

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN LALAREUN
Kelas/Semester : 3 / 1 (satu)
Tema : 1 (Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup)
Subtema : 1 (Ciri-Ciri MakhluK Hidup)
Pembelajaran ke : 2
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks yang dibaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar.
4. Setelah membaca, siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a. (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan bermain tebak gerak hewan. (Apersepsi)3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru dan pada buku teks bahwa makhluk hidup itu bergerak.• Guru memberikan penjelasan tentang gambar makhluk hidup itu bergerak.• Siswa membaca teks untuk mengetahui berbagai cara makhluk hidup bergerak. Ada hewan yang bergerak dengan menggunakan kaki, terbang dengan sayap, berenang dengan sirip.• Siswa mengamati ciri kedua makhluk hidup. Siswa berdiskusi mengenai cara tumbuhan bernapas.• Siswa mendiskusikan ciri-ciri makhluk hidup, yaitu tumbuh.• Siswa mengidentifikasi berbagai cara makhluk hidup berkembang biak.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih menuliskan cara-cara berkembang biak hewan. • Siswa memperhatikan gambar pada buku teks tentang makhluk hidup perlu air dan makanan. • Setelah berdiskusi dan menjawab pertanyaan, siswa menyebutkan kembali ciri-ciri makhluk hidup dan menuliskan pada tempat yang tersedia. • Siswa berlatih menulis kalimat berdasarkan kata-kata yang ada pada buku. • Siswa membaca teks tentang bersyukur yang pernah dilakukannya. • Siswa memberikan contoh salah satu sikap bersyukur yang pernah dilakukannya dan menuliskannya pada tempat yang tersedia. • Siswa menceritakan pada teman-temannya didepan kelas. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penguatan dan perbaikan pada pendapat siswa yang masih keliru. • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti (refleksi). • Guru memberikan evaluasi. • Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. • Guru dan siswa berdo'a diakhir pembelajaran. 	2 menit

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap (afektif)
 - Menggunakan teknik observasi.
- Penilaian Pengetahuan (kognitif)
 - Menggunakan penugasan dan tes tertulis.
- Penilaian Keterampilan (psikomotor)
 - Menggunakan penilaian kinerja.

Mengetahui,
Kepala SDN Lalareun

Lalareun, 6 Januari 2022
Guru Kelas 3

Tati Haryati, S.Pd.
NIP. 19640427 198610 2 003

Titin hartini, S.Pd
NUPTK. 5646757659210062

Lampiran.

• Penilaian Sikap

Instrumen Penilaian

No	Nama	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Peduli	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									

Keterangan :

T = Terlihat

BT = Belum terlihat

• Penilaian Pengetahuan

a. Mengelompokkan cara berkembang biak hewan.

Contoh jawaban:

No	Nama Hewan	Cara berkembang biak	
		Melahirkan	Bertelur
1	Kucing	✓	
2	Kuda	✓	
3	Ikan Mas		✓
4	Burung		✓
5	Cicak		✓

Skor maksimal 100

Skor setiap soal 20.

Nilai = Banyak jawaban benar x 20

b. Menuliskan sikap yang harus dilakukan dalam mensyukuri keragaman makhluk hidup.

Banyak contoh yang harus dibuat 3 buah.

Skor maksimal 100

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 3) x 100

Kunci Jawaban.

1. Tidak berburu liar
2. Memelihara hewan peliharaan agar tetap sehat dan bergerak dengan baik.
3. Memelihara hewan peliharaan dengan cara memberi makanan agar hewan tetap hidup dan dapat berkembang biak dengan baik.

• Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Menulis Kalimat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
3	Struktur kalimat lengkap.	Mengandung subyek, predikat, objek, dan keterangan.	Hanya 3 unsur saja.	Hanya 2 unsur	Kalimat belum sesuai dengan kata yang diberikan.

b. Rubrik Menceritakan Pengalaman Bersyukur.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelancaran dalam bercerita.	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Belum mampu bercerita.
2	Kepercayaan diri dalam bercerita	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri.