

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

2021

It's a beautiful day (Descriptive Text)

KELAS VII



Toto Sutarjo, S.Pd (e-mail:
to2stj@gmail.com)

SMP Negeri 2 Adimulyo, Kebumen
11/5/2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Adimulyo
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : VII/Genap
Tema : It's a beautiful day(Descriptive text)
Sub Tema : Memberi dan menerima informasi terkait mendeskripsikan orang
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI

Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan)

Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.1. Memahami kosakata bagian tubuh manusia 3.4.2. Memahami kosakata ciri fisik manusia 3.4.3. Mengucapkan kosakata terkait bagian tubuh manusia dan ciri fisik manusia dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, murid dapat:

- Memahami kosakata tentang bagian tubuh manusia
- Memahami kosakata tentang ciri fisik manusia
- Mengucapkan setiap kosakata dengan tepat

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler

➤ Fungsi sosial

Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang dan sifatnya.

1. Sifat Orang

Perhatikan percakapan berikut: (Buku Paket: Bahasa Inggris, *When English Rings a Bell* hal 122)

Beni : Do you know Rani Maharani?

Siti : Yes, I do.

Beni : **What is she like?**

Siti : She's very kind and polite. She's clever, too. She's very impressive.

➤ Struktur Teks

- Memulai
- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

- Unsur Kebahasaan
 - Pernyataan dan pertanyaan terkait sifat orang.
 - Kosakata terkait ciri **fisik orang** antara lain: *tall, short, big, small*; **budi** antara lain: *kind, polite, good, impressive*; **mental** antara lain: *clever, smart, dull*;
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

Materi Reguler

- Fungsi sosial

Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang dan sifatnya.

2. Sifat Binatang

Perhatikan percakapan berikut: (Buku Paket: Bahasa Inggris, When English Rings a Bell hal 115)

Siti : Look at the girrafes. They have curly eyelashes.
 Lina : Yes, they do. Their eyelashes ara adorable.
 Beni : And look at the zebras. They have black and white stripes on their bodies.
 Udin : Guys, do you know that each zebra has different pattern?
 Edo : They do? That’s very interesting!
 Dayu : Look at the elephants. They are huge.
 Udin : Yes, they are. And look at the tigers. Thay have sharp teeth.
 Siti : And they have powerfull legs.
- Struktur Teks
 - Memulai
 - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
- Unsur Kebahasanaan
 - Pernyataan dan pertanyaan terkait sifat binatang.
 - Kosakata terkait **ciri fisik** antara lain: *huge, black, white*; **selera** antara lain: *nice, beautiful, cute*; **psikologis** antara lain: *happy, sad, dissapointed, angry, wild*.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

3. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru masuk ke kelas dan langsung menyapa menggunakan bahasa Inggris agar <i>English Environment</i> dapat terbangun ❖ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin ❖ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan kali ini ❖ Guru memberitahukan tujuan pembelajaran, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung 	
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
Model : Problem Based Learning Pendekatan: Sainifik Proyek: <i>We will work in pairs. Observe your friend and write down some physical characteristics of him/ her.</i> Deskripsi :	Observing (Literasi) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Murid diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengomunikasikan) ➤ Guru membacakan teks yang ada pada buku siswa halaman 115 secara interaktif agar murid menyimak dengan terlibat aktif dan cermat dalam membangun makna. Pembacaan dilakukan secara bermakna, lantang, jelas dan benar, dengan mata menatap pada

<p>Memberi dan meminta informasi berkaitan dengan ciri fisik manusia</p> <p>Alat, Bahan, dan Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku ➤ Video ➤ Referensi Digital ➤ Alat Tulis ➤ Sumber Internet 	<p>murid secara merata</p> <ul style="list-style-type: none"> * Murid diminta mendengarkan dengan seksama saat guru membacakan percakapan, selanjutnya murid diminta untuk mengulangi percakapan kalimat demi kalimat. Kemudian, dalam kelompok murid akan memainkan peran pembicara dalam percakapan. * Guru meminta murid untuk mengidentifikasi kosakata terkait bagian tubuh hewan yang terdapat pada teks percakapan
	<p>Questioning (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan pada murid untuk mengamati bagian tubuhnya sendiri dan mengidentifikasi sebanyak mungkin kosakata terkait bagian tubuhnya. ➤ Mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang sering dihadapi peserta didik diantaranya makna kata,
	<p>Associating (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kosakata terkait ciri fisik manusia yang terkait dengan bagian tubuh manusia seperti <i>long hair, black hair, sharp nose</i>, dst. ➤ Secara berpasangan, murid diminta mengamati ciri fisik pasangannya yang terkait anggota tubuh dan menuliskannya dalam buku catatan.
	<p>Experimenting (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membahas unsur kebahasaan teks deskriptif terkait manusia beserta ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi. Misalnya: <i>This is my friend, Andi. He has sharp nose, short and black hair</i>, dst. * Murid diminta mempelajari contoh dengan cermat, selanjutnya peserta didik akan menyesuaikannya dengan hasil pengamatan ciri fisik pasangannya pada kegiatan di poin kedua.
	<p>Communicating (Berkomunikasi & Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Murid dengan percaya diri membacakan hasil pekerjaannya. ➤ Murid melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan di antaranya dengan memperhatikan, memberikan balikan, atau menanyakan tentang berbagai pernyataan yang dibuat. ➤ Guru dan murid menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>deskripsi manusia terkait ciri fisik</i>.
<p>PENUTUP (10 Menit)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Murid diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ➤ Memberikan tugas kepada murid (PR), dan mengingatkan murid untuk mempelajari materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ➤ Berdoa dan memberi salam. 	

4. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Project We will work in pairs. Observe your friend and write down some physical characteristics of him/ her

Praktek *Make a short and simple monologue on descriptive text about your friend's physical characteristics.*

Adimulyo, 5 November 2021
Guru Mapel Bahasa Inggris

Toto Sutarjo, S.Pd
NIP 19700530 199412 1 002