

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODEL LURING

**Sekolah** : SLBN B Pembina Tingkat Provinsi Jawa Barat  
**Kelas/semester** : VIII/ II  
**Jenis Ketunaan** : Tunarungu  
**Mata Pelajaran** : Tematik (Bahasa Indonesia, IPS)  
**Tema/Sub tema/PB** : 7 /1 /4  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

### Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa (lisan/tulis/isyarat) yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Pendekatan Strategi tehnik Metode	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Sumber dan Media Pembelajaran	Jenis Penilaian
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.1 Menggali informasi dari teks laporan sederhana hasil pengamatan tentang energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku. 4.2. Mengamati,	<b>Bahasa Indonesia</b> 3.2.1 Membaca teks bacaan 4.1.1 Menceritakan/melaporkan kembali urutan dari pengolahan sumber daya alam dan teknologi yang digunakan dengan menggunakan kosa kata baku	Jenis Mata Pencaharian Berdasarkan Letak Geografinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pendekatan: Sainifik (<i>Scientific</i>)</li> <li>❖ Strategi: <i>Cooperatife learning</i></li> <li>❖ Tehnik: <i>Example Non Example</i></li> <li>❖ Metode: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah</li> </ul>	<b>Kegiatan awal ( 10 menit )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan dan memberi salam.</li> <li>• Menanyakan kabar.</li> <li>• Mempersilakan salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum belajar.</li> <li>• Mengkondisikan siswa agar siap dalam mengikuti proses pembelajaran (membangun sikap keterarah wajahan dan keterarah suaraan).</li> </ul>	<b>Sumber :</b> 📖 Buku guru kelas VIII tema 7 halaman 63 s/d 74. <b>Media:</b> 🖨 Gambar contoh macam pekerjaan berdasarkan letak geografisnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Pemberian tugas</li> <li>✓ Bentuk tes : essay</li> <li>✓ Contoh tes atau instrumen : terlampir</li> </ul>

<p>mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p><b>IPS</b></p> <p>3.2 Memahami aktifitas manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis terutama keterkaitan iklim di lingkup daerah</p> <p>4.2. Menceritakan manusia dalam hubungannya dengan lingkungan geografis tempat tinggalnya</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan apersepsi berdasarkan materi yang akan disampaikan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti (45 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan permainan makanan yang dimakan dari mana asalnya</li> <li>Guru menyiapkan gambar jenis-jenis pekerjaan</li> <li>Siswa membaca nama pekerjaan yang ditunjuk guru</li> <li>Guru memastikan siswa mampu mengikuti cara membaca nama-nama pekerjaan secara lisan dan isyarat.</li> <li>Guru meminta siswa menuliskan apa saja sumber daya yang dicari nelayan dan tukang kebun</li> <li>Guru dan siswa berdiskusi mengapa pekerjaan tersebut dilakukan dan apa mata pencahariannya</li> <li>Siswa diminta menyebutkan 3 makanan olahan dari ikan dan sayur</li> <li>Siswa diminta membaca dalam hati teks bacaan tentang jenis mata pencaharian berdasarkan</li> </ul>	<p>(petani, nelayan, pekebun)</p> <p>Gambar contoh beberapa sumber daya alam yang dihasilkan petani, nelayan, dan pekebun</p> <p>Karton</p> <p>Lem atau doubletip</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>letak geografisnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menyampaikan kembali apa isi dari teks bacaan</li> <li>• Guru memberikan tugas siswa untuk menjawab soal di lembar kerja siswa berdasarkan gambar</li> </ul> <p><b>Kegiatan Penutup (20 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uji kompetensi</li> <li>• Refleksi : siswa mengungkapkan kesan belajar tentang jenis mata pencaharian berdasarkan letak geografinya</li> <li>• Menyimpulkan materi yang dipelajari</li> <li>• Pemberian tugas / PR</li> <li>• Penilaian</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sumedang, ..... 202.....  
Guru Kelas

.....  
**NIP.** .....

**IDA LIANA, M.Pd**  
**NIP. 197309272006042008**