

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK MUSLIMAT NU 15 "MIFTAHUL HUDA" – Pakisjajar

Satuan Pendidikan	TK Muslimat NU 15 Miftahul Huda	Sub Tema	Makanan Bergizi seimbang
Kelas/Semester	B / I	Pembelajaran ke	5
Tema	Diriku	Alokasi Waktu	10 menit

Kompetensi inti	:K1, K2, K3, K4
Kompetensi Dasar	<ul style="list-style-type: none"> - 1.1 (Mempercaya adanya Tuhan melalui ciptaanNya)-NAM - 2.1 (Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap hidup sehat)-FM - 2.2 (Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu)-KOGNITIF - 2.8 (Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian) –SOSEM - 3.10 (Memahami bahasa reseptif)-BAHASA - 4.10 (Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif)-BAHASA - 2.4 (Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis)-SENI
Materi kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - 1.1.3 (Membiasakan mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan)-NAM - 2.1.1 (Kebiasaan anak makan makanan yang bergizi seimbang)-FM - 2.1.1 (Membiasakan eksploratif)-KOGNITIF - 2.8.3 (Belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu)-SOSEM - 3.10-4.10.3 (Menjawab dengan tepat ketika ditanya)-BHS - 2.4.3 (Merapikan peralatan)-SENI
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat mengucap kalimat syukur terhadap Tuhan - Anak mengenal makanan bergizi seimbang - Anak dapat mengungkapkan pengalamannya tentang makanan bergizi - Anak dapat menyiapkan makanannya sendiri - Anak dapat menyebutkan isi piring makannya - Anak dapat merapikan peralatan makan setelah digunakan
Alat dan bahan	<ul style="list-style-type: none"> - Makanan yang sehat dan bergizi <ul style="list-style-type: none"> • Makanan pokok : nasi • Lauk pauk : tempe/tahu dan telur • Sayur • Buah - Piring
Langkah-langkah Pembelajaran	
SOP penjemputan dan penyambutan	
I Kegiatan Awal (±30 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Murid mengucap salam dan berdoa - Guru mengabsen, menyanyi, dan tanya jawab 	
II Kegiatan Inti (±60 menit)	
Mengamati	Anak mengamati makanan sehat dan bergizi
Menanya	Anak bertanya mengenai makanan sehat dan bergizi
Mengumpulkan informasi	Anak mengumpulkan informasi dan guru memberi dukungan dengan menunjukkan berbagai makanan sehat dan bergizi
Menalar	Anak menalar dengan menyebutkan makanan sehat dan bergizi yang pernah dimakan
Menkomunikasikan informasi	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil makanan - Anak menyebutkan makanan - Anak makan - Anak mengucapkan bacaan hamdalah
III Istirahat / Makan (±30 menit)	

- Cuci tangan, berdoa sebelum makan dan minum, makan dan berdoa sesudah makan dan minum
- Bermain
IV Kegiatan Akhir (±30 menit)
<i>Recalling</i>
Murid berdoa, mengucapkan salam dan bersalaman

LEMBAR PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
NAM	1.1.3	Anak dapat mengucapkan kalimat syukur terhadap Tuhan
FISIK MOTORIK	2.1.1	Anak dapat menyebutkan makanan bergizi seimbang
KOGNITIF	2.1.1	Anak dapat mengungkapkan pengalamannya tentang makanan bergizi
SOSEM	2.8.3	Anak dapat mengambil makanannya sendiri tanpa dibantu
BAHASA	3.10-4.10.3	Anak dapat menyebutkan isi piring makannya
SENI	2.4.3	Anak dapat merapikan peralatan makan setelah digunakan



Mengetahui
Kepala TK M NU Miftahul Huda

KUSNINGSIH HAYATI, S.Pd

Guru Kelas

ISTIQQOMAH, S.Pd