

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

<b>Sekolah</b>	: UPTD SDN 62 PALISI
<b>Mata pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
<b>Kelas/Semester</b>	: IV (Empat) / 1 (Ganjil)
<b>Tema/Materi Pokok</b>	: Islam Itu Bersih / Bersuci
<b>Sub Tema</b>	: Bersih dari Najis (Hadas Kecil)
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 x 35 Menit (1 Pertemuan)

### Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.14 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari Hadas kecil	1.14.1 Meyakini kebenaran ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari Hadas kecil 1.14.2 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari Hadas kecil
2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi pemahaman tata cara bersuci dari Hadas kecil	2.14.1 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi pemahaman tata cara bersuci dari Hadas kecil
3.14 Memahami tata cara bersuci dari Hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam.	3.14.1 Menjelaskan macam-macam yang bisa menyebabkan hadas kecil 3.14.2 Menjelaskan cara menyucikan hadas kecil 3.14.3 Menjelaskan tata cara melakukan wudu
4.14 mempraktikkan tata cara bersuci dari Hadas kecil sesuai ketentuan dengan syari'at Islam	4.14.1 Mempraktikkan tata cara wudu

### Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)*, peserta didik dapat menjelaskan pengertian hadas kecil, perkara yang menyebabkan hadas kecil dan tata cara bersuci dari hadas kecil dengan bahasa sendiri dengan baik dan benar
2. Dengan model pembelajaran *picture to picture*, peserta didik dapat menjelaskan tata bersuci dari hadas kecil dengan benar.
3. Dengan model pembelajaran *concept song*, peserta didik dapat menyebutkan tata cara berwudu dengan benar.
4. Dengan model pembelajaran *testimoni*, peserta didik dapat merefleksikan pengalaman membersihkan hadas kecil dengan baik.

**Media/Sumber Belajar** : 1. Buku Siswa Pendidikan Agama Islam Kelas IV  
2. LCD Proyektor  
3. Buku Lin yang Relevan

**Model/Metode** : *CTL, picture to picture, concept song dan testimoni*

**Materi** : **Bersih dari Najis**

**Langkah langkah Pembelajaran:**

<b>Kegiatan</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam.</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Berdoa bersama.</li> <li>4. Membaca ayat-ayat Al-Qur'an pilihan (Juz 30 atau yang lain sesuai kebijakan satuan pendidikan).</li> <li>5. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya, "Apa yang kamu persiapkan jika hendak bertamu ke rumah teman baru? Tentu kamu ingin tampil dengan bersih dan berpakaian rapi, bukan? Apa yang kamu persiapkan jika hendak berkunjung ke rumah Allah (masjid, musalla)?"</li> <li>6. Guru memotivasi peserta didik bahwa Allah menyukai orang yang menyucikan diri.</li> <li>7. Guru menyiapkan media pembelajaran yang digunakan seperti media audio visual (jika memungkinkan).</li> <li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	<b>15 Menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>Bersih dari Najis</b>  <b>Cara Melakukan Wudu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi 3-4 peserta didik per kelompok</li> <li>2. Guru membagikan gambar ke setiap kelompok</li> <li>3. Peserta didik melakukan simulasi dengan <i>make up</i> pada wajah.</li> <li>4. Peserta didik menjawab "Apa yang akan terjadi? Jika make up tersebut menempel dalam waktu sehari-hari, berbulan-bulan, bertahun-tahun, apa yang akan terjadi?" Guru memberi penguatan tentang pentingnya wudu bagi kesehatan fisik dan kesehatan hati.</li> <li>5. Peserta didik melafalkan ayat tentang perintah wudu dengan bimbingan guru.</li> <li>6. Peserta didik bernyanyi "tepuk wudu" berulang-ulang.</li> <li>7. Peserta didik mengamati demonstrasi tata cara wudu dari guru atau dari video.</li> <li>8. Peserta didik mempraktikkan tata cara berwudu dengan bimbingan guru.</li> </ol>	<b>115 Menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan guru memberikan penguatan.</li> <li>2. Guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.</li> <li>3. Pada rubrik "aktivitasku", guru memberi tugas individu kepada peserta didik untuk dikerjakan boleh di kelas atau di rumah.</li> <li>4. Pada rubrik "Tekadku" guru mengajak siswa untuk bersungguh-sungguh bertekad membiasakan melakukan isi tulisan tersebut.</li> </ol>	<b>10 Menit</b>

