

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

A. Tujuan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Jujuhan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/ Genap
Tema	: It's a beautiful day!
Sub Tema	: KD 3.5 dan 4.5
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Pengetahuan	Indikator
3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>be, adjective</i>)	3.5.1 Mengidentifikasi <i>noun</i> dan <i>adjective</i> dalam kalimat dan dialog yang menggunakan <i>adjective of things</i> . 3.5.2 Menggunakan pola <i>adjective of things</i> terkait benda-benda yang ada disekitar peserta didik.
Keterampilan	Indikator
4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.5.1 Menyusun dialog tulis pendek dan sederhana menggunakan <i>adjective of things</i> yang tepat.

Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat menyusun dialog menggunakan *adjective of things* dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan mengembangkan karakter religiositas, teliti, percaya diri dan komunikatif di kelas VII.

Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media:** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan:** Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings a Bell*, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan menyapa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
<ul style="list-style-type: none"> • Mengingat materi/tema/kegiatan sebelumnya tentang penggunaan <i>to be is, am, are</i> dalam kalimat. Example: <i>What is this? This is a.....</i> <i>Who is they? They are.....</i> • <i>Ice breaking: Guessing Date of Birth</i> • Memberikan apersepsi (brainstorming) dengan membahas tentang benda apa saja yang mereka lihat dikelas. <i>Look around the class. Is it clean?</i> <i>What kinds of things do you see?</i> <i>What is the white board like?</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran pada pertemuan hari ini tentang penggunaan <i>adjective of things</i>. • Menyampaikan lingkup penilaian (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) serta teknik penilaian (observasi, lisan dan tulis) yang akan digunakan
Kegiatan Inti (7 Menit)
Sebelum memulai pembelajaran peserta didik dibagi menjadi 3-4 kelompok.
<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang ditampilkan di screen dan bertanya jawab tentang gambar. <i>What do you think about this picture?</i> <i>What does it look like?</i> <i>In English, please!</i>

<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan nama-nama benda dan adjective yang belum mereka pahami (penamaannya dalam Bahasa Inggris)
<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberikan beberapa contoh penggunaan kata sifat dalam kalimat dan menjelaskan antara Noun dan adjective
<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagikan lembar kerja dan diminta untuk menemukan adjective dan noun dalam kalimat (worksheet 1) • Peserta didik memeriksa jawaban sekaligus pendidik menguatkan penggunaan materi <i>adjective of things</i> • Peserta didik dibagikan gambar (worksheet2), peserta didik mendiskusikan dengan teman sebangku kata sifat apa saja yang digunakan untuk mengisi kalimat rumpang untuk mendeskripsikan benda-benda yang ada dalam gambar. • Peserta didik memeriksa jawaban sekaligus pendidik menguatkan penggunaan materi <i>adjective of things</i> • Peserta didik dibagikan lembar kerja evaluasi pembelajaran (evaluation test).
<p>Mengomunikasikan</p> <p>Peserta didik mengecek jawaban dengan bimbingan pendidik.</p>
<p>Kegiatan Penutup (1 Menit)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing Pendidik. • Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik penilaian Otentik

a. Sikap spiritual: Observasi dan jurnal

No.	Teknik	Bentuk instrument	Contoh butir instrument	Waktu pelaksanaan
	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung

b. Sikap sosial : Observasi dan jurnal

No.	Teknik	Bentuk instrument	Contoh butir instrument	Waktu pelaksanaan
	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran 2	Saat pembelajaran berlangsung

c. Pengetahuan: Tulis

No.	Teknik	Bentuk instrumen	Indikator	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
	Tertulis	Pertanyaan dan/atau mengisi lembar kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi noun dan adjective • Peserta didik melengkapi kalimat rumpang sesuai dengan gambar yang tersedia 	<p>Lihat Lampiran 1</p> <p>Lihat lampiran 2</p>	Setelah pembelajaran berlangsung

Keterangan:

Nilai Akhir = Nilai Perolehan : Total Skor x 100

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk instrumen	Indikator	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
	Tertulis	Writing	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun dialog menggunakan adjective of things yang tepat 	Lihat lampiran 3	Setelah pembelajaran berlangsung

Rubrik Penilaian Writing

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Tata Bahasa (<i>Grammar</i>)	Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
2.	Isi (<i>Content</i>)	Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
3.	Pilihan Kata (<i>Choice of Words</i>)	Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
4.	Tulisan (<i>Writing</i>)	Jelas	4
		Cukup jelas	3
		Kurang jelas	2
		Tidak jelas	1
Keterangan: Total Skor = 4 x 4 = 16 Nilai Akhir = Nilai Perolehan : Total Skor x 100			

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 5 Jujuhan

Suyanti. YR, S.Pd
NIP. 197512252005012012

Pulau Jelmu, 19 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Yossi Imelda, S.Pd
NIP.19870306215032002



Lampiran 1



Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Hari/Tanggal	Kejadian	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					



Lampiran 2



JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No.	Nama Peserta Didik	Hari/Tanggal	Kejadian	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					



Lampiran 1



Name : _____ Date : _____

- **Indikator** : Mengidentifikasi pola adjective of things terkait benda- benda yang ada disekitar peserta didik
- **Instructions** : Circle the adjective and underline the noun in each sentence!

