

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) TEMATIK**

Satuan Pendidikan : SLB NEGERI 1 KOTA BLITAR  
 Kelas / Semester : IV / I  
 Jenis Kekhususan : Tuna Grahita  
 Tema : 1. Indah nya Kebersamaan  
 Sub Tema : 3. Kebersamaan dalam Keberagaman  
 Pembelajaran Ke/ Topik : 1/ Keragaman Agama di Indonesia  
 Alokasi Waktu : 10 Menit  
 Muatan Terpadu : 1).P.Kn 2) Bahasa Indonesia

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah menyimak teks bacaan sederhana ,peserta didik dapat menyebutkan 6 agama yang diakui di Indonesia dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan gambar , peserta didik dapat menyebutkan 6 nama tempat ibadah dari agama yang diakui di Indonesia dengan tepat.
3. Melalui kegiatan demonstrasi, peserta didik dapat mengklasifikasikan agama dengan tempat ibadahnya secara tepat.
4. Melalui kegiatan tanya jawab ,peserta didik dapat menentukan sikap dalam menghadapi perbedaan antar umat beragama dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
<b>a. Pendahuluan</b>	1. Guru mengucapkan salam ( <b><i>Orientasi</i></b> ) 2. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar 3. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik ( <b><i>Religius</i></b> ) 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik 5. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik ( <b><i>Apersepsi</i></b> ) 6. Guru menyampaikan tema pembelajaran yang akan di pelajari hari ini serta tujuan pembelajaran yang akan di capai setelah melakukan kegiatan pembelajaran ( <b><i>Motivasi</i></b> )	2 menit
<b>b. Inti</b>	1. Peserta didik Menyimak teks bacaan sederhana yang dibacakan guru ,kemudian peserta didik dan guru bertanya jawab tentang isi bacaan ( <b><i>Menanya, Critical Thinking</i></b> )	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik mengikuti petunjuk guru untuk mengamati gambar tempat-tempat ibadah (<b>mengamati</b>)</li> <li>3. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang agama dan tempat ibadahnya yang sesuai (<b>Menanya</b>)</li> <li>4. Guru menempelkan gambar macam – macam tempat ibadah di papan tulis , peserta didik memasang nama agama yang sesuai dengan gambar tempat ibadahnya (<b>Mencoba, Critical and Creative Thinking</b>)</li> <li>5. Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya dan guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja peserta didik di papan tulis (<b>Communication</b>)</li> <li>6. Guru memberikan penjelasan singkat tentang macam-macam agama dan tempat ibadahnya di Indonesia serta sikap yang harus diambil dalam menghadapi perbedaan antar umat beragama (<b>Transfer of knowledge</b>)</li> <li>7. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (<b>Mandiri</b>)</li> </ol>	
<p><b>c. Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing guru dapat menyimpulkan kegiatan hasil belajar hari ini(<b>Communication</b>)</li> <li>2. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Misalnya,apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> </ul> </li> <li>3. Peserta didik mendapatkan informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>4. Peserta didik berdoa bersama – sama dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam</li> </ol>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian :

- a. Sikap : Obsesrvasi
- b. Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Ketrampilan : Unjuk Kerja

**2. Instrumen Penilaian  
( Terlampir )**

Kepala Sekolah

Ana Aliyatul Himmah, S.Pd  
NIP. 19691108 199303 2 004

Blitar, 12 November 2021  
Guru Kelas IV C

Ana Aliyatul Himmah, S.Pd  
NIP. 19691108 199303 2 004

## LAMPIRAN

## BAHAN AJAR

### Keragaman Agama di Indonesia

Indonesia dikenal dengan keberagaman agamanya. Agama yang diakui di Indonesia ada enam, yaitu Islam, Katolik, Kristen, Hindu, Buddha, dan Konghucu. Meskipun memiliki agama yang beragam, bangsa Indonesia tetap hidup damai, saling menghormati dan saling berdampingan.

Sumber : Buku siswa Tematik kelas IV Tema 1 halaman 37, Intan Pariwara

### Tempat Ibadah



MASJID



GEREJA KATOLIK



GEREJA KRISTEN



PURA



WIHARA



KELENTENG

AGAMA DAN TEMPAT IBADAHNYA		
NO	AGAMA	TEMPAT IBADAH
1	ISLAM	 <p>MASJID</p>
2	KATOLIK	 <p>GEREJA KATOLIK</p>
3	KRISTEN	 <p>GEREJA KRISTEN</p>
4	HINDU	 <p>PURA</p>
5	BUDDHA	 <p>WIHARA</p>
6	KONGHUCU	 <p>KELENTENG</p>

## INSTRUMEN PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

Bentuk Penilaian : Non Tes  
 Teknik Penilaian : Observasi  
 Instrumen Penilaian : Lembar Observasi

