

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 54 Batam	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok : Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial	
Sub-Materi : Interaksi Sosial	

1, Tujuan Pembelajaran

- Melalui DBL (*Discovery Based Learning*) dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pengertian interaksi sosial;
- Melalui DBL (*Discovery Based Learning*) dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan syarat-syarat interaksi sosial

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	Kertas HVS	Sumber belajar : Sumber yang relevan
Media Pembelajaran	:	Gambar-gambar kegiatan Interaksi sosial	Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) (Kerja sama)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (5 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian Interaksi Sosial</p> <p>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apakah kamu pernah memperhatikan lingkungan di sekitarmu? ➤ Adakah orang yang dapat hidup sendiri tanpa berhubungan dengan orang lain?
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas (4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta mengamati tentang contoh gambar berkaitan dengan interaksi sosial yang disediakan oleh guru. Guru dapat menunjukkan gambar interaksi sosial yang terjadi dalam masyarakat di sekitar ➤ Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan Contoh : Apa interaksi sosial ? Apa syarat terjadinya interaksi sosial sosial? ➤ peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan (menyempurnakan jawaban sementara yang telah dirumuskan dalam kelompok). ➤ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan. <p>Mendiskusikan (4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini <ul style="list-style-type: none"> - Apa interaksi sosial ? - Apa syarat terjadinya interaksi sosial sosial?
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan Penutup (3 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3. Penilaian (Asesmen)

Teknik Penilaian	Sikap : Observasi/Jurnal	Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan	Ketrampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi pengertian dan syarat interaksi sosial
------------------	--------------------------	------------------------------------	---

Mengetahui
Kepala SMPN 54

Batam, 19 Juli 2021
Guru Bidang Studi

Devi rovina M.Pd
NIP :197303052003122006

SARTONO,S.Sos
Nuptk:345875265520,0002

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian:
observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMPN 54 Batam
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
Contoh	1/7/2021	Si A	Tidak mengikuti PA yang diselenggarakan di sekolah.	Ketakwaan	-	Pembinaan
Contoh	3/8/2021	Si Z	Mengganggu teman yang sedang berdoa sebelum makan siang di kantin.	Ketakwaan	-	Pembinaan
Contoh	5/8/2021	Si Y	Mengajak temannya untuk berdoa sebelum pertandingan sepakbola di lapangan olahraga sekolah.	Ketakwaan	-	-
Contoh	1/9/2021	Si X	Mengingatkan temannya untuk melaksanakan PA di sekolah.	Toleransi hidup beragama	-	-

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN 54 Batam
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
Contoh	01/02/2021	Si X	Menolong orang lanjut usia untuk menyeberang jalan di depan sekolah.	Kepedulian	-	-
Contoh	04/02/2021	Si Z	Berbohong ketika ditanya alasan tidak masuk sekolah di ruang guru.	Kejujuran	-	Pembinaan
Contoh	21/02/2021	Si A	Menyerahkan dompet yang ditemukannya di halaman sekolah kepada satpam sekolah.	Kejujuran	-	-

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Jumlah soal
1	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	Pengertian dan Syarat Interaksi Sosial	3.2.1 Menjelaskan pengertian interaksi social	Uraian	1
			3.2.2 Menjelaskan syarat-syarat interaksi social	Uraian	1
Jumlah soal					2

Butir Soal:

1. Jelaskan pengertian interaksi social!
2. Jelaskan syarat-syarat interaksi social!

Kunci Jawaban

No.	Jawaban	Skor	Bobot
1.	Interaksi sosial adalah hubungan-hubungan antara orang perorangan, antara kelompok manusia, maupun antara orang perorangan dan kelompok manusia.	4	50
2.	1. Kontak sosial 2. Komunikasi	2	50
Jumlah		6	100

Nilai = skor perolehan

----- x bobot soal

Skor maksimal

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa kinerja

Mata Pelajaran : IPS

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	Pengertian dan Syarat Interaksi Sosial	4.2.1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang pengertian dan syarat interaksi sosial	Penilaian unjuk kerja

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang pengertian dan syarat interaksi sosial

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI

Mata pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/Ganjil

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai
		Kerjasama				Inisiatif				Gagasan				Keaktifan				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.	Jhon Hermanto																	
2.	May Cesa																	
3.	Andi Pramudika																	

LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/Ganjil

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai
		Penampilan				Media yang digunakan				Penguasaan materi				Sistematika penyampaian				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.	Irfan Fauzi																	
2.	Suci Rahmawati																	
3.	Fery Irawan																	
4.	Lia trma																	

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik Sekali

B = 71– 85 : Baik

C = 56 – 70 : Cukup

D = ≤ 55 : Kurang

1. Gambar tentang interaksi sosial kelompok dengan kelompok



2. Interaksi antara Individu dengan kelompok



3. Interaksi antara individu dengan individu



TERIMA KASIH