

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 5 LAMONGAN
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII /Genap
 Materi Pokok : It's A Beautiful Day
 Tema : Teks Deskriptif
 Sub Tema : Teks Deskriptif tentang orang
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)	3.5.1 mengidentifikasi tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, dan benda dengan konteks adjective 3.5.2 mengidentifikasi interaksi transaksional lisan dan tulis
4.5. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.5.1. menyusun teks interaksi tindakan member dan meminta

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran berbasis *Discovery Learning* dan *Project-based Learning/PJBL* dengan pendekatan *Saintifik* peserta didik dapat :

1. Memahami tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang dengan konteks adjective
2. Memahami interaksi transaksional lisan dan tulis terkait dengan sifat orang dengan konteks adjective
3. Membuat teks interaksi tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang dengan konteks adjective

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media, Alat/Bahan : Bahan tayang, Laptop, Lembar penilaian.

1. **Sumber Belajar:** Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Modul/bahan ajar,
4. Internet,
5. Sumber lain yang relevan

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>mengidentifikasi Teks Deskriptif terkait sifat orang untuk dapat mengenali orang lain</i>

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk membaca, melihat, mengamati gambar orang. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>mengidentifikasi Teks Deskriptif terkait sifat orang untuk dapat mengenali orang lain.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>mengidentifikasi Teks Deskriptif terkait sifat orang untuk dapat mengenali orang lain.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>mengidentifikasi Teks Deskriptif terkait sifat orang untuk dapat mengenali orang lain.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>mengidentifikasi Teks Deskriptif terkait sifat orang untuk dapat mengenali orang lain.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Guru beserta murid merefleksikan pengalaman belajar	
Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian:

- Sikap (Spiritual dan Sosial)
 - ↓ Observasi (jurnal)
 - ↓ Penilaian diri
 - ↓ Penilaian antarteman
- Pengetahuan
 - ↓ Ter tertulis
- Keterampilan
 - ↓ Kinerja

2. Instrumen Penilaian: Terlampir

3. Pembelajaran Remedial:

Kegiatan pembelajaran remedial dilaksanakan dalam bentuk:

- Penjelasan kembali materi oleh guru tentang "It's a beautiful day!"

4. Pembelajaran Pengayaan:

Kegiatan pembelajaran pengayaan dilaksanakan dalam bentuk:

- Pemberian tugas menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang "It's a beautiful day!"

Mengetahui
Kepala SMPNegeri 5 Lamongan

Lamongan, 3 Januari 2022
Guru MataPelajaran

Dra. Hj. YATENI, M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19630420 198903 2 013

DWIYANINGSIH, S.Pd.
NIP. 19800124 200604 2 019