RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Xaverius 1 Palembang
Kelas/ Semester : VI / Ganjil
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar yang ditampilkan melalui power point tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya
2. Dengan membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yang disajikan melalui power point, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
3. Dengan membaca teks melalui power point, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dekskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru memberi salam dan mengajak berdoa. Semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Guru melakukan absensi siswa. Guru menyiapkan dan mengawali kegiatan pembelajaran dengan menyapa anak-anak. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	**IPA** • Guru menstimulus rasa ingin tahu siswa dengan mengajukan pertanyaan: Tahukah kamu, apakah adaptasi itu? • Guru memberikan penguatan atas jawaban siswa tentang pengertian adaptasi. • Guru menampilkan gambar tumbuhan dan habitatnya melalui power point • Siswa mengamati dan mencermati gambar yang disajikan melalui power point • Guru memberi penjelasan tentang cara tumbuhan beradaptasi dengan lingkungannya dan cara tumbuhan melindungi diri. • Guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang habitat, cara tumbuhan beradaptasi dengan lingkungannya dan cara tumbuhan melindungi diri. • Siswa mendapatkan tugas untuk membuat laporan tentang bagaimana tumbuhan menyesuaikan diri dan melindungi diri pada diagram . 	6 menit

	Bahasa Indonesia • Guru meminta siswa untuk membaca teks tentang "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia" melalui power point . • Setelah membaca teks tentang Sejarah Teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, siswa diminta untuk mengisi peta pikiran • Siswa menuliskan lembar jawab pada kotak yang telah tersedia.	
Penutup	• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari. • Guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). **Refleksi :** Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang akan kamu lakukan di sekolah terkait semangat persatuan? • Hal paling menarik apa yang kamu pelajari, mengapa ? **Aksi :** • Siswa terampil dalam menggunakan berbagai kata tanya	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Prosedur Penilaian
   - Penilaian Sikap
   - Penilaian Pengetahuan: tes tertulis
   - Penilaian Keterampilan
2. Penilaian Hasil Belajar
   - Isian singkat

Mengetahui Kepala Sekolah	Palembang, Juli 2021 Guru Kelas 6
Sr. Modesta HK	Dwi Caksari, S.Pd.

Rubrik Penilaian

A. Penilaian Sikap

No	Keaktifan yang diamati	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan / memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok	Lebih dari 3 kali bertanya / menjawab	2 - 3 kali bertanya / menjawab	Hanya 1 kali bertanya / menjawab	Tidak pernah bertanya / menjawab

Penilaian Sikap $= \frac{Jumlah\ skor\ perolehan}{4}\ x\ 100$

B. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan $= \frac{Jumlah\ skor\ perolehan}{Total\ skor\ maksimum}\ x\ 100$

IPA
Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Laporan memuat nama tumbuhan		
Laporan memuat habitat tumbuhan		
Laporan memuat cara tumbuhan beradaptasi		
Laporan memuat cara tumbuhan melindungi diri		

Bahasa Indonesia
Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur apa secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur siapa secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur di mana secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur kapan secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur mengapa secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur bagaimana secara tepat		

C. Penilaian Ketrampilan

No	Ketrampilan yang diamati	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Mengidentikasi dan menuliskan informasi pada laporan	Menyebutkan informasi secara rinci dan lengkap	Menyebutkan informasi secara rinci namun tidak lengkap	Menyebutkan informasi tidak rinci namun ada beberapa yang tidak sesuai	Menyebutkan informasi tidak lengkap dan tidak sesuai

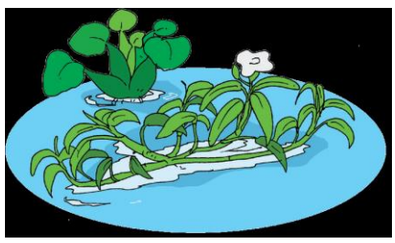
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Ayo Membaca

Pohon bambu mempunyai ciri khusus, yaitu mempunyai bulu-bulu halus yang tajam. Bulu yang tajam terdapat pada batang. Bulu tersebut melekat kuat dan dapat menyebabkan gatal.

Tumbuhan beradaptasi untuk mempertahankan hidupnya. Adaptasi adalah ciri-ciri khusus yang dimiliki tanaman atau tumbuhan untuk hidup pada tempat atau daerah tertentu.

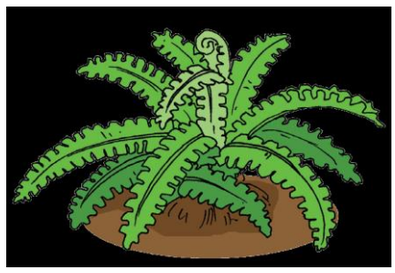
Berdasarkan habitatnya, tumbuhan dibagi menjadi tiga jenis.



Hidrofit

Tumbuhan yang sebagian tubuhnya ada di permukaan air.
Akarnya berada di air. Memiliki rongga udara dalam batang atau tangkai daun. Daunnya muncul ke permukaan air.

