

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Istimbatul Hikmah  
 Mata Pelajaran : SKI  
 Kelas/Semester : IX / Ganjil  
 Materi Pokok : ISLAM NUSANTARA  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran lewat media online grup Whatsapp dengan model Pembelajaran *Cooperative Script* siswa dapat :

1. Siswa dapat mengidentifikasi masuknya Islam Nusantara di Indonesia melalui jalur perdagangan melalui jalur perdagangan.

### B. PERSIAPAN PEMBELAJARAN MODA DARING (WHATSAPP)

1. Guru membuat grup di aplikasi whatsapp dan memasukkan seluruh siswa sebagai anggota grup kelas.
2. Guru memastikan seluruh siswa telah bergabung di dalam grup kelas.
3. Materi atau bahan ajar tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang terpenting pembelajaran dari rumah tetap berjalan.
4. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan dalam bentuk word atau PDF di grup whatsapp yang telah dibuat kemudian memberi tahu kepada siswa agar mendownload bahan ajar yang telah dikirimkan melalui grup whatsapp tersebut.
5. Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual.
6. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyerahan tugas, kemudian hasil kerja siswa dapat dikirim kembali dalam bentuk foto melalui chat pribadi di whatsapp.
7. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengirim ke group kelas.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa</li> <li>• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam di group whatsapp kelas.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa melalui list yang dikirimkan ke grup whatsapp dan siswa diperintahkan untuk mengisi list tersebut.</li> <li>• Guru memberi arahan kepada siswa untuk berdoa sendiri-sendiri agar tetap sehat dan terhindar dari segala penyakit termasuk dari covid-19.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui grup whatsapp kelas.</li> <li>• Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi tersebut.</li> </ul>
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengamati</li> <li>• Guru membagikan materi tentang teori masuknya Islam Nusantara di Indonesia melalui jalur perdagangan melalui group whats app kelas atau aplikasi e-learning</li> <li>• Siswa membaca dan memahami materi teori masuknya Islam Nusantara di Indonesia melalui jalur perdagangan</li> <li>❖ Menanya</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya berkaitan dengan materi yang sedang dibahas dan akan dijawab melalui group whatsapp kelas</li> <li>❖ Mengeksplorasi</li> <li>• Melalui grup whatsapp kelas guru membagi siswa kedalam kelompok yang</li> </ul>

	<p>beranggotakan 2 orang siswa, untuk menggali informasi tentang teori masuknya Islam Nusantara di Indonesia melalui jalur perdagangan .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan waktu kepada masing-masing siswa dalam grup belajar yang telah dibentuk oleh guru untuk berdiskusi tentang materi yang telah diberikan</li> <li>❖ Mengasosiasikan Siswa menukar informasi tentang teori masuknya Islam Nusantara di Indonesia melalui jalur perdagangan abbasiah.</li> <li>❖ Mengkomunikasikan Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang teori masuknya Islam Nusantara di Indonesia melalui jalur perdagangan abbasiah.</li> </ul> <p>Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengevaluasi hasil belajar masing-masing siswa yang telah melaporkan hasil kerja mereka</li> </ul>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penghargaan kepada individu atau kelompok yang mendapatkan hasil yang baik melalui grup whatsapp. Penghargaan dapat berupa sanjungan, maupun berupa angka/nilai.</li> <li>• Siswa diarahkan untuk membuat rangkuman/kesimpulan</li> <li>• Guru mengakhiri dengan mengucapkan salam dan kembali mengingatkan kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan di tengah pandemi covid-19.</li> </ul>

#### D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap  
Teknik/Bentuk penilaian : Pengamatan/Observasi
2. Penilaian pengetahuan  
Teknik/Bentuk penilaian : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan  
Teknik/Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Emea, 06 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**RIDWAN, S.Pd.I**  
NIP. 19830415 201101 1 007

**SUHARNIWATI, S.Pd.I**  
NIP. 19780311 201411 2 003

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Istimbatul Hikmah  
Mata Pelajaran : SKI  
Kelas/Semester : IX / Ganjil  
Materi Pokok : ISLAM NUSANTARA  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran lewat media online grup Whatsapp dengan model Pembelajaran *Cooperative Script* siswa dapat :

1. Siswa dapat menyimpulkan factor-faktor masuknya Islam Nusantara di Indonesia melalui jalur perdagangan melalui jalur perdagangan.

