

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SKh Negeri 01 Kab.Tangerang
Satuan Pendidikan : SDKh Tunagrahita
Tema : Pengalaman Di Sekolah
Sub tema : Upacara Bendera
Muatan Terpadu : PPKn, PJOK, Bahasa Indonesia, Matematika
Kelas/semester : II / 2
Alokasi Waktu : 3 X 30 Menit
Hari/tanggal :

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengenal pola bangun datar
2. Siswa mampu berbaris
3. Siswa mampu membaca dan menyalin kalimat sederhana
4. Siswa mampu membedakan sikap tertib dan tidak tertib
5. Siswa mampu mengenal pola bangun datar segitiga, persegi, lingkaran, persegi panjang.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Kegiatan dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan do'a sebelum belajar❖ Dilanjutkan dengan mengabsen kehadiran peserta didik.❖ Pembiasaan literasi.❖ Apersepsi dengan menanyakan tentang kegiatan berbaris	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar tertib berbaris.2. Siswa diminta untuk menirukan gerakan beberapa gambar berkaitan dengan Tertib Berbaris.3. siswa diminta untuk menalar dengan membedakan beberapa gambar berkaitan dengan Tertib Berbaris.4. siswa diminta untuk menyajikan dengan membedakan beberapa gambar berkaitan pola bangun datar segitiga, lingkaran , dan persegi.	110 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan❖ Guru memberikan pesan moral❖ Menutup kegiatan dengan doa sesudah belajar dan salam.	5 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian pengetahuan : tes lisan/tertulis
3. Penilaian ketrampilan : unjuk kerja

Tangerang,
Guru kelas

Suniyah,S.Pd
NIP.198710052015032003

LAMPIRAN

PENILAIAN

1. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Tanggung jawab				Disiplin				Kasih sayang			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Keterangan

SB : Sangat Baik; B = Baik ; C= Cukup ; K = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

1. Penilaian Pengetahuan

a. Siswa mampu membedakan gerakan dalam berbaris !

Kreteria	Bobot
Menjawab 4 benar	4
Menjawab 3 dengan benar	3
Menjawab 2 dengan benar	2
Menjawab dengan jawaban salah	1

b. Siswa mampu membedakan gambar bangun datar dengan benar !

Jawaban yang benar : Pesrsegi, lingkaran, segitiga, dan persegi panjang

Kreteria	Bobot
Menjawab 4 benar	4
Menjawab 3 dengan benar	3
Menjawab 2 dengan benar	2
Menjawab dengan jawaban salah	1

a. Instrumen penilaian : tes tertulis (pilihan ganda)

Kreteria	Bobot
Menjawab 3 benar	3
Menjawab 2 dengan benar	2
Menjawab 1 dengan benar	1
Menjawab dengan jawaban salah	1

Soal latihan Berikan tanda (X) pada huruf a, b, atau c jawaban yang paling tepat!

1. Tata tertib harus di
 - a.lakukan
 - b. langgar
 - c. catat
2. pada saat amanat pembina upacara pasukan di.....
 - a.siapkan
 - b. istirahatkan
 - c. bubarkan
3. berbaris yang tertib adalah
 - a.berbaris santai
 - b. berbaris tegang
 - c berbaris rapi

Kunci Jawaban : 1. a 2. b 3. C

a. Penilaian Ketrampilan

Unjuk kerja

a. Kemampuan mengikuti gerakan dalam berbaris

No.	Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
.1.	Kemampuan Menirukan gerakan berbaris	Dapat menirukan gerakan siap, istirahat , hormat, dan lencang kanan dengan benar dan rapi	Dapat menirukan gerakan siap, istirahat , hormat, dan lencang kanan dengan cukup benar dan rapi	Dapat menirukan gerakan siap, istirahat , hormat, dan lencang kanan dengan tidak benar dan rapi	Tidak dapat menirukan gerakan siap, istirahat , hormat, dan lencang kanan dengan benar dan rapi

1. Kemampuan menyalin tulisan

No.	Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
1.	Kemampuan menulis	Mampu menyalin kalimat dengan rapi dan bersih	Mampu menyalin kalimat dengan rapi dan kurang bersih	Belum mampu menyalin kalimat dengan rapi.	Tidak mampu Menyalin kalimat dengan rapi dan bersih

2. Kemampuan membaca hasil tulisannya

No	Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
.	Kemampuan membaca nyaring	Dapat membaca dengan benar dengan suara jelas dan nyaring	Dapat membaca dengan benar nada tidak jelas dan tidak nyaring	Mampu membaca sebagian dengan tidak jelas dan tidak nyaring	Tidak mampu membaca