**Penilaian:**

1. Sikap : Jurnal atau Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan : Tes Praktik

**Tindak Lanjut:**

**Remedial:**

1. Pemberian bimbingan secara perorangan
2. Pemberian bimbingan secara kelompok

**Pengayaan:**

1. Belajar Kelompok
2. Belajar Mandiri

**Mengetahui**

**Kepala UPTD,**

**Maros ,10 Januari 2022**

**Guru PAI & BP**

**RAHMAWATI, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19720428 200005 2 001**

**ROSDIANA, SE.,S.Pd.I,**  
**NIP. 19730415 200501 2006**

A. MATERI PEMBELAJARAN

HADAS KECIL

A. Hadas Kecil

1. Pengertian Hadas Kecil

Hadas kecil adalah keadaan tidak suci yang mewajibkan seseorang untuk berwudu. Apabila seseorang sedang berhadhas kecil dan hendak melakukan ibadah seperti salat, maka wajib untuk menghilangkan hadasnya terlebih dahulu, yaitu dengan berwudu. Wudu adalah membasuh anggota badan tertentu dengan air suci yang menyucikan (air mutlak) dengan tujuan menghilangkan hadas kecil sesuai syarat dan rukunnya. Mengenai cara berwudu, Allah Swt. berfirman dalam Surah al-Ma'idah Ayat 6.



Gambar 4.1 Berwudu dapat menghilangkan hadas kecil.

CS Dipindai dengan CamScanner

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ... (المائدة : ٦)

Artinya: "Wahai orang-orang yang beriman! Apabila kamu hendak melaksanakan salat, maka basuhlah wajahmu dan tanganmu sampai ke siku, dan sapulah kepalamu dan (basuh) kedua kakimu sampai ke kedua mata kaki...." (QS al-Ma'idah/5: 6)

Dalam hadis Nabi Muhammad saw. juga dijelaskan bahwa Allah Swt. tidak akan menerima salat seseorang yang berhadhas sehingga ia bersuci dari hadas tersebut.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ (رواه البخاري)

Artinya: "Dari Abu Hurairah dari Nabi saw. bersabda, Allah tidak menerima salat salah seorang di antara kalian jika berhadhas hingga ia berwudu." (HR Bukhari)

CS Dipindai dengan CamScanner

b. Hilang akal

Hadas kecil juga bisa disebabkan karena hilang akal. Di antara hal-hal yang disebut hilang akal adalah mabuk, pingsan, ayun, atau tidur (kecuali tertidur dalam posisi duduk). Hal tersebut sesuai hadis Nabi saw. yang artinya, "Dari Ali bin Abu Thalib berkata, Rasulullah saw. bersabda, 'Mata adalah tali penutup dubur, maka barang siapa tertidur hendaklah ia wudu.'" (HR Ibnu Majah)



Gambar 4.2 Tidur dapat membatalkan wudu.

c. Bersentuhan kulit antara laki-laki dan perempuan yang bukan mahram (orang yang haram untuk dinikahi)

Sebagian ahli fiqih ada yang mengatakan bahwa bersentuhan kulit antara laki-laki dan perempuan yang bukan mahram tidak membatalkan wudu walaupun tanpa penghalang. Akan tetapi, sebagian ahli fiqih ada yang mengatakan bahwa bersentuhan kulit antara laki-laki dan perempuan yang bukan mahram dan tanpa penghalang dapat membatalkan wudu. Ketika orang batal wudu, maka dia telah berhadhas kecil. Hal tersebut sesuai firman Allah dalam Surah al-Ma'idah Ayat 6.

... وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُم مِّنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسَ امْرَأَتُكَ فَاسْتِطِيعْتُمْ فَتَوَضَّؤْاْ مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَوْيَبًا طَيِّبًا

Artinya: "... Dan jika kamu sakit (sakit yang tidak boleh kena air) atau dalam perjalanan atau kembali dari tempat buang air (kakus) atau menyentuh perempuan, maka jika kamu tidak memperoleh air (untuk berwudu), maka bertayamumlah dengan debu yang baik (suci)." (QS al-Ma'idah/5: 6)

d. Memegang atau menyentuh kubul atau dubur dengan telapak tangan

Memegang atau menyentuh kubul atau dubur dengan telapak tangan dapat menyebabkan hadas kecil. Yang disentuh itu, baik kubul atau dubur sendiri maupun orang lain, orang dewasa ataupun anak-anak. Hal tersebut sesuai hadis Nabi Muhammad saw. yang diriwayatkan oleh Ummi Habibah, Rasulullah saw. bersabda, "Barang siapa menyentuh kemaluannya, hendaklah ia berwudu." (HR an-Nasā'i)



Kini Aku Tahu

Orang yang berhadhas kecil tidak boleh mendirikan salat, baik salat wajib ataupun salat sunah, tawaf mengelilingi Kakbah, atau menyentuh Mushaf Al-Qur'an.

CS Dipindai dengan CamScanner

### 3. Tata Cara Bersuci dari Hadas Kecil

Orang yang berhadas kecil bisa disucikan dengan cara berwudu. Dalam berwudu ada ketentuan-ketentuan yang harus diperhatikan. Ketentuan tersebut adalah syarat sah wudu, rukun wudu, dan sunah wudu.

#### a. Syarat Sah Wudu

Di antara syarat sah wudu adalah sebagai berikut.

- 1) Beragama Islam.
- 2) Mumayyiz (anak yang sudah bisa membedakan yang benar dan yang salah).
- 3) Memakai air suci dan menyucikan.
- 4) Tidak ada sesuatu yang menghalangi sampainya air ke kulit.



Gambar 4.3 Berwudu harus menggunakan air yang suci dan menyucikan.

#### b. Rukun Wudu

Rukun wudu adalah hal-hal yang harus dilakukan dalam berwudu. Jika rukun wudu ditinggalkan, maka wudu tidak sah. Rukun wudu tersebut adalah sebagai berikut.

Rukun wudu ada enam yaitu sebagai berikut.

- 1) Niat.  
Niat boleh di dalam hati dan boleh diucapkan secara lisan. Niat wudu dilakukan ketika membasuh muka. Contoh niat wudu adalah sebagai berikut.

نَوَيْتُ الْوُضُوءَ لِرَفْعِ الْحَدَثِ الْأَصْغَرِ فَرْضًا لِلَّهِ تَعَالَى

Artinya: "Saya niat wudu untuk menghilangkan hadas kecil fardu karena Allah Ta'ala."

- 2) Membasuh muka.
- 3) Membasuh kedua tangan sampai siku-siku.
- 4) Mengusap rambut atau sebagiannya.
- 5) Membasuh kaki sampai mata kaki.
- 6) Tertib.

#### c. Sunah Wudu

Sunah wudu dilakukan untuk menambah pahala dan menyempurnakan wudu. Di antara sunah wudu adalah sebagai berikut.

- 1) Membaca dua kalimah syahadat ketika hendak berwudu.
- 2) Membaca ta'awuz dan basmalah.

CS Dipindai dengan CamScanner

- 3) Berkumur-kumur.
- 4) Bersiwak.
- 5) Membersihkan lubang hidung. Membersihkan lubang hidung dengan cara *istinskyak* (menyedot air dengan hidung secara perlahan) dan *istinsyar* (mengeluarkan atau menyembrotkan air keluar dari hidung).
- 6) Menyapu seluruh kepala.
- 7) Membasuh sela-sela jari tangan dan kaki.
- 8) Mendahulukan yang kanan dari yang kiri.
- 9) Membasuh anggota wudu tiga kali.
- 10) Mengusap kedua telinga bagian luar dan dalam.
- 11) Membaca doa sesudah wudu.



#### Ayo Lakukan

Lakukanlah wudu dengan sempurna, yaitu melakukan rukun dan sunah wudu dengan baik.

Doa sesudah wudu:

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.  
اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ وَاجْعَلْنِي مِنْ عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ.

Artinya: "Aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain Allah Yang Esa, tiada sekutu bagi-Nya. Dan aku bersaksi bahwa Muhammad adalah hamba dan Rasul-Nya. Ya Allah jadikanlah aku termasuk orang-orang yang bertobat, orang-orang yang bersuci, dan hamba-hamba-Mu yang saleh."

#### d. Hal-Hal yang Terlarang bagi Orang yang Berhadas Kecil

Orang yang berhadas kecil, maka baginya larangan untuk melakukan hal-hal berikut ini.

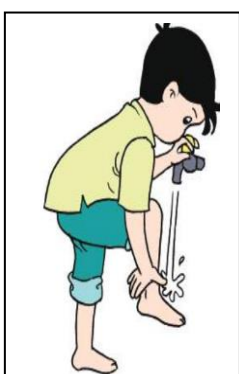
1. Salat.
2. Tawaf.
3. Menyentuh dan memegang mushaf Al-Qur'an

CS Dipindai dengan CamScanner

**B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

Langkah Kerja

1. Perhatikanlah setiap gambar yang telah dibagikan
2. Susunlah gambar tersebut berdasarkan urutan berwudhu dengan baik dan benar dan berilah komentar pada setiap gambar!
3. Bekerja samalah dengan teman kelompokmu dan persentasekan di depan gurumu



**C. Penilaian**

<b>1. LEMBAR PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK KI-I ( SIKAP SPIRITUAL )</b>	
<b>SEMESTER 1 TP. 2021/2022 SDN 62 PALISI</b>	
<b>Nama Peserta Didik</b> :	<b>Hari/Tanggal</b> :
<b>Kelas</b> :	<b>Waktu</b> :
<b>Teknik Penilaian</b> :	<b>Penilaian diri</b>

**A.Kompetensi Inti**

KI.1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

**B.Kompetensi Dasar ( KD ) dan Indikator Pencapaian Kompetensi ( IPK )**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.14 Menerapkan ketentuan syari'at Islam dalam bersuci dari hadas kecil	1.14.1 Meyakini kebenaran ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari Hadas kecil  1.14.2 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari Hadas kecil

**C. Format Penilaian**

1. Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah  $\surd$  tanda  pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya.
2. Serahkan kembali format yang sudah kamu isi kepada bapak/ibu guru.

NO	PERNYATAAN	TANGGAPAN		Skor
		Ya	Tidak	
1	Membaca basmalah sebelum berwudhu			
2	Membaca doa wudhu setelah berwudhu			
3	Tertib melakukan wudhu (sesuai dengan urutan)			
4	Sebelum melaksanakan shalat kita harus berwudhu terlebih			
5	Membersihkan hal-hal yang dapat membatalkan wudhu (kuteks, tip x, kotoran pada kuku)			
<b>Jumlah Skor</b>				

Penilaian:

- Skor Maksimal : 10
- Rumus Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 5 = \dots$

<b>2. LEMBAR PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK KI-2 ( SIKAP SOSIAL)</b>	
<b>SEMESTER 1 TP. 2021/2022 SDN 62 PALISI</b>	
<b>Nama Peserta Didik :</b>	<b>Hari/Tanggal :</b>
<b>Kelas :</b>	<b>Waktu :</b>
<b>Teknik Penilaian : Penilaian antar teman</b>	

### A. Kompetensi Inti

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

### B. Kompetensi Dasar ( KD ) dan Indikator Pencapaian Kompetensi ( IPK )

<b>No.</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
1.	2.14. Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil.	2.14.1 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi pemahaman tata cara bersuci dari Hadas kecil 2.14.2 Membiasakan sikap bersuci sebelum beribadah





## KARTU SOAL

<b>3. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN PESERTA DIDIK KI-3 ( PENGETAHUAN)</b>	
<b>SEMESTER 1 TP. 2021/2022 SDN 62 PALISI</b>	
<b>Nama Peserta Didik</b> :	<b>Hari/Tanggal</b> :
<b>Kelas</b> :	<b>Waktu</b> :
<b>Teknik Penilaian</b> : <b>Tulisan</b>	

