

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah Metro Pusat
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 2 (dua)
Tema	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan media diorama dan metaplan, peserta didik mampu menemukan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menganalisis perkembangan teknologi transportasi yang meliputi macam-macam alat transportasi, kelebihan dan kelemahan, serta manfaatnya bagi kehidupan manusia dengan tepat.
3. Melalui pengamatan media diorama dan diskusi, peserta didik mampu menjelaskan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, dan menanyakan kabar peserta didik.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a, dipimpin salah satu peserta didik. Peserta yang memimpin do'a adalah peserta didik yang paling awal hadir di kelas. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Guru mengecek kehadiran peserta didik4. Peserta didik menyanyikan lagu "Indonesia Raya" (Nasionalisme)5. Melakukan apersepsi6. Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti (6 menit)	<p>Stimulus</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak petunjuk guru dalam mengamati diorama untuk menemukan informasi tentang teknologi transportasi.2. Peserta didik memperoleh pertanyaan stimulus melalui metaplan yang dibagikan oleh guru. <p>Identifikasi</p> <ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik mengidentifikasi macam-macam alat transportasi yang dapat digunakan untuk aktivitas sehari-hari.

	<p><i>Mengumpulkan data</i></p> <p>4. Peserta didik mengumpulkan informasi dengan membaca buku tematik tentang “Perkembangan Teknologi Transportasi”</p> <p><i>Mengolah Data</i></p> <p>5. Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok kecil dan dibagikan kertas plano oleh guru.</p> <p>Kelompok A : Mendiskusikan tentang macam-macam alat transportasi tradisional dan modern, beserta contohnya.</p> <p>Kelompok B : Mendiskusikan tentang kelebihan dan kelemahan alat transportasi tradisional dan modern.</p> <p>Kelompok C : Mendiskusikan tentang manfaat perkembangan teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.</p> <p>Kelompok D : Mendiskusikan pembuatan karya seni rupa dengan teknik potong, lipat dan sambung.</p> <p>6. Menuliskan hasil diskusi kelompok di kertas plano yang telah disediakan.</p> <p><i>Verifikasi</i></p> <p>7. Peserta didik melakukan verifikasi dengan cara mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan mendapat tanggapan dari peserta didik atau kelompok lain.</p> <p>8. Peserta didik mendapat penguatan dari guru berkaitan dengan perkembangan teknologi transportasi.</p> <p>9. Peserta didik mendapat tugas individu berkaitan dengan perkembangan teknologi transportasi.</p>
<p>Penutup (2 menit)</p>	<p><i>Refleksi dan Konfirmasi</i></p> <p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung</p> <p><i>Kesimpulan</i></p> <p>2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik.</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen yang digunakan	Ket.
1	Sikap	Individu	Jurnal Sikap	
2	Pengetahuan	Individu, Kelompok	Lembar kerja peserta didik	
3	Keterampilan	Individu, Kelompok	Rubrik penilaian	

1. Penilaian Sikap

A. Sikap Spiritual

No	Nama	Kompetensi Penilaian Sikap Spiritual					Ket.
		1 Pelaksanaan Ibadah	2 Prilaku Syukur	3 Mengucapkan Basmallah & Alhamdulillah	4 Mengucapkan Salam	5 Meminta & memberi Maaf	
1							
2							
3							
dst							

Skor : Sangat baik 4, Baik 3, Cukup 2, Perlu pendampingan 1

B. Sikap Sosial

No	Nama	Kompetensi Penilaian Sikap Sosial							Ket.
		1 Tanggung Jawab	2 Ketelitian	3 Kerja sama	4 Percaya diri	5 Disiplin	6 Sopan Santun	7 Jujur	
1									
2									
3									
Dst									

