

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

**SATUAN PENDIDIKAN :** KB.AISYIYAH BAKUNASE  
**KELAS/ SEMESTER :** B / 1 (SATU)  
**TEMA :** TANAMAN  
**SUB TEMA :** POHON PEPAYA  
**ALOKASI WAKTU :** 10 MENIT

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN
<p><b>1. SPRITUAL (KD.1)</b></p> <p>Mengenalkan anak tentang PenciptaNya melalui Tanaman.</p>	<p><b>1. Nilai Agama &amp; Moral</b></p> <p>a) Anak Mengenal Agama yang dianutnya;</p> <p>b) Anak Mengucapkan Doa harian;</p> <p>c) Anak mengucapkan Hadist tentang tanaman, <i>Hadist Keindahan</i>;</p> <p>d) Anak mensyukuri nikmat Allah akan tanaman.</p>
<p><b>2. SOSIAL (KD.2)</b></p> <p>Mengenalkan anak tentang Memelihara dan Menyayangi tanaman.</p>	<p><b>2. Fisik Motorik</b></p> <p>a) Anak dapat melakukan kegiatan menanam,</p> <p>b) Terampil menggunakan tangan kanan-kiri untuk menanam,dll.</p> <p>c) Menirukan gerak dan lagu “ aku ini pohon”</p> <p>d) Anak dapat membedakan tekstur kasar halus dengan menyentuh bagian-bagian tanaman pepaya.</p>
	<p><b>3. Kognitif</b></p> <p>a) Anak dapat mengenal proses menanam papaya</p> <p>b) Anak dapat membedakan bagian-bagian dari tanaman</p>

<p><b>3. PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN (KD.3 – 4)</b></p> <p>Mengenalkan anak tentang bagian-bagian tanaman dan merawat tanaman.</p>	<p>c) Anak dapat mengenal abjad POHON PEPAYA.</p> <p><b>4. Bahasa</b></p> <p>a) Anak dapat bercerita tentang tanaman pepaya.  b) Anak dapat berkomunikasi lisan dua arah dengan baik.  c) Anak dapat memahami antara bunyi dan bentuk huruf, POHON PEPAYA.</p> <p><b>5. Sosial Emosional</b></p> <p>a) Anak dapat mengikuti peraturan;  b) Anak dapat bekerjasama dengan teman sebaya.  c) Anak dapat bermain bersama teman sebaya.  d) Mau menolong teman yang membutuhkan bantuan.</p> <p><b>6. Seni</b></p> <p>a) Anak dapat bernyanyi lagu “nama buah dan sayur”.  b) Mengenal warna buah, daun, akar, tanah, dll.</p> <p><b>7. PHBS</b></p> <p>a) Anak dapat terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, dan;  b) Anak terbiasa mencuci tangan setelah berkegiatan.</p>
--	---

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### I. Pembukaan (3 menit)

1. Guru mengucapkan salam,menanyakan kabar anak hari ini;
2. Guru mengajak anak duduk dan berdoa pembuka (doa sebelum belajar).
3. Apersepsi :
  - ✓ Mengenalkan tema dan sub tema, mengucapkan hadist tentang tanaman; **Hadist Keindahan.**
  - ✓ Gerak dan lagu : **Aku ini pohon**

### II. Inti (5 menit)

#### ✓ Mengamati:

- 1) Guru meminta anak melihat tanaman papaya yang ibu guru sudah siapkan di kelas,
- 2) Guru memberi kesempatan kepada anak untuk memegang tanaman papaya,tanah,dll.
- 3) Guru mengajak anak bernyanyi lagu 'nama buah dan sayur'

#### ✓ Menanya :

- 1) Guru bertanya kepada anak tentang nama dari bagian-bagian tanaman papaya,
- 2) Bermain tebak huruf **p-o-h-o-n** ,

**p-e-p-a-y-a;**

- 3). Guru menanyakan kepada anak –anak bagaimana tekstur daun,akar,batang dan buah papaya,

#### ✓ Menginformasikan:

- 1) Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya dan menceritakan kembali apa yang telah diketahui anak;
- 2) Guru Menyampaikan nama bagian tanaman;
- 3) Guru menjelaskan kegiatan hari ini;

- 4) Guru mengajak anak untuk menanam bibit papaya;
- 5) Guru memotong buah papaya, dan anak-anak mencicipi buah papaya bersama.

### III. Penutup (2 menit)

- 1) Guru mengajak anak 'tepuk salut'
- 2) Guru menanyakan perasaan anak hari ini
- 3) Guru berdiskusi bersama anak tentang kegiatan hari ini
- 4) Guru menyampaikan kegiatan esok hari
- 5) Guru mengajak anak berdoa sesudah belajar
- 6) Guru dan anak mengucapkan salam penutup.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Checklist** : Catatan hasil perkembangan anak hari ini;
2. **Anekdote** : Catatan kejadian anak hari ini dari awal sampai selesai / catatan kejadian istimewa;
3. **Hasil karya**: Hasil karya anak hari ini, menanam bibit papaya di gelas bekas air mineral.

