

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Madrasah. : MA kabeloa pewunu
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Alokasi waktu : 2x45

Kelas / semester : X /2
Materi : Islamisasi dan Silang Budaya di Nusantara

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Pembelajaran ini dilakukan karena pemberian libur untuk memutus mata rantai virus corona (covid 19), kita meyakini bahwa virus ciptaan Allah sehingga kita dapat mencegah dan membentuk sikap peduli terhadap pandemi Covid 19 yang mewabah hingga keindonesia dan mengganggu proses KBM ,dalam pembelajaran daring ini dapat memahami materi islamisasi dan silang budaya di nusantara, kaitan materi ini dengan masa pandemi 19 yaitu karena pada masa perang makasar ada wabah penyakit. jadi marilah kita membiaskan diri dengan pola hidup sehat dan tetap tinggal di rumah.

B.PROSES PEMBELAJARAN

1.pendahuluan :

a. Apersepsi : Menyampaikan salam ,menagabsen siswa, mengingatkan siswa untuk melakukan pola hidup sehat dan terus guru menyengamati mereka tentang apa yang terjadi

b. motivasi : menghubungkan dengan materi yang akan disampaikan bahwa wabah virus covid 19 yang terjadi masa sekarang ini pernah juga terjadi pada masa kesultanan makasar Gowa Tallo yaitu wabah penyakit terjadi pada masa peperangan kesultana makasar

c. siswa mampu mendeskripsikan tentang kerajaan gowa tallo dari lahirnya hingga kemunduranya kemudian menghubungkan wabah pada perang di makasar dengan pandemi covid 19

2. Kegiatan inti :

a .Guru mengirim materi tentang proses masuknya kerajaan islam di nusantara seperti kerajaan Goa Tallo dengan cara Pdf dan memfoto d upload melalui goup Watsaap dan masngger bisa juga siswa mencari sendiri di internet

b. siswa membuat ringkasan tentang proses masuknya agama islam di kerajan Goa Tallo dan sejarah mulai berdirinya hingga kemunduranya kerajaan Goa tallo

c. siswa mengerjakan tugas secara mandiri ,dikerjakan dengan waktu ditentukan setelah selesai siswa mengirim jawaban dengan cara memfoto mengirim melalui Watssup dan mengger.

3 .Penutup :

a.memberi kan ungkapan sanjungan dan apersepsi kepada siswa yang mengerjakan tugas melalui goup wasts up dan masengger

b. menyimpulkan hasil pembelajaran pada indicator yang di pelajari dengan cara berkeminikasi melalui goup watssup

c. berdoa dan mengarahkan siswa agar tetap mematuhi anjuran pemerintah jaga kebersihan diri dan lingkungan

C.PENILAIAN :

a.sikap social : pengamatan/ observasi

b. pengetahuan : penugasan

c. keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Madrasah

Balarooa pewunu 15 juni 2020
Guru mata Mata pelajaran

FITRIANI S.Pd

LISWARNI S.Pd

