

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Al-Azhar Syifa Budi Cbg	Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: VII / Genap	Materi Pokok	: It's a beautiful day!
Alokasi Waktu	: 10 Menit	Sub Materi	: Memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menuntaskan pembelajaran melalui Pendekatan Saintifik peserta didik diharapkan mampu menampilkan teks interaksi transaksional sangat pendek dan sederhana tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, benda dan binatang sesuai dengan konteks penggunaannya minimal mencapai KBM 70.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyapa siswa dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai penanaman sikap disiplin ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Teks interaksi transaksional terkait sifat orang ❖ Guru memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, metode yang digunakan dan KBM pada pertemuan yang sedang berlangsung 	
KEGIATAN INTI (5 Menit)	
Model : Cooperative Learning Pendekatan: Saintifik Deskripsi : <i>Teks interaksi transaksional terkait sifat orang</i> Alat, Bahan, dan Media: <ul style="list-style-type: none"> • Buku paket • Referensi Digital • Infocus • Laptop • Alat Tulis • Modul • Slide presentasi 	<p>Observing (Literacy)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi rangsangan untuk memfokuskan perhatian melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengomunikasikan) 2. Guru memperlihatkan slide presentasi secara interaktif agar peserta didik menyimak dengan terlibat aktif dan cermat dalam membangun makna. 3. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang terdapat pada slide presentasi dan mendengarkan dengan seksama saat guru membacakan pertanyaan, selanjutnya peserta didik diminta untuk menjawabnya. <hr/> <p>Collecting Information (Critical Thinking)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang terdapat pada buku siswa dan slide presentasi. <hr/> <p>Associating (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru membahas unsur kebahasaan ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca dengan jelas dan tepat. 6. Peserta didik diminta mempelajari contoh dengan cermat, selanjutnya peserta didik akan menyalin dan menuliskannya di buku catatan. <hr/> <p>Experimenting (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bereksperimen dan mengeksplorasi untuk memahami dan mengungkapkan makna dengan teks yang sedang dipelajari. 8. Guru menyebutkan cara pengucapan setiap kosakata, peserta didik dengan motivasi tinggi menirukan berulang-ulang dan menyalin kosakata ke dalam buku catatan. <hr/> <p>Communicating (Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi. 10. Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam pembelajaran tentang Teks interaksi transaksional terkait sifat orang
PENUTUP (3 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Peserta didik diminta membuat ringkasan materi yang telah dipelajari. ❖ Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya ❖ Peserta didik dan guru berdoa dan memberi dan membalas salam. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap: Bertanggungjawab akan tugas yang dibebankan kepadanya, tepat waktu saat mengumpulkannya dan percaya diri dalam mengerjakannya

Pengetahuan: Tes tertulis

Keterampilan: Performance

Mengetahui,

Kepala SMP Al-Azhar Syifa Budi Cibinong

Bogor, Januari 2021

Guru Bahasa Inggris

Lampiran:

Penilaian

Sikap

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Topik : It's a beautiful day

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku disiplin, percaya diri, dan bertanggungjawab selama KBM

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

No.	Nama Peserta Didik	Disiplin	Percaya Diri	Bertanggung jawab	Skor yang Diperoleh	Skor (skala 1-4)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Keterangan:

4= Sangat baik

3= Baik

2= Cukup

1= Kurang

Pedoman Penilaian

Perhitungan skor konversi ke skala 1-4 menggunakan rumus:

Skor diperoleh

$\times 4 = \text{skor akhir}$

Skor maksimal

PENGETAHUAN

Pedoman Penilaian

Task 1

Nilai 1	Jika jawaban benar
Nilai 0	Jika jawaban salah

Skor maksimal= 10

Pedoman Penskoran

Nilai pilihan ganda= $\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

KETERAMPILAN

Pedoman Penilaian

Task 2

Nilai 2	Jika penulisan kata/ejaan benar
Nilai 1	Jika penulisan kata/ejaan kurang tepat
Nilai 0	Jika penulisan kata/ejaan salah

Skala skor= 0-2

Skor maksimal= $10 \times 2 = 20$

Pedoman Penskoran

Total skor= $\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$