

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 53 JAKARTA
 Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
 Kelas Semester : XI BAHASA INGGRIS
 No. Pasangan KD : 3.4/4.4
 Materi Pokok : ANALYTICAL EXPOSITION
 Alokasi Waktu : 2 X PERTEMUAN (4 X 25MENIT)

A. Tujuan Pembelajaran

(mengandung unsur ABCD Audience, Behavior, Condition, and Degree).

Setelah proses pembelajaran peserta didik (A) terampil membedakan fungsi social, structure text, unsur kebahasaan beberapa teks exposisi analitis lisan dan tulis (B), menggunakan pembelajaran Problem based learning (C) sehingga dapat memberi dan meminta informasi terkait isu actual sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar serta disiplin dan bertanggung jawab. (D)

B. Langkah-langkah Pembelajaran

	Sintak	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Memberi motivasi belajar • Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan apa yang akan dipelajari • Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar • Menyampaikan cakupan materi • Menyampaikan alur kegiatan belajar mengajar 	Ruang 2 Sinkronous Zoom meeting
Inti Pertemuan 1	PBL (PROBLEM BASED LEARNING) 1. Orientasi peserta didik pada masalah 2. Mengorganisasikan peserta didik 3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	PBL (Problem Based Learning) 1. Orientasi peserta didik kepada masalah Siswa menyimak tanyangan video tentang masalah Kesehatan yang berhubungan dengan “tidur”(Literasi)	Ruang 3 Daring
		2. Mengorganisasi peserta didik Siswa membuat tabel solusi (Critical thinking) Siswa melengkapi tabel bagian kolom A, brainstorming ide murni dari pemikiran mereka (Critical thinking)	Ruang 3 Daring Ruang 3 Daring
		3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok Siswa membaca teks The importance of Sleep (analytical exposition) (Literasi) Siswa mencari referensi tambahan tentang masalah tidur dari berbagai sumber (Literasi) Siswa melengkapi isian tabel solusi bagian kolom B(Creativity)	Ruang 3 Daring Ruang 3 Daring Ruang 3 Daring
		4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Presentasi hasil kerja kelompok/ presentasi hasil Analisa table Comunication , ctitical thinking)	
		5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Siswa membuat Analisa perbandingan hasil tabel kolom A dangan kolom B (mengisis kolom C) (Critical thinking)	Ruang 3 Daring
Inti Pertemuan 2	PBL (PROBLEM BASED LEARNING) 1. Orientasi peserta didik pada masalah 2. Mengorganisasikan peserta didik 3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok 4. Mengembangkan	PBL (Problem Based Learning) 1. Orientasi peserta didik kepada masalah Siswa menyimak tanyangan video tentang masalah Kesehatan yang berhubungan dengan sampah	Ruang 3 Daring
		2. Mengorganisasi peserta didik Siswa membuat tabel solusi Siswa melengkapi tabel bagian kolom A, brainstorming ide murni dari pemikiran mereka (critical thinking)	Ruang 3 Daring Ruang 3 Daring
		3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok Siswa membaca teks The Dangerous Effect of	Ruang 3 Daring

	dan menyajikan hasil karya 5.Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Littering (analytical exposition)(Literasi) Siswa mencari referensi tambahan tentang masalah tidur dari berbagai sumber (literasi) Siswa melengkapi isian tabel solusi bagian kolom B (Critical thinking)	Ruang 4 Daring Ruang 4 Daring Ruang 4 Daring
		4.Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Presentasi hasil kerja kelompok/ presentasi hasil Analisa table (Comunication)	Ruang 2 Daring
		5.Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Siswa membuat Analisa perbandingan hasil tabel kolom A dangan kolom B (mengisis kolom C) (Critical thinking)	Ruang 3 Daring
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi, evaluasi proses pembelajaran • Memberikan umpan balik proses dan hasil pembelajaran • Melakukan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas • Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 	RUANG 3 Daring Singkronus

PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas • Kerja sama dalam tugas kelompok • Rasa amanah kepada Tuhan dalam semua kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan fungsi, struktur dan unsur kebahasaan analytical exposition 	<ul style="list-style-type: none"> • Menangkap makna teks • Menyusun teks sederhana

Mengetahui Kepala Sekolah
SMA Negeri 53 Jakarta

Guru Mata pelajaran

Dra Sri Rukmini Satiti, M.Pd
NIP 196809271998022001

Siti Rejeki, M.Pd
NIP : 197008242016062001

Tabel SOLUSI

A. Prediksi		B. Fakta (setelah membaca teks)		C. Evaluasi
Penyebab masalah	solusi	Penyebab masalah	solusi	