Skor : Sangat baik 4, Baik 3, Cukup 2, Perlu pendampingan 1

2. Penilaian Pengetahuan

a. Lembar kerja peserta didik

No	Nama	Nomor Soal					Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								

$$\text{Penilaian (penskoran)} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Keterampilan Menuliskan informasi berkaitan dengan alat transportasi	Menuliskan lima alat transportasi tradisional dan modern, kelebihan dan kekurangannya, serta tiga manfaatnya dengan tepat.	Menuliskan tiga macam alat transportasi tradisional dan modern, kelebihan dan kekurangannya, serta dua manfaatnya dengan tepat.	Menuliskan dua macam alat transportasi tradisional dan modern, kelebihan dan kekurangannya, serta satu manfaatnya dengan tepat.	Menuliskan satu macam alat transportasi tradisional dan modern, kelebihan dan kekurangannya, serta tidak bisa menyebutkan manfaatnya dengan tepat.
Keterampilan menjelaskan teknik dalam membuat suatu karya	Menjelaskan semua teknik dalam membuat karya dengan tepat meliputi teknik potong, lipat, dan sambung.	Menjelaskan dua teknik dengan tepat.	Menjelaskan satu teknik dengan tepat.	Menjelaskan satu teknik, namun belum tepat.
Keterampilan saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata dibebepara bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengarnya	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

Mengetahui
Kepala SD Muhammadiyah Metro Pusat

Metro, Januari 2022
Guru Kelas III

Ihwan, S.Ag., M.Pd.
NBM. 750 534

Hendrawan, S.Pd.I
NBM. 1261 778

LAMPIRAN 1

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.

3.6.1 Menuliskan informasi perkembangan teknologi transportasi

3.6.2 Menjelaskan macam-macam alat transportasi, kelebihan dan kekurangan serta manfaat bagi kehidupan manusia.

4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata yang baku dan kalimat efektif.

4.6.1 Menjelaskan informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

SBDP

3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.

3.4.1 Mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung

4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung.

4.4.1 Berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam membuat karya.

MATERI

1. Perkembangan Teknologi Transportasi
2. Teknik Potong, lipat, dan sambung.

INSTRUMEN PENILAIAN INDIVIDU

Nama :

Kelas :

Nilai

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar !

1. Apakah yang dimaksud dengan alat transportasi?
2. Sebutkan dua contoh alat transportasi darat yang sudah modern?
3. Sebutkan kelebihan dan kekurangan alat transportasi tradisional?
4. Apakah yang dimaksud dengan teknik potong, teknik lipat dalam membuat suatu karya?
5. Sebutkan dua alat transportasi yang ada di rumahmu?

METAPLAN

A

- Amati media diorama, dan bacalah teks dalam buku tematik tentang perkembangan teknologi transportasi! temukan informasi yang ada pada media tersebut!
- Pertanyaan :**
1. Dilihat dari tempat beroperasinya, alat transportasi dibedakan menjadi 3 macam, sebutkan dengan tepat!
 2. Temukan contoh alat transportasi tradisional dan modern!

B

- Amati media diorama, dan bacalah teks dalam buku tematik tentang perkembangan teknologi transportasi! temukan informasi yang ada pada media tersebut!
- Pertanyaan :**
1. Alat transportasi tradisional dan modern memiliki kelebihan dan kelemahan, sebutkan sebanyak mungkin kelebihan dan kelemahan kedua alat tersebut!

C

- Amati media diorama, dan bacalah teks dalam buku tematik tentang perkembangan teknologi transportasi! temukan informasi yang ada pada media tersebut!
- Pertanyaan :**
1. Dengan adanya perkembangan teknologi transportasi, tentunya berdampak pada aktivitas manusia. Sebutkan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia!

D

- Amati media diorama, dan bacalah teks dalam buku tematik tentang perkembangan teknologi transportasi! temukan informasi yang ada pada media tersebut!
- Pertanyaan :**
1. Dalam membuat suatu karya, membutuhkan teknik khusus agar hasilnya maksimal. Jelaskan teknik yang dilakukan dalam membuat karya seni seperti media diorama!