### A. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

### B. Kompetensi Dasar ( KD ) dan Indikator Pencapaian Kompetensi ( IPK)

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.14. Memahami tata cara bersuci	3.14.1 Menjelaskan macam-macam yang bisa meyebabkan hadas kecil 3.14.2 Menjelaskan cara menyucikan hadas kecil 3.14.3 Menjelaskan tata cara melakukan wudu

### C. Pedoman Penilaian

Nama Peserta Didik :  
Kelas / Semester : IV / I (satu)  
Hari/ Tanggal : Waktu  
Jenis Penilaian : Tes  
Teknik Penilaian : Tes Tulis  
Materi : Bersih itu sehat

#### 1. Langkah-Langkah Kegiatan

Setelah mempelajari materi tentang Bersih itu sehat , maka untuk mengukur pemahaman peserta didik, kerjakanlah latihan dibawah ini !

## KISI-KISI SOAL

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar  
Jumlah Soal : 3 Butir  
Mata Pelajaran : PAI  
Bentuk Soal/Tes : Pilihan Ganda  
Penyusun : ROSDIANA  
Alokasi Waktu : 90 menit

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No. Soal
1.	3.14 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam	3.14.1 Menjelaskan macam-macam hal yang bisa menyebabkan hadas kecil	Bersih itu sehat (Bersuci)	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan macam-macam hal yang bisa menyebabkan hadas kecil dengan baik dan benar	C1	PG	1
2.		3.14.2 Menjelaskan tata cara melakukan wudu		Disajikan sebuah narasi peserta didik dapat menjelaskan tata cara bersuci dengan baik dan benar	C2	PG	2
3.		3.14.3. Menjelaskan cara menyucikan hadas kecil		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan cara menyucikan hadas kecil dengan benar	C2	PG	4

### KARTU SOAL

<b>KARTU SOAL NOMOR 1 (PILIHAN GANDA)</b>		
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti		
Kompetensi Dasar	3.14 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam	
Materi	Bersih itu sehat (Bersuci)	
Indikator Soal	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan macam-macam hal yang bisa menyebabkan hadas kecil dengan baik dan benar	
Level Kognitif	C1	
Soal	<p>Hadas terbagi 2 yaitu hadas besar dan hadas kecil. Berikut ini yang termasuk dalam hadas kecil adalah...</p> <p>A. Mandi Wajib</p> <p>B. Hilang akal</p> <p>C. Nifas</p> <p>D. Haid</p>	
<b>No Soal</b>	<b>Kriteria / Kunci Jawaban</b>	<b>Skor</b>
1	A	1

KARTU SOAL NOMOR 2 (PILIHAN GANDA)		
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti		
Kompetensi Dasar	3.14 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam	
Materi	Bersih itu sehat (Bersuci)	
Indikator Soal	Disajikan sebuah narasi peserta didik dapat menjelaskan tata cara bersuci dengan baik dan benar	
Level Kognitif	C1	
Soal	<p>Bersih artinya bebas dari kotoran. Sedangkan suci artinya bebas dari hadas dan najis. Berwudhu merupakan salah satu dari kegiatan bersuci. Salah satu tata cara bersuci dengan benar adalah ....</p> <p>A. membasuh kedua telapak tangan</p> <p>B. Membasuh muka</p> <p>C. berkumur-kumur</p> <p>D. semua benar</p>	
<b>No Soal</b>	<b>Kriteria / Kunci Jawaban</b>	<b>Skor</b>
2	D	1

### KARTU SOAL

KARTU SOAL NOMOR 3 (PILIHAN GANDA)		
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti		
Kompetensi Dasar	3.14 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam	
Materi	Bersih itu sehat (Bersuci)	
Indikator Soal	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan cara menyucikan hadas kecil dengan benar	
Level Kognitif	C1	
Soal	<p>Sebelum melaksanakan ibadah kita harus bersuci dari hadas terlebih dahulu. Macam-macam bersuci antara lain adalah . . . .</p> <p>A. Mencuci tangan dan mencuci pakaian</p> <p>B. Mencuci tangan dan Tayammum</p> <p>C. Mencuci pakaian dan wudhu</p> <p>D. Wudhu dan Tayammum</p>	
<b>No Soal</b>	<b>Kriteria / Kunci Jawaban</b>	<b>Skor</b>
3	D	1

## 2. Petunjuk Kerja

Perintah soal : Berilah tanda (X) pada A,B,C,D pada jawaban yang benar!