An example: Jenny buys New shoes.

1. Cindy paints a beautiful picture.
2. My mother has a long blue dress.
3. My brothers and I have a big ball.
4. John's bedroom is clean.
5. My bag is heavy.
6. Polly fixes the broken car.
7. Jessica's pencil is long, but mine is short.
8. Jay and Kay live in the biggest house on the block.
9. Huge trees grow along the street.
10. There is a long beach in front of my school.

Kunci jawaban dan pedoman penskoran

No	Jawaban		Skor
	Adjective	Noun	
1	Beautiful	picture	10
2	Long	Blue	10
3	Big	Ball	10
4	Clean	Bedroom	10
5	Heavy	Bag	10
6	Broken	Car	10
7	long, short	Pencil	10
8	Biggest	House	10
9	Huge	Trees,street	10
10	Long	Beach, school	10
Jumlah			100

Nilai : Jumlah skor perolehan : Skor maksimal X 100

Lampiran 2

Name : _____ Date : _____

- **Indikator** : Menggunakan pola adjective of things terkait benda- benda yang ada disekitar peserta didik
- **Instructions** : Look at the pictures. Then, Pick the best “adjective choices” to complete each sentence based on the picture



1. My school is _____.
2. It has _____ yard.
3. There are many _____ trees.
4. I go to school by school bus every day. It is _____.
5. My friend and I are _____ in school.
We love our school very much

- Yellow
- Happy
- High
- Clean
- Green
- Tall

Kunci jawaban dan pedoman penskoran LKPD 2

No	Jawaban	Skor
1	Clean	20
2	Green	20
3	High	20
4	Yellow	20
5	Happy	20
Jumlah		100

Nilai : Jumlah skor perolehan : Skor maksimal X 100



Lampiran 3



Evaluation Test

Name : _____ Date : _____

- Indikator : Menyusun dialog pendek dan sederhana menggunakan adjective of things yang tepat
- Instructions : arrange these sentence into a good dialog

Dialog 1

Dayu : Yes, I do. I have two cats.
 Dayu : Wow, I can imagine how cute they are
 Siti : Dayu, do you have any pets?
 Dayu : They're very little, they have grey fur, big eyes and each of them has a pink nose
 Siti : I love cats! What do they look like

- Answer :
 Siti : Dayu, do you have any pets?
 Dayu :
 Siti :
 Dayu :
 Siti :

Kunci Jawaban

- Siti : Dayu, do you have any pets?
 Dayu : Yes, I do. I have two cats.
 Siti : I love cats! What do they look like
 Dayu : They're very little, they have grey fur, big eyes and each of them has a pink nose
 Siti : Wow, I can imagine how cute they are

Worksheet 1

Name : _____ Date : _____

- **Instructions : Circle the adjective and underline the noun in each sentence!**

An example: Jenny buys New shoes.

1. Cindy paints a beautiful picture.
2. My mother has a long blue dress.
3. My brothers and I have a big ball.
4. John's bedroom is clean.
5. My bag is heavy.
6. Polly fixes the broken car.
7. Jessica's pencil is long, but mine is short.
8. Jay and Kay live in the biggest house on the block.
9. Huge trees grow along the street.
10. There is a long beach in front of my school.

Worksheet 2

Name : _____ Date : _____

- Instructions : Look at the pictures. Then, Pick the best “adjective choices” to complete each sentence.



1. My school is _____.
2. It has _____ yard.
3. There are many _____ trees.
4. I go to school by school bus every day. It is _____.
5. My friend and I are _____ in school.
We love our school very much

- Yellow
- Happy
- High
- Clean
- Green
- Tall

EVALUATION TEST

Name : _____

Date : _____

- **Instructions** : arrange these sentence into a good dialog

Dialog 1

Dayu : Yes, I do. I have two cats.

Dayu : Wow, I can imagine how cute they are

Siti : Dayu, do you have any pets?

Dayu : They're very little, they have grey fur, big eyes and each of them has a pink nose

Siti : I love cats! What do they look like

- **Answer** :

Siti : Dayu, do you have any pets?

Dayu :

Siti :

Dayu :

Siti :