1) Format Lembar Observasi Kegiatan Proses Belajar

<b>Lembar Observasi</b> <b>Penilaian Sikap Peserta Didik dalam Kegiatan Belajar</b> <b>Topik Pembelajaran : Keragaman Agama di Indonesia</b> Nama :.....					
No	Pernyataan Sikap	Sangat Muncul	Muncul	Kurang	Tidak Muncul
		4	3	2	1
1	Mengikuti pelajaran dari awal hingga akhir				
2	Mengikuti proses belajar dengan senang bersama teman-teman dan guru				
3	Aktif dalam kegiatan tanya jawab				
4	Tuntas melaksanakan tugas				

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 16$$

Kriteria :

- 1 - 4 = Kurang
- 5 - 8 = Cukup
- 9 - 12 = Baik
- 13 - 16 = Sangat baik

## 2) Lembar Observasi Penilaian Diri

<b>Penilaian Diri</b>			
<b>Topik : Keragaman Agama di Indonesia</b>			
<b>Nama :.....</b>			
<b>Kelas :.....</b>			
<b>No</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>YA</b>	<b>TIDAK</b>
		<b>Skor = 2</b>	<b>Skor = 1</b>
<b>1</b>	<b>Saya mengikuti pelajaran sampai selesai</b>		
<b>2</b>	<b>Saya senang belajar bersama teman dan guru</b>		
<b>3</b>	<b>Selama pelajaran saya senang bertanya</b>		
<b>4</b>	<b>Saya melaksanakan semua tugas dari guru</b>		

## 3) Lembar Observasi Penilaian Antar Teman

<b>Penilaian Antar Teman</b>			
<b>Topik : Keragaman Agama di Indonesia</b>			
<b>Kelas :IV/C</b>			
<b>Nama Teman yang dinilai :.....</b>			
<b>Nama Teman yang menilai :.....</b>			
<b>Petunjuk :</b>			
❖ <b>Amati sikap temanmu selama mengikuti pelajaran !</b>			
❖ <b>Berikan tanda centang (V) pada kolom yang disediakan sesuai hasil pengamatanmu !</b>			
<b>No</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>YA</b>	<b>TIDAK</b>
		<b>Skor = 2</b>	<b>Skor = 1</b>
<b>1</b>	<b>Mengikuti pelajaran sampai selesai</b>		
<b>2</b>	<b>Seneng belajar bersama teman dan guru</b>		
<b>3</b>	<b>Suka bertanya selama pelajaran berlangsung</b>		
<b>4</b>	<b>Menyelesaikan semua tugas dari guru</b>		

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

### 1. Tes Lisan : Materi tanya jawab

<b>Materi Tes Lisan</b> <b>Tanya Jawab</b>			
<b>Topik</b>		<b>: Keragaman Agama di Indonesia</b>	
<b>Kelas</b>		<b>:IV/C</b>	
<b>Nama</b>	<b>Siswa</b>	:.....	
No	PERTANYAAN	SKOR	
		CAPAIAN	MAKSIMAL
1	Sebutkan 6 agama yang diakui di Indonesia !		25
2	Sebutkan 3 sikap yang harus diambil dalam menghadapi perbedaan antar umat beragama !		25
3	Sebutkan 6 tempat ibadah dari masing-masing agama yang diakui di Indonesia!		25
4	Sebutkan contoh sikap yang tepat dalam menghadapi perbedaan antar umat beragama		25

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### 2) Tes Tulis : Isian

Isilah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar !

1. Made beribadah di Pura. Made beragama.....
2. Tempat ibadah agama Kristen dan katolik adalah ....
3. Wihara merupakan tempat ibadah agama ....
4. Setiap hari Jumat Ahmad melaksanakan Shalat Jumat di Masjid. Ahmad beragama...
5. Terhadap orang yang berbeda agama kita harus saling ....

---

**Skor jawaban Benar : 2**

**Skor Jawaban Salah : 0**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Jawaban Benar}}{\text{Skor Maksimal (10)}} \times 100$$

---

### C. PENILAIAN KETRAMPILAN

Instrumen Penilaian : Rubrik

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN MEMBUAT KLIPING BERSAMA KELUARGA					
<b>Topik Pembelajaran : Keberagaman Agama di Indonesia</b>					
Membuat kliping berisi contoh-contoh gambar dan /atau tulisan tentang contoh sikap toleransi antar umat beragama di Indonesia					
Nama Siswa :.....					
Kelas : IV /C					
NO	Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1	Materi Kliping contoh Sikap toleransi antar umat beragama di Indonesia	Klipping disusun sesuai materi tugas secara lengkap	Klipping disusun sesuai materi tugas ,tetapi kurang lengkap	Klipping disusun kurang sesuai materi tugas ,dan kurang lengkap	Klipping disusun tidak sesuai materi tugas ,dan tidak lengkap
2	Waktu Penyelesaian	Tuntas lebih awal dari waktu yang ditentukan	Tuntas sesuai dari waktu yang ditentukan	Tuntas melewati dari waktu yang ditentukan	Tidak selesai /tidak tuntas
3	Hasil Pekerjaan	Klipping menarik dan rapi	Klipping menarik tetapi kurang rapi	Klipping kurang menarik dan kurang rapi	Klipping tidak menarik dan tidak rapi

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 12$$

Kriteria :

1 - 3 = Kurang

4 - 6 = Cukup

7 - 9 = Baik

10 - 12 = Sangat baik