

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**LURING (LUAR JARINGAN)**

**SD NEGERI 4 KRANJI**

**PAI & BP KELAS II**



ISNANI HIDAYATI, S.Ag., M.Pd.  
Surel : 201698308171@guruku.id

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BANYUMAS**  
**2022**

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SD Negeri 4 Kranji  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : II/ 1  
Materi Pokok : Ayo berwudhu  
Sub Tema : Praktik Wudu  
Alokasi Waktu : 10 Menit

## **A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN**

| <b>Kompetensi Dasar (KD)</b>                               | <b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>                             |
|--|--|
| 4.9 Mempraktikkan wudu dan doanya dengan tertib dan benar. | 4.9.1 Siswa mampu mendemonstrasikan wudu dan doa secara tertib dan benar |

### **Karakter yang diharapkann**

1. Religius
2. Mandiri
3. Gotong royong
4. Percaya diri
5. Kerjasama

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mendengarkan dan mengamati bacaan guru peserta didik dapat melafalkan niat wudu dengan baik dan benar.
2. Setelah melihat demonstrasi teman tiap kelompok peserta didik dapat mempraktikkan gerakan wudu dengan urut dan benar.

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Niat wudu
2. Praktik wudu

### **E. PENDEKATAN, MODEL, METODE**

1. Pendekatan : scientific
2. Model pembelajaran : Problem Based Learning
3. Metode : ceramah, diskusi, dan demonstrasi

### **F. MEDIA DAN BAHAN**

#### **1. Media**

- a. Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti edisi revisi 2017 Halaman 40
- b. Alat peraga gambar urutan wudu

#### **2. Bahan**

- a. Kertas
- b. Papan tulis
- c. Spidol

### **G. SUMBER BELAJAR**

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas II (Buku Siswa)*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 40
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas II (Buku Guru)*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 67
3. Departemen Agama RI. 2005. *Al-Quran dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI.

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Rincian Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|---|---------------|
| <p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru melakukan 5 S (Salam, Sapa, Senyum, Sopan dan Santun) (<i>Karakter</i>)</li> <li>b. Berdoa sebelum dimulainya pembelajaran. (<i>Religiusitas</i>)</li> <li>c. Guru Memeriksa kehadiran peserta didik dan kesiapan belajar (<i>PPK</i>)</li> <li>d. Kegiatan literasi membaca surat Al Kautsar.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi pembelajaran sebelumnya</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan.</li> </ol>   | 2 Menit       |
| <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menayakan kepada peserta didik siapa yang belum bisa melaksanakan wudu dengan benar. (<i>menanya</i>)</li> <li>2. Peserta didik menyanyi tepuk wudu (<i>ice breaking</i>)</li> <li>3. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok (Abu Bakar,Umar, Usman, dan Ali)</li> <li>4. Guru membagikan lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> <li>5. Perwakilan masing - masing kelompok mendemonstrasikan gerakan wudu.(<i>mengeksplor</i>)</li> <li>6. Peserta didik yang lain memperhatikan peserta didik yang praktik. (<i>mengamati</i>)</li> <li>7. Guru memberi apresiasi terhadap peserta didik yang telah mewakili kelompoknya mendemonstrasikan gerakan wudu.</li> <li>8. Guru mengajak siswa untuk berdiskusi dari hasil yang telah diamati (<i>mengasosiasi</i>)</li> <li>9. Guru mereviu hasil diskusi yang telah dilaksanakan. (<i>mengkomunikasikan</i>)</li> <li>10. Peserta didik mempraktikan secara langsung gerakan wudu.</li> </ol> | 6 Menit       |
| <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran materi hari ini</li> <li>12. Guru merefleksi pembelajaran hari ini dan memotivasi peserta didik agar selalu melaksanakan wudu dan sholat.</li> <li>13. Guru bersama-sama peserta didik membaca do'a untuk mengakhiri pembelajaran</li> <li>14. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>  | 2 menit       |

## I. TEKNIK PENILAIAN PEMBELAJARAN, ANALISIS HASIL PENILAIAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Teknik Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual : Pengamatan
- b. Penilaian Kompetensi Sikap Sosial : Jurnal
- c. Penilaian Kompetensi Keterampilan : Uji Kinerja

Purwokerto, 6 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Widhiastuti, S.Pd.SD., M.Pd  
NIP. 19710119 199703 2 003

Guru PAI

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Isnani Hidyati".