- Hadas terbagi 2 yaitu hadas besar dan hadas kecil. Berikut ini yang termasuk dalam hadas kecil adalah...
  - Mandi Wajib
  - Hilang akal
  - Nifas
  - Haid

2. Bersih artinya bebas dari kotoran. Sedangkan suci artinya bebas dari hadas dan najis. Berwudhu merupakan salah satu dari kegiatan bersuci. Salah satu tata cara bersuci dengan benar adalah ....
- membasuh kedua telapak tangan
  - Membasuh muka
  - berkumur-kumur
  - semua benar
3. Sebelum melaksanakan ibadah kita harus bersuci dari hadas terlebih dahulu. Macam-macam bersuci antara lain adalah . . . .
- Mencuci tangan dan mencuci pakaian
  - Mencuci tangan dan Tayammum
  - Mencuci pakaian dan wudhu
  - Wudhu dan Tayammum

<b>LEMBAR PENILAIAN KI-4 ( KETERAMPILAN )</b>	
<b>SEMESTER 1 TP. 2021/2022 SDN 62 PALISI</b>	
<b>Nama Peserta Didik</b> :	<b>Hari/Tanggal</b> :
<b>Kelas</b> :	<b>Waktu</b> :
<b>Teknik Penilaian : Unjuk Kerja</b>	

**A. Kompetensi Inti**

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar ( KD ) dan Indikator Pencapaian Kompetensi ( IPK )**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	4.14 Mempraktikkan tata cara bersuci	4.14.1 Mempraktikkan tata cara wudu

**C. Langkah-Langkah Kegiatan**

Setelah mempelajari materi tentang bersih itu sehat, maka untuk mengukur pemahaman dan penerapannya peserta didik, diminta untuk mempraktekkan cara membersihkan anggota badan dari kotoran.

**D. Petunjuk Kerja**

*Mempraktekkan tata cara bersuci hadas kecil*

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : IV/ Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021-2022

Kompetensi Dasar : 4.14 Mempraktikkan tata cara bersuci

Indikator Soal : 4.14.1 mempraktekkan tata cara wudhu

**Rubrik Penilaian Tata cara berwudhu**

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
1.	ARJUNA DARWIS				
2.	ABDUL RAHMAN				
3.	AHMAD ZAIFUL				
4.	AISYAH ZAHRA				
5.	ALAMSYAH				
6.	ARYA SAPUTRA				
7.	CHAERUN NIZA				
8.	DINDA KIRANA				

**Keterangan :**

Kriteria	Kemampuan Praktek	Nilai
Sangat Baik	Bisa mempraktekkan sesuai urutan tata cara berwudhu yang benar	<b>4</b>
Baik	Bisa mempraktekkan tata cara berwudhu , tetapi ada sedikit kekurangan	<b>3</b>
Cukup Baik	Bisa mempraktekkan tata cara berwudhu, tetapi kurang sesuai dengan tata cara dan urutannya	<b>2</b>
Kurang Baik	Hanya sedikit yang bisa ditampilkan dari tata cara berwudhu	<b>1</b>

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI			JUMLAH
		RUKUN	TERTIB	DOA	
		1 - 3	1 - 3	1 - 3	S*100/MAX
1	ARJUNA DARWIS				
2	ABDUL RAHMAN				
3	AHMAD ZAIFUL				
4	AISYAH ZAHRA				
5	ALAMSYAH				
6	ARYA SAPUTRA				
7	CHAERUN NIZA				
8	DINDA KIRANA				

Nilai Akhir =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal (9)

Contoh ; secara berturut-turut Amirullah dapat nilai 3 – 2 – 3 = 8

Maka  $\frac{8 \times 100}{9} = 800 : 9 = 88,89 = 89$