

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Tema 1 : Hidup rukun
Subtema 1 : Hidup rukun di Rumah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca cerita tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat
2. Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat membaca kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 999 dengan benar
3. Dengan diberikan lagu anak, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan-kegiatan bersama yang dapat mewujudkan kerukunan dalam keluarga.

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan file *E-Book* Siswa sebagai bahan bacaan siswa.
2. Guru membagikan vidio pembelajaran tentang kegiatan sehari-hari kepada siswa melalui *roomchat* via *whatsap*.
3. Dengan bantuan orang tua, siswa membaca materi halaman 3-9 pada *E-Book* siswa yang telah dibagikan oleh guru
4. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada *E-Book* siswa halaman 8 lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via *whatsapp*
5. Dengan dampingan orang tua, siswa dapat mengamati vidio lagu “Peramah dan Sopan” dengan seksama
6. Setelah mengamati vidio, siswa dibantu oleh orang tua untuk menyanyikan kembali lagu sesuai dengan irama yang tepat.

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali kalimat ungkapan dalam bacaan.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via *whatsapp*, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas mereka

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

Tolondadu, Juli 2020
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Tema 1 : Hidup rukun
Subtema 1 : Hidup rukun di Rumah

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan gambar perisai burung Garuda, siswa dapat memasang simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila dengan benar
2. Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat menyebutkan bilangan yang bersesuaian dengan kumpulan objek

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan-