

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

[RPP]

Nama Madrasah	: Mts Alkhairaat Palolo 1 makmur
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas	: VII/ genap
Materi Pokok	: <i>It's a beautiful day!</i>
Sub Materi	: memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang,
Alokasi Waktu	: 2 X 40

A. Tujuan Pembelajaran

- Mencari kosakata tentang sifat manusia
- Menuliskan kosakata tsb di white board.
- Menyalin kosakata kedalam buku tulis
- Menyebutkan cara pengucapan setiap kosakata,
- Mengucapkan (menirukan) ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam percakapan

B. Kegiatan pembelajaran

- Guru masuk ke kelas dan langsung menyapa menggunakan bahasa Inggris agar English Environment
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
- Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Teks interaksi transaksional terkait sifat orang
- Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung

C. Kegiatan inti

Model : Problem Based Learning

- Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengomunikasikan)
- Guru membacakan teks secara interaktif agar peserta didik menyimak dengan terlibat aktif dan cermat dalam membangun makna. pembacaan dilakukan secara bermakna, lantang, jelas dan benar, dengan mata menatap pada peserta didik secara merata
- *Peserta didik diminta mendengarkan dengan seksama guru membacakan percakapan, selanjutnya siswa diminta untuk mengulangi percakapan kalimat demi kalimat. Kemudian, dalam kelompok peserta didik akan memainkan peran pembicara dalam percakapan.*

Questioning (Critical Thinking)

- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Teks interaksi transaksional terkait sifat orang
- Mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang sering dihadapi peserta didik diantaranya makna kata, dalam bentuk padanan kata dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia, atau sebaliknya. misalnya:
- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan

Associating (Kegiatan Literasi & Collaboration)

- Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan:
- Guru membahas unsur kebahasaan ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi.
- *Peserta didik diminta mempelajari contoh dengan cermat, selanjutnya peserta didik akan menyalin dan menuliskannya di buku catatan siswa, selanjutnya siswa akan berdiskusi untuk menemukan pernyataan pembicara tentang taman. Kemudian dalam setiap kelompok, siswa akan membaca semua kalimat satu sama lain, secara lisan*

Experimenting (Kerjasama & Berpikir Kritis)

- Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bereksperimen dan mengeksplorasi untuk memahami dan mengungkapkan makna dengan teks yang sedang dipelajari.

Communicating Critical Berkomunikasi & Creativity (Kreativitas)

- Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi.
- Guru memeriksa dan membimbing agar peserta didik memahami structure bahasa yang benar.
- Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan diantaranya dengan memperhatikan, memberikan balikan, atau menanyakan tentang berbagai pernyataan yang dibuat.
- Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Teks interaksi transaksional terkait sifat orang

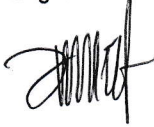
D. Penutup

- Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Berdoa dan Memberi salam.

E. Media dan sumber Belajar

Buku
Lks
Laptop/hp

Mengetahui Guru Mata Pelajaran



Isnawati, S.Pd
Nip.197705152014112001

