

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN I

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 1 Minas
Kelas / Semester	: VIII/ Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Materi Pokok	: meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiinya, serta menanggapiinya
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 40 menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiinya, serta menanggapiinya sesuai dengan konteks penggunaannya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan baik</li><li>- Guru mengajukan pertanyaan tentang materi bahasa Inggris yang dipelajari atau telah dikenal sebelumnya.</li><li>- Guru menyampaikan tentang kompetensi dasar yang akan dicapai.</li><li>- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li><li>- Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan dilakukan</li></ul>	10 Menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik diberi kartu-kartu yang berisi berbagai ekspresi meminta perhatian mengecek pemahaman</li><li>- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang ingin mereka ketahui dari kartu-kartu tersebut</li><li>- Peserta didik bekerja secara berkelompok mengidentifikasi berbagai ekspresi meminta perhatian mengecek pemahaman sesuai dengan konteks penggunaannya</li><li>- Dengan bimbingan dan arahan guru peserta didik membaca daftar ekspresi yang telah didiskusikan.</li><li>- Peserta didik dengan bantuan guru mendiskusikan jawaban yang benar.</li><li>- Dengan bimbingan guru, peserta didik melafalkan ungkapan-ungkapan tersebut.</li></ul>	60 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menanyakan pada peserta didik tentang manfaat mempelajari ungkapan meminta perhatian mengecek pemahaman sesuai dengan konteks penggunaannya</li><li>- Menyimpulkan hasil pembelajaran</li><li>- Guru memberi tugas membuat kartu yang berisikan ungkapan meminta perhatian mengecek pemahaman sesuai dengan konteks penggunaannya pada karton berwarna-warni.</li></ul>	10 Menit



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menutup kegiatan belajar dengan mengajak siswa mengucapkan syukur dan berterimakasih atas keaktifan mereka.</li> <li>- Guru bersama siswa menyanyikan lagu daerah</li> <li>- Guru mengucapkan salam.</li> </ul>	
--	---	--

### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran
3. Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara menentukan permasalahan sehari-hari yang dapat diselesaikan.

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Minas

Minas, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**KHALIDA YUNAS, S.Pd**  
NIP.19700502 199512 2 007

**RIKO ALFIAN,S.Pd.M.Pd.**  
NIP. 19781031 201102 1 001



## Soal Latihan Bahasa Inggris Asking and Giving Permission

### Read carefully and answer the questions

Ara : Good afternoon Mrs.Tina.  
Mrs. Tina : Good afternoon Ara. What are you doing?  
Ara : I'm looking for a book. Could you do a favor for me  
Mrs. Tina : What is it?  
Ara : I need a book about science. Would you mind showing me it?  
Mrs. Tina : No, of course not. Can you look for it on the shelf over there?  
Ara : Umm... I have searched it but I haven't found it. Would you please look for it together?  
Mrs. Tina : I have two books of science. Both of them are "My body science" and "A Philosopher looks at science". Do you like both of them?  
Ara : Really? Can you lend me the second one, please?  
Mrs. Tina : I'll lend you if you give it back soon.  
Ara : Certainly. I'll return it immediately. Thank you.  
Mrs. Tina : You're welcome.

Questions:

Where does the conversation take place?  
What is Ara looking for?  
How many books does Mrs. Tina have?  
Which book does Ara borrow?  
"I have searched it...." What does the underlined word mean?  
"Would you mind showing me it?" What does the underlined word refer to?

### Read carefully and answer the questions

Rahma : Excuse me, Ma'am.  
Teacher : Yes, Rahma. What's up ?  
Rahma : Ma'am. I'm a little bit confused with question number three. Would you be kind enough to explain me more about it ?  
Teacher : Let's ask the others first  
Rahma : O.K.  
Teacher : Listen, class. Rahma has a problem with question number three. Can any of you help Rahma ? What about you Gilang ?  
Gilang : I'm really sorry Ma'am. I can't. Finally, I don't understand it either.  
Teacher : Do you ? Well,...it seems to be everybody's problem. All right then, I'll explain it once again. But first, Yandar, will you clean the blackboard ?  
Yandar : Yes, Ma'am.  
Teacher : Thank you.

Question :

Where do you think the dialog take place ?  
What is Rahma's problem ?  
Can Gilang help Rahma solve her problem ? How do you know ?  
What is Yandar asked for ?  
Rahma said "Would you be kind enough to explain me more about it ?"



What does the word "you" refer to ?

**You want someone to do something for you. Say it politely. Number 1 is an example.**

Turn up the fan.

Answer : Could you turn up the fan, please?

Turn on the computer

Answer : .....

Turn off the television

Answer : .....

Switch off the cell phone

Answer : .....

Switch on the computer

Answer : .....

Speak loudly

Answer : .....