### B. PERSIAPAN PEMBELAJARAN MODA DARING (WHATSAPP)

1. Guru membuat grup di aplikasi whatsapp dan memasukkan seluruh siswa sebagai anggota grup kelas.
2. Guru memastikan seluruh siswa telah bergabung di dalam grup kelas.
3. Materi atau bahan ajar tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang terpenting pembelajaran dari rumah tetap berjalan.
4. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan dalam bentuk word atau PDF di grup whatsapp yang telah dibuat kemudian memberi tahu kepada siswa agar mendownload bahan ajar yang telah dikirimkan melalui grup whatsapp tersebut.
5. Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual.
6. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyerahan tugas, kemudian hasil kerja siswa dapat dikirim kembali dalam bentuk foto melalui chat pribadi di whatsapp.
7. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengirim ke group kelas.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa</li><li>• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam di group whatsapp kelas.</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa melalui list yang dikirimkan ke grup whatsapp dan siswa diperintahkan untuk mengisi list tersebut.</li><li>• Guru memberi arahan kepada siswa untuk berdoa sendiri-sendiri agar tetap sehat dan terhibur dari segala penyakit termasuk dari covid-19.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui grup whatsapp kelas.</li><li>• Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi tersebut.</li></ul>
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengamati</li><li>• Guru membagikan materi tentang factor-faktor masuknya Islam Nusantara di Indonesia melalui jalur perdagangan melalui jalur perdagangan melalui group whatsapp kelas atau aplikasi e-learning</li><li>• Siswa membaca dan memahami materi factor-faktor masuknya Islam Nusantara di Indonesia melalui jalur perdagangan melalui jalur perdagangan</li><li>❖ Menanya</li><li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya berkaitan dengan materi yang sedang dibahas dan akan dijawab melalui group whatsapp kelas</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui grup whatsapp kelas guru membagi siswa kedalam kelompok yang beranggotakan 2 orang siswa, untuk menggali informasi tentang factor-faktor masuknya Islam Nusantara di Indonesia melalui jalur perdagangan melalui jalur perdagangan .</li> <li>• Guru memberikan waktu kepada masing-masing siswa dalam grup belajar yang telah dibentuk oleh guru untuk berdiskusi tentang materi yang telah diberikan</li> </ul> </li> <li>❖ Mengasosiasikan <p>Siswa menukar informasi tentang factor-faktor masuknya Islam Nusantara di Indonesia melalui jalur perdagangan melalui jalur perdagangan abbasiyah.</p> </li> <li>❖ Mengkomunikasikan <p>Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang factor-faktor masuknya Islam Nusantara di Indonesia melalui jalur perdagangan melalui jalur perdagangan abbasiyah.</p> </li> </ul> <p>Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengevaluasi hasil belajar masing-masing siswa yang telah melaporkan hasil kerja mereka</li> </ul>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penghargaan kepada individu atau kelompok yang mendapatkan hasil yang baik melalui grup whatsapp. Penghargaan dapat berupa sanjungan, maupun berupa angka/nilai.</li> <li>• Siswa diarahkan untuk membuat rangkuman/kesimpulan</li> <li>• Guru mengakhiri dengan mengucapkan salam dan kembali mengingatkan kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan di tengah pandemi covid-19.</li> </ul>

#### D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap  
Teknin/Bentuk penilaian : Pengamatan/Observasi
2. Penilaian pengetahuan  
Teknin/Bentuk penilaian : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan  
Teknin/Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Emea, 06 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**RIDWAN, S.Pd.I**  
NIP. 19830415 201101 1 007

**SUHARNIWATI, S.Pd.I**  
NIP. 19780311 201411 2 003