Pengelola KB.Aisyiyah Bakunase,



**LILIK SURYANI, S.Pd.**

Kupang, 17 Mei 2021,

Guru Kelas B1,

**SITI NURSIAH N.H.KASIM**

## **PERSIAPAN KEGIATAN SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

### **1. ALAT DAN BAHAN :**

#### **a. Bahan:**

- Huruf abjad , hari, dan tanggal,
- Abjad angka,
- Abjad huruf “**pohon papaya**”
- Poster gambar pohon papaya / tanaman pohon papaya kecil.
- Papan
- Spidol
- Penghapus
- Laptop, dan Hp

#### **b. Alat:**

- Gelas bekas air mineral 4 buah
- Ceret air
- Bibit papaya
- Tanah,
- Pohon papaya kecil,
- Buah papaya yang muda ,dan yang sudah masak,
- Pisau
- Piring
- Tisu,

### **2. SOP pelaksanaan penanaman bibit papaya**

1. Guru menjelaskan kegiatan, anak hari ini akan menanam bibit pohon papaya di dalam gelas bekas air mineral
2. Guru menyampaikan alat dan bahan yang digunakan;
3. Guru melakukan kegiatan menanam bibit dan dilihat oleh semua anak;
4. Guru meminta anak-anak untuk melakukan kegiatan menanam bibit papaya, seperti yang sudah anak-anak lihat.

## FORM. PENILAIAN

### 1. CHECK LIST

Nama anak :.....

Tema / sub Tema : Tanaman /Pohon Pepaya

Kelas :.....B.....

Hari /Tanggal :.....

Pendidik : Siti Nursiah N.H.Kasim

JENIS KEGIATAN	Capaian Perkembangan anak * ), ** ), *** )		
	Nama anak	Nama anak	Nama anak
<b>KEGIATAN PEMBIASAAN :</b>  1. Anak mengucapkan salam dan salim 2. Anak mengikuti berdoa sebelum dan sesudah belajar 3. Tertib 4. Anak mengikuti adab makan dan minum 5. Mandiri 6. Bertanggung jawab pada barang milik pribadi (alat belajar,tas) 7. Terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan 8. Terbiasa mencuci tangan setelah berkegiatan			

<b>KEGIATAN BERMAIN :</b> 1. Pengenalan abjad dan angka (pohon pepaya, 1 – 10) 2. Menanam bibit papaya 3. Pengenalan tekstur kasar,halus,dll. 4. Lagu dan gerak, aku ini pohon			

JENIS KEGIATAN	Capaian Perkembangan anak * ), ** ), *** )		
	Nama anak .....	Nama anak .....	Nama anak .....
<b>KEGIATAN PENUTUP :</b> 1. Dapat menceritakan kembali kegiatan yang menarik,hari ini. 2. Doa penutup			

**Keterangan:**

\*)=BB

,\*\*)=MB,

\*\*\*)=BSH

=

## FORM.PENILAIAN

### 2. CATATAN ANEKDOT

Tema / sub Tema : Tanaman /Pohon Pepaya

Kelas : ...B.....

Hari /Tanggal : .....

Pendidik : Siti Nursiah N.H.Kasim

Nama anak : .....

Waktu Kejadian	Keterangan kejadian	Foto/ video	Indikator Perkembangan	Hasil /penilaian
JAM: 07.30. -	1.  2.		NAM:  SOSEM:  BAHASA:  KOGNITIF:  FISIK/MOTORIK:	*) /  **) /  ***)

Pendidik Kelas B1,

Siti Nursiah N.H.Kasim

#### Keterangan:

- \*) = BB
- \*\* ) = MB
- \*\*\*) = BSH



## FORM.PENILAIAN

### 3. HASIL KARYA

Tema / sub Tema : Tanaman /Pohon Pepaya

Kelas : ...B.....

Pendidik : Siti Nursiah N.H.Kasim

Nama anak : .....

no	Hari / tanggal	Foto hasil karya / lembar karya anak	Indicator pencapaian anak	Hasil /penilaian
	Senin,	Foto.	<b>Seni</b> a) Anak dapat bernyanyi lagu “nama buah dan sayur”. b) Mengenal warna buah,daun,akar, tanah,dll. <b>Fisik Motorik</b> a) Anak dapat melakukan kegiatan menanam, b) Terampil menggunakan tangan kanan-kiri untuk menanam,dll. c) Menirukan gerak dan lagu “ aku ini pohon” d).. Anak dapat membedakan tekstur kasar halus dengan menyentuh bagian-bagian tanaman pepaya.	<b>*) /</b> <b>** ) /</b> <b>***)</b>

	Selasa,			
	Rabu,			
	Kamis,			

Pendidik Kelas B1,

Siti Nursiah N.H.Kasim

Keterangan:

- \*) = BB
- \*\* ) = MB
- \*\*\*) = BSH