Isnani Hidyati, S.Ag., M.Pd  
NIP. 19740919 200701 2 009

# **LAMPIRAN**

## 1. MATERI AJAR

- b. Konseptual /tata cara berwudhu,
- c. Cara/praktik berwudhu dengan tertib dan benar

### A. Niat Wudu

نَوَيْتُ الْوُضُوءَ لِرَفْعِ الْحَدَثِ  
الْأَصْغَرِ فَرَضًا لِلَّهِ تَعَالَى

Artinya : “ Saya niat wudu untuk menghilangkan untuk hadas kecil fardu karena Allah ta’ala”

### B. Tata Cara Berwudu

1. Membaca basmalah dan niat berwudu.
2. Mencuci kedua telapak tangan sampai pergelangan tangan, didahului dengan tangan kanan sebanyak tiga kali.
3. Berkumur-kumur sebanyak tiga kali, sambil membersihkan gigi.
4. Membersihkan lubang hidung sebanyak tiga kali.
5. Membasuh muka sebanyak tiga kali.
6. Membasuh kedua tangan sampai siku sebanyak tiga kali. Didahului tangan kanan lalu tangan kiri.
7. Mengusap kepala dengan tangan yang dibasahi.
8. Mengusap telinga kanan dan kiri.
9. Membasuh kedua kaki sampai mata kaki. Didahului kanan lalu kaki kiri.
10. Berdo’a setelah wudu

#### Nyanyian tepuk wudhu

Tepuk Wudhu Prok prok prok...

Baca Bismillah lalu cuci tangan Prok prok prok...

Kumur kumur basuh hidung muka Prok prok prok...

Tangan sampai ke siku Kepala dan telinga

Terakhir basuh kaki lalu doa...Aamiin

2. LKPD



A. Tuliskan jawaban pada kotak dibawah gambar sesuai pilihan jawaban yang tersedia!



|                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| Berkumur-kumur                 | Membasuh muka           |
| Membasuh telinga               | Mencuci tangan dan Niat |
| Membasuh tangan sampai         | Membasuh kepala         |
| Membasuh kaki sampai mata kaki | Membasuh hidung         |



**a. LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL**

**Instrumen dan Rubrik Penilaian KI-1 (Sikap Spiritual) melalui Pengamatan**

| No | Nama Siswa | Perubahan Tingkah Laku Sikap Spiritual |    |    |    |                           |    |    |    |                           |    |    |    |                                  |    |    |    |
|----|------------|--|----|----|----|---------------------------|----|----|----|---------------------------|----|----|----|----------------------------------|----|----|----|
|    |            | Terbiasa Berdoa (AwalPelajaran)        |    |    |    | Terbiasa Membaca Basmalah |    |    |    | Terbiasa Membaca Hamdalah |    |    |    | Terbiasa Berdoa (AkhirPelajaran) |    |    |    |
|    |            | BT                                     | MT | MB | SM | BT                        | MT | MB | SM | BT                        | MT | MB | SM | BT                               | MT | MB | SM |
| 1. |            |  |    |    |    |                           |    |    |    |                           |    |    |    |                                  |    |    |    |
| 2. |            |  |    |    |    |                           |    |    |    |                           |    |    |    |                                  |    |    |    |
| 3. |            |  |    |    |    |                           |    |    |    |                           |    |    |    |                                  |    |    |    |
| 4. |            |  |    |    |    |                           |    |    |    |                           |    |    |    |                                  |    |    |    |
| 5. |            |  |    |    |    |                           |    |    |    |                           |    |    |    |                                  |    |    |    |
|    | Dst        |  |    |    |    |                           |    |    |    |                           |    |    |    |                                  |    |    |    |

