

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Guru. : Jumrah Djufri, S.P
Madrasah. : MAN BIAU
Email : jumrahdjufri@gmail.com
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas : X IPA/IPS dan Keagamaan
Topik : Islamisasi dan Silang Budaya di Nusantara
Sumber Belajar : ~ Buku Sejarah Indonesia SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013.
~ Referensi lain yang relevan.

LAPORAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI RUMAH

1. Kegiatan belajar mengajar di rumah minggu pertama dilaksanakan dari tanggal 23 sampai tanggal 27 maret 2020.
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Pembelajaran daring ini dilakukan karena pemberian libur dua minggu (14 hari) hingga 29 Maret 2019 untuk mencegah mewabahnya pandemi COVID-19 (Corona Virus Disease 2019). Tujuan Pembelajaran ini dimaksudkan untuk mengenalkan, mencegah dan membentuk sikap peduli terhadap pandemic COVID-19 yang mewabah hingga ke Indonesia dan mengganggu pembelajaran. Sehingga dalam pembelajaran daring ini, diberikan penguatan pencegahan terhadap pandemic COVID-19. Tujuan–tujuan tersebut antara lain:

1. Mengingatkan peserta didik untuk bergaya hidup sehat;
2. Mengingatkan peserta didik untuk tetap tinggal di rumah dengan menjelaskan konsep Physical distancing;
3. Mendeskripsikan Perang Makassar yang berhubungan dengan wabah penyakit;

B. PROSES PEMBELAJARAN:

1. Pendahuluan :

- a) Apersepsi: Menyampaikan salam, mengingatkan peserta didik untuk melakukan pola – pola hidup sehat. Dan terus menyemangati mereka tentang keadaan yang terjadi;
- b) Motivasi: menghubungkan keadaan kini dengan materi yang akan disampaikan bahwa wabah COVID-19 yang terjadi kini, juga pernah terjadi pada masa Kesultanan Makassar yaitu Wabah penyakit pada masa Perang Makassar;
- c) Prasyarat pengetahuan: Peserta didik mampu mendeskripsikan Kesultanan Gowa –Tallo (Makassar) dari lahirnya hingga kemundurannya. kemudian menghubungkan wabah pada perang Makassar dengan pandemi Covid-19.

2. Kegiatan Inti

No.	Kegiatan Pembelajaran
1.	Guru berkomunikasi dengan siswa untuk menjadwalkan pembelajaran melalui group WhatsApp, group messenger dan group facebook.
2.	Guru mengarahkan siswa untuk melaksanakan presensi online pada aplikasi E-

	Learning.
3.	Guru mengarahkan siswa untuk mencermati dan mempelajari berbagai sumber belajar tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam di Nusantara yang bersumber dari guru atau hasil browsing oleh siswa sendiri.
4.	Guru memberikan penugasan pembuatan makalah tentang kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Nusantara, termasuk kerajaan Gowa-Tallo.
5.	Selanjutnya siswa diminta untuk mengerjakan soal latihan pada buku LKS Kelas X, Materi Islamisasi dan Silang Budaya di Nusantara.
6.	Guru memberikan penugasan keterampilan kepada siswa yaitu membuat karya berupa video animasi yang menampilkan kemampuan siswa dalam memahami Sejarah masuknya Islam di Kabupaten Buol.

3. Kegiatan Penutup

- a) Guru memberikan komentar pada tugas – tugas yang dikerjakan siswa;
- b) Guru memberikan respon positif terhadap tugas –tugas yang telah dikerjakan oleh siswa;
- c) Peserta didik bersama guru memberikan refleksi dari materi yang diberikan.
- d) Menyimpulkan hasil pembelajaran pada indikator yang dipelajari, dengan cara berkomunikasi via group WhatsApp

C. PROSES PENILAIAN :

1. Penilaian Aspek Kognitif :
 - a. Pemberian nilai pada pengisian lembar kerja siswa untuk kegiatan pembelajaran 1 dan 2 berupa teks tertulis dalam bentuk PG dan Essay.
 - b. Rentang skor ditentukan oleh guru bidang studi.
2. Penilaian Aspek Keterampilan : (Penugasan berupa produk dan unjuk kerja).
 - a. Penugasan membuat makalah sederhana mengenai Kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia, termasuk kerajaan Gowa Tallo mulai dari berdirinya hingga kemundurannya
 - b. Pembuatan video animasi tentang Sejarah masuknya Islam di Kabupaten Buol.
3. Penilaian Aspek Sikap :
 - ~ Penilaian kedisiplinan melalui presensi online.

Mengetahui
Kepala MAN Biau

Buol, 23 Maret 2020
Guru Mata Pelajaran

Mashuri M. Pake, M.Pd
NIP. 196809012005011002

Jumrah Djufri