Higrofit



Tumbuhan yang hidup di daerah lembap.
Tubuhnya terdiri atas bagian-bagian akar, batang, dan daun.
Batangnya pada umumnya
tidak tampak karena terdapat di dalam tanah.
Daunnya yang muda umumnya melingkar atau menggulung.

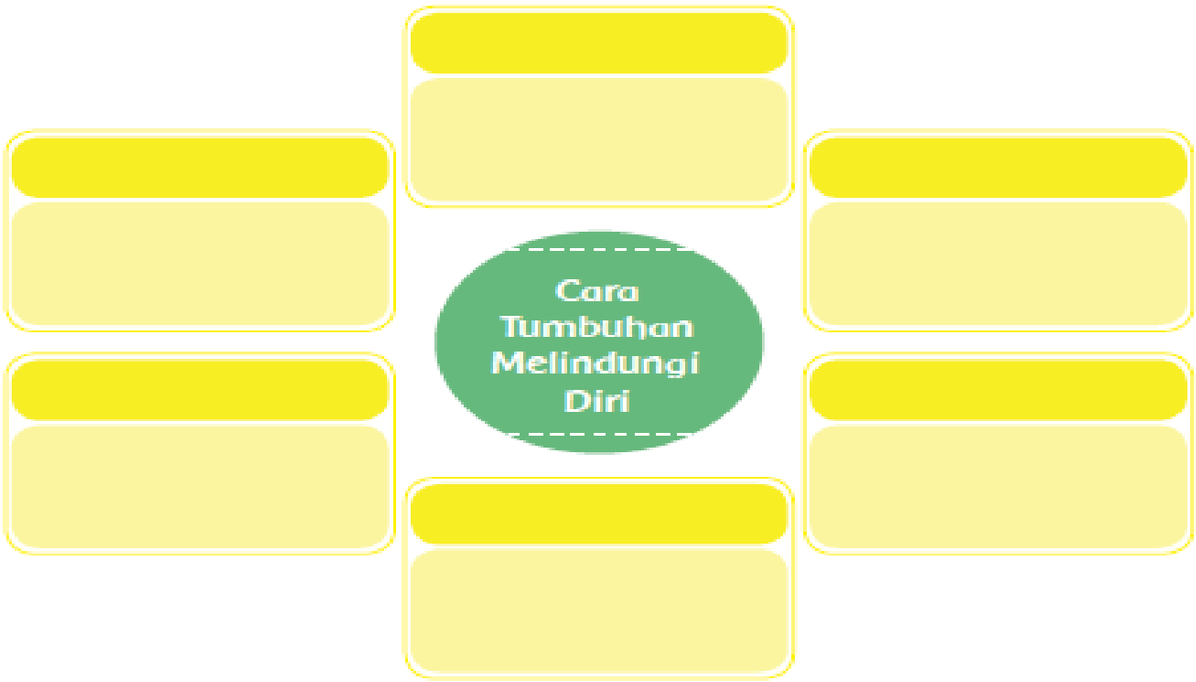
Xerofit

Tumbuhan yang hidup di daerahyang kering.
Tumbuhan ini memiliki daun tebal, sempit, kadang-kadang berubah bentuk menjadi bentuk duri, sisik, atau bahkan tidak mempunyai daun. Batangnya tebal dan mempunyai jaringan untuk menyimpan air. Akarnya panjang.