*Keterangan:*

*BT : Belum Terlihat, MT : Mulai Terlihat, MB : Mulai Berkembang, SM : Sudah Membudaya*

*Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai*

**b. LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSAL**

**Instrumen dan Rubrik Penilaian KI-2 (Sikap Sosial) melalui Pengamatan**

| No | Nama Siswa | Perubahan Tingkah Laku Sikap Sosial |    |    |        |         |    |    |        |            |    |    |        |               |    |    |        | Catatan |
|----|------------|-------------------------------------|----|----|--------|---------|----|----|--------|------------|----|----|--------|---------------|----|----|--------|---------|
|    |            | INTEGRITAS                          |    |    |        | MANDIRI |    |    |        | NASIONALIS |    |    |        | GOTONG ROYONG |    |    |        |         |
|    |            | BT                                  | MT | MB | S<br>M | BT      | MT | MB | S<br>M | BT         | MT | MB | S<br>M | BT            | MT | MB | S<br>M |         |
| 1. |            |                                     |    |    |        |         |    |    |        |            |    |    |        |               |    |    |        |         |
| 2. |            |                                     |    |    |        |         |    |    |        |            |    |    |        |               |    |    |        |         |
| 3. |            |                                     |    |    |        |         |    |    |        |            |    |    |        |               |    |    |        |         |
| 4. |            |                                     |    |    |        |         |    |    |        |            |    |    |        |               |    |    |        |         |
| 5. |            |                                     |    |    |        |         |    |    |        |            |    |    |        |               |    |    |        |         |
|    | Dst        |                                     |    |    |        |         |    |    |        |            |    |    |        |               |    |    |        |         |

Keterangan:

*BT* : Belum Terlihat, *MT* : Mulai Terlihat, *MB* : Mulai Berkembang, *SM* : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai

Keterangan Pedoman sikap:

| SIKAP         | KRITERIA                         |                               |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Integritas    | Jujur                            | Tepat waktu mengerjakan tugas |
| Mandiri       | Punya Inisiatif dan percaya diri | Tidak mencontek               |
| Nasionalis    | Sikapnya baik                    | Tanggung jawab                |
| Gotong royong | Kerjasama dalam diskusi          | Membantu teman yang belumbisa |

### c. LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

#### PENILAIAN KINERJA

Mata pelajaran : PAI BP  
Kelas/semester : 2/Ganjil  
Tahun pelajaran : 2021/2022

- KD** : Mempraktikkan wudu dan doanya dengan tertib dan benar  
**Indikator** : Mendemonstrasikan wudu dan doanya dengan tertib dan benar  
**Bentuk penilaian Kinerja** : Instrument penilaian demonstrasi atau praktik tata cara berwudhu dan urutan berwudhu  
**Diskripsi Tugas** : Demosntrasikan tata cara berwudhu didepan guru secara lengkap danurut.  
**Tes Kinerja** :  
a. Jenis penilaian : Non Tes  
b. Teknik Tes : Penilaian kinerja (Presentasi/Demosntrasi)  
c. Bentuk Instrumen: Rubrik

| No | Nama Siswa | Aspek Yang dinilai |   |   |   |   | Jumlah Skor | Nilai |
|----|------------|--------------------|---|---|---|---|-------------|-------|
|    |            | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 |             |       |
| 1  |            |                    |   |   |   |   |             |       |
| 2  |            |                    |   |   |   |   |             |       |
| 3  |            |                    |   |   |   |   |             |       |
| 4  |            |                    |   |   |   |   |             |       |
|    |            |                    |   |   |   |   |             |       |

**Keterangan:**

1. Ketepatan bacaan niat dan doa wudu (3)
2. Membasuh muka (sampai batas dari muka). (3)
3. Membasuh kedua tangan sampai siku. (3)
4. Mengusap sebagian kepala. (3)
5. Membasuh kedua kaki sampai mata kaki. (3)