

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 1 Panji Kec. Sukasada, Buleleng- Bali
 Kelas / Semester : VI/1
 Tema 1 : 1. Selamatkan Mahluk Hidup
 Sub Tema 1 : 1.1 Tumbuhan Sahabatku
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Setelah membaca teks tentang perkebangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram dengan penuh mandiri Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian bunga dengan lengkap dan menuliskannya pada tabel dengan penuh tanggung jawab 	<p>SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017). Bunga dari lingkungan sekolah <p>PENDEKATAN & METODE</p> <p>Model : Enviroment-Based Learning Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi</p>
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Kompetensi Dasar (KD) :</p> <p>3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis</p> <p>Indikator :</p> <p>3.1.1. Menuliskan pokok pikiran setiap paragraf dalam teks lisan dan tulis</p> <p>Ilmu Pengetahuan Alam</p> <p>Kompetensi Dasar (KD) :</p> <p>3.1 Membandingkan cara perkebangbiakan tumbuhan</p> <p>Indikator :</p> <p>3.3.1. Menyebutkan bagian bagian tumbuhan</p>	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, absensi siswa, menanyakan kondisi dan kesiapan belajar siswa Sebelum memulai pembelajaran siswa bersama guru melakukan doa, salam PPK Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan mengajak siswa melihat tumbuhan yang ada di sekitar kelas (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing siswa untuk menyimak materi yang ada pada buku pelajaran. Guru memberi kesempatan untuk membaca dan memahami teks bacaan tentang perkebangbiakan jagung Guru membimbing siswa menemukan ide pokok dan informasi penting pada teks. Guru membimbing siswa untuk mengemukakan pendapat mereka tentang ide pokok dan informasi penting yang didapat pada teks bacaan Guru menyampaikan bagian bagian dari tumbuhan yaitu bagian bunga tumbuhan Guru membimbing siswa mengamati 2 bunga Siswa menuliskan pada tabel bagian - bagian bunga yang mereka amati Guru memberikan umpan balik atas hasil kerja siswa <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa Membuat resume (Creatifitas) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini Melakukan refleksi/tanya jawab, Menugaskan siswa untuk mengamati lingkungan di sekitar rumah, dan mencatat beberapa tumbuhan yang mereka ketahui Menutup dengan doa <p>PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Penilaian Sikap (Instrumen observasi selama kegiatan berlangsung) Penilaian Pengetahuan Tes tulis (Terlampir) Penilaian Ketrampilan (Hasil Kerja Siswa)

Sukasada, Februari 2021

Guru Kelas 6



Putu Murtini, S.Pd., M.Pd
 NIP 19720620 199307 2 001

