

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|  |                          |                       |                                     |
|--|--------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| <b>Nama</b>  | Emy Prabawati,S.Pd.,M.Pd | <b>Jenjang</b>        | SDLB B                              |
| <b>Nama Sekolah</b>  | SLB NEGERI 1 BADUNG      | <b>Kelas</b>          | IV                                  |
| <b>Email</b>   | emy019@gmail.com         | <b>Mata Pelajaran</b> | Tematik (SBDP dan Bahasa Indonesia) |
| <b>Alokasi Waktu</b>   | 4x 30 menit              |                       |                                     |
| <b>Tema</b>  | Mengenal hewan disekitar |                       |                                     |
| <b>Kompetensi Dasar</b>  |                          |                       |                                     |
| <b>SBDP</b>  |                          |                       |                                     |
| 4.2. Membuat karya mozaik dari bahan bekas (daun kering) yang bertema hewan yang ada disekitar   |                          |                       |                                     |
| <b>Bahasa Indonesia</b>  |                          |                       |                                     |
| 3.2. Mengenal nama-nama hewan di sekitar lingkungan rumah  |                          |                       |                                     |
| <b>Tujuan Pembelajaran</b>   |                          |                       |                                     |
| SBDP   |                          |                       |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat pola gambar hewan</li> <li>- Membuat karya mozaik dari daun kering yang ada di lingkungan rumah</li> </ul>  |                          |                       |                                     |
| Bahasa Indonesia   |                          |                       |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi nama-nama hewan yang ada di sekitar</li> <li>- Menuliskan beberapa nama hewan</li> </ul>   |                          |                       |                                     |
| <b>Sumber belajar</b>  |                          |                       |                                     |
| Buku Siswa Tunarungu kelas 4<br>Worksheet Modul Kreativa<br>Media internet   |                          |                       |                                     |
| <b>Media</b>   |                          |                       |                                     |
| WA Group<br>Video praktek membuat mozaik dan video mengenal hewan hewan  |                          |                       |                                     |
| <b>Kegiatan Pembelajaran</b>   |                          |                       |                                     |
| 1. Pembuka: Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan menanyakan kesiapan siswa dalam belajar melalui video call grup</li> <li>• Siswa dibantu dengan orang tua mengkonfirmasi kesiapan belajar</li> <li>• Guru menceritakan tujuan pembelajaran pada siswa melalui VC grup</li> <li>• Setelah selesai melakukan VC grup, guru menunjukkan video tentang mengenal nama-nama hewan serta video tentang karya mozaik</li> <li>• Siswa mengamati video dengan didampingi oleh orang tua</li> <li>• Orang tua membantu menyiapkan bahan-bahan untuk membuat karya mozaik</li> </ul> |                          |                       | 15 Menit                            |
| 2. Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berlatih menyebutkan nama-nama hewan yang ada di sekitar didampingi orang tua.</li> <li>• Siswa kemudian menuliskan nama-nama hewan yang diingat/diketahui dengan dengan cerita dan bahasa sendiri</li> <li>• Orang tua mengirimkan hasil tulisan siswa</li> <li>• Guru mengapresiasi hasil tulisan dan latihan siswa</li> <li>• Siswa kemudian melanjutkan tugas untuk membuat mozaik tentang hewan dari bahan-bahan daun kering yang ada di rumah</li> <li>• Orang tua mendampingi dan memvideokan proses siswa membuat karya mozaik.</li> </ul>   |                          |                       | 90 Menit                            |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orang tua mengirimkan video/foto proses dan hasil belajar siswa</li> <li>• Guru mengapresiasi setiap hasil karya siswa</li> <li>• Siswa membersihkan tempat belajarnya di rumah</li> <li>• Siswa dengan didampingi orang tua memberikan kesan selama pembelajaran melalui WA group</li> </ul>                                     | <p>15 Menit</p> |
| <p><b>Penilaian</b></p>  |                 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan partisipasi/ respon murid dan orang tua WA group</li> <li>2. Tes lisan: Tanya jawab<br/>Tertulis : Menuliskan nama-nama hewan<br/>Tes praktek: video/foto praktek siswa dalam membuat karya mozaik</li> <li>3. Refleksi pembelajaran: murid dengan didampingi orang tua memberikan kesan selama pembelajaran melalui WA group</li> </ol> |                 |