

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP MUHAMMADIYAH 7 BAYAT
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Kelas / Semester : 7 / Genap
 Tema : Islam Agamaku
 Subtema : Rukun Islam
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran di harapkan anak didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui 5 rukun islam dengan Benar 2. Menjelaskan secara sederhana lima rukun islam dengan benar 3. menyebutkan dengan urut dan benar tentang rukun islam 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, (salam sapa) dan berdo'a, 2. menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa 3. guru mempersiapkan cerita (kasus) 4. melakukan relaksasi dan perangsangan daya fikir siswa agar Menerima materi yang akan disajikan
<p>B. KOMPETENSI DASAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima kebenaran rukun islam 2. Menjalankan lima rukun islam 3. Memahami rukun islam 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk mengamati lagu yang ada di Buku cetak. • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan komentarnya tentang gambar tersebut dengan tertib dan tidak berebutan.
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian rukun islam 2. Menyebutkan rukun islam secara Urut 	<p>2. Guru</p> <p style="padding-left: 20px;">Menanyakan kepada peserta didik tentang <i>rukun islam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat Tangan. • Mengasosiasi/mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menghubungkan rukun islam dengan lagu kemudian membuat kesimpulan • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi <i>rukun islam</i>
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi <i>rukun islam</i></p>	<p>2. Guru</p> <p style="padding-left: 20px;">Menanyakan kepada peserta didik tentang <i>rukun islam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat Tangan. • Mengasosiasi/mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menghubungkan rukun islam dengan lagu kemudian membuat kesimpulan • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi <i>rukun islam</i>
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan: <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan, Tanya jawab</p>	<p>2. Guru</p> <p style="padding-left: 20px;">Menanyakan kepada peserta didik tentang <i>rukun islam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat Tangan. • Mengasosiasi/mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menghubungkan rukun islam dengan lagu kemudian membuat kesimpulan • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi <i>rukun islam</i>
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Media – lagu tentang rukun islam ➤ Alat/ bahan – speaker/ laptop ➤ Sumber belajar – buku siswa mapel fikih kelas 1 semester 1 	<p>2. Guru</p> <p style="padding-left: 20px;">Menanyakan kepada peserta didik tentang <i>rukun islam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat Tangan. • Mengasosiasi/mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menghubungkan rukun islam dengan lagu kemudian membuat kesimpulan • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi <i>rukun islam</i>
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. hamdalah, Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	<p>2. Guru</p> <p style="padding-left: 20px;">Menanyakan kepada peserta didik tentang <i>rukun islam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat Tangan. • Mengasosiasi/mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menghubungkan rukun islam dengan lagu kemudian membuat kesimpulan • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi <i>rukun islam</i>
<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa 2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 4. Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan Pembelajaran: Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? 	<p>2. Guru</p> <p style="padding-left: 20px;">Menanyakan kepada peserta didik tentang <i>rukun islam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat Tangan. • Mengasosiasi/mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menghubungkan rukun islam dengan lagu kemudian membuat kesimpulan • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi <i>rukun islam</i>

Guru Mapel

Muh. Suranto,M.Pd.I

