RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 26 Medan Mata Pelajaran :Bahasa Inggris Kelas/Semester : VII / Genap

Judul Bab : It's a beautiful day!

Materi Pokok : Memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda

Alokasi Waktu : 5 Minggu x 4 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi sifat seseorang (kind, nice, friendly, etc)
- Memahami penggunaan simple Tense (verb 1 s/es),
- Memahami teks deksriptive tentang seorang tokoh idola.
- B. Langkah-Langkah Pembelajaran
- 1. Pertemuan Ke-1 (4 x 40 Menit)

- Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Guru: Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian Acuan

- Kegiatan Inti (130 Menit)

Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
> Stimulation (stimullasi/ pemberian rangsangan)	➤ KEGIATAN LITERASI Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Fungsi Sosial dengan cara: Melihat, Mengamati, Membaca, Menulis Mendengar, Menyimak materi Fungsi Sosial- Ø Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	➤ CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi
> Data collection (pengumpulan data)	KEGIATAN LITERASI Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, Wawancara/ tanya jawab dengan nara sumber tentang materi
> Data processing (pengolahan Data)	COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : Berdiskusi, Mengolah informasi, mengerjakan soal tentang data dari Materi
> Verification (pembuktian)	> CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan Pengolahan informasi materi
 Generalization (menarik kesimpulan) 	> COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi, Mempresentasikan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi tentang materi.

Catatan: Selama pembelajaran dalam seluruh metode pembejalaran Fungsi Sosial materi Fungsi Sosial- Ø Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya dan ketika berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masa lah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

- Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik:

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Fungsi Sosial yang baru dilakukan.
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Fungsi Sosial yang baru diselesaikan.
- Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru ·

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Fungsi Sosial
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Fungsi Sosial kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan

Mengetahui,

Kepala SMP N 26 Medan

Guru Mata Pelajaran,

Mangara Tua Panjaitan, S.Pd NIP. 19710310 19970 1 003 Fitri Sari Sinaga, S.Pd