

PERENCANAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)
DARURAT COVID - 19

Madrasah	: MTs Alkhairaat Tuwa
Mata pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Kelas / semester	: VII / Genap
Materi pokok	: Istiqamah kunci keberhasilanku
Alokasi waktu	: 2 jam

A. Persiapan pembelajaran moda daring (google classroom dan messenger)

- Guru membuat grub messenger untuk berkomunikasi dan berinteraksi serta mengirim materi dan gambar
- Guru mengaktifkan aplikasi google classroom dan memastikan siswa telah bergabung di google classroom
- Guru menyampaikan informasi melalui grub messenger bahwa pelajaran akan dimulai
- Guru memastikan semua siswa sudah terhubung dengan dengan google classroom atau grub messenger
- Guru mengunggah atau mengirim materi beserta tugas

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah Mengikuti Proses pembelajaran siswa diharapkan dapat :

- Memiliki sikap optimis dan istiqamah dalam berdakwah sesuai isi kandungan Q.S Al- Lahab (111) dan Q.S An-Nasr (110) dalam kehidupan sehari – hari
- Mengetahui pengertian Dakwah dan cara dakwah nabi Muhammad SAW , dalam menghadapi tantangan kaum kafir
- Memahami isi kandungan Q.S Al-Lahab (111) dan Q.S An-Nasr (110) Tentang Problematika Dakwah

C. Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Salam sapa dan memberikan motifasi kepada siswa agar tetap semangat belajar dimasa Pandemi Covid-19
- b. Menyampaikan materi yang akan dipelajari

2. Kegiatan inti

- a. Guru Mengirim materi dalam bentuk foto atau pdf melalui Google classroom dan grub messenger kelas
- b. Siswa diminta mempelajari materi yang telah dikirim dan menanyakan apa bilah ada materi yang tidak difaham atau di Mengerti

3. Kegiatan Penutup

Memberikan ucapan trimakasih dan sanjungan telah berpartisipasi dalam proses pembelajaran dan mengakhiri dengan salam

4. Penilaian

- a. Penilain sikap social dan religi (Mengapati keaktifan siswa berinteraksi digrub messenger dan google classroom)
- b. Penilaian pengetahuan (Proses penyelesaian tugas)

Mengetahui

Tuwa,.....2020

Kepala Madrasa

Guru Mata Pelajaran

Shafiah, S.HI

Hazmin, S.PdI