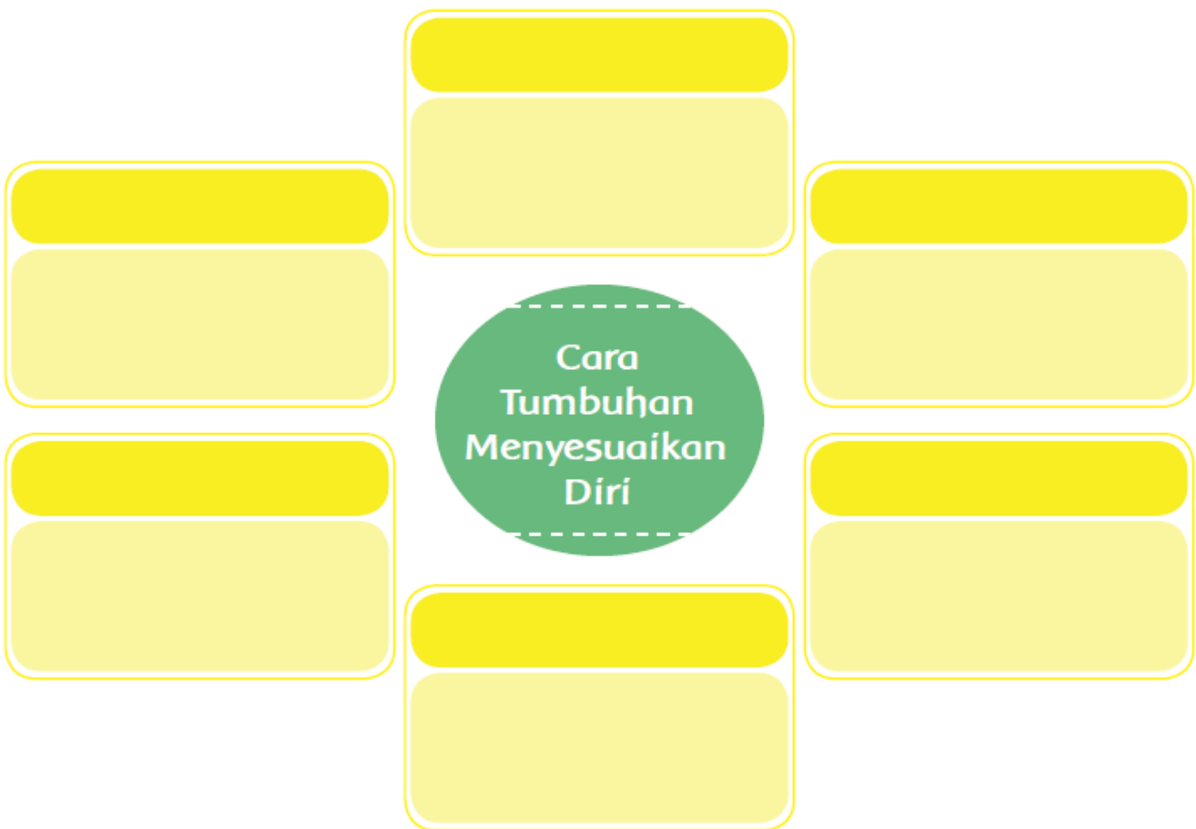
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

AYO BERLATIH

Tulislah peta pikiran berikut cara tumbuhan tersebut melindungi diri!



Tulislah peta pikiran berikut cara tumbuhan menyesuaikan diri!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

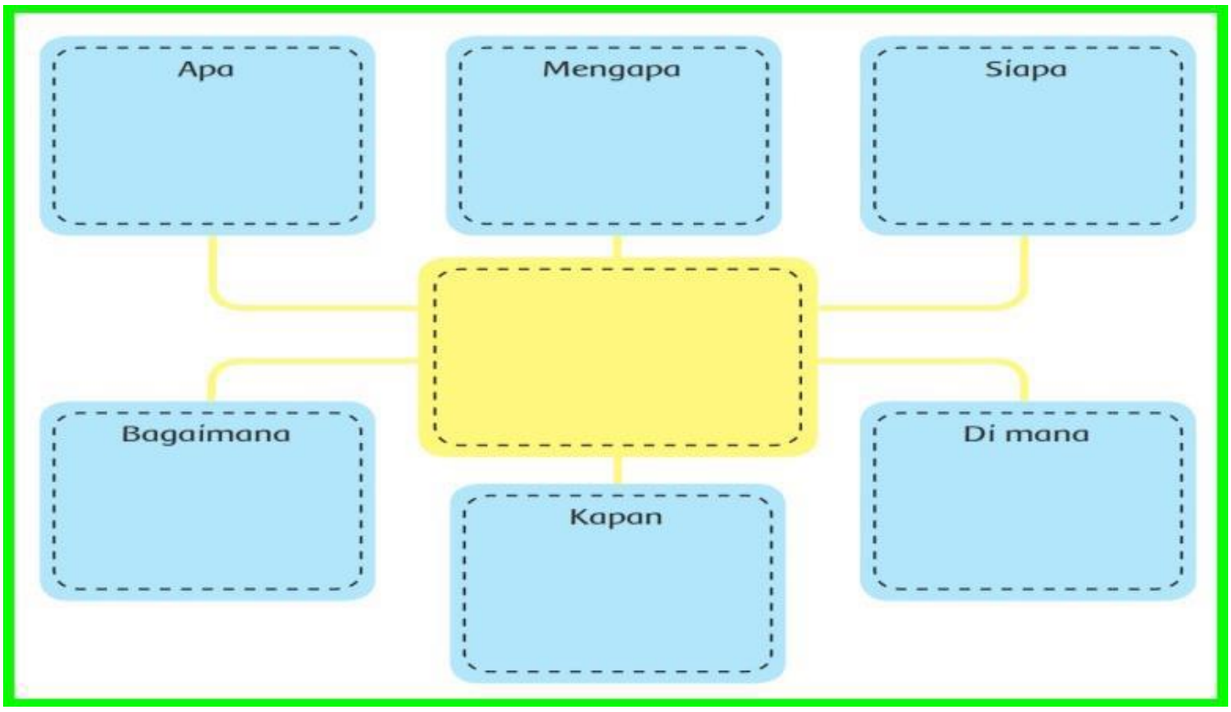
AYO MEMBACA

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati,
dikibarkan.

AYO BERLATIH

Isilah peta pikiran berikut ini untuk menemukan informasi penting dari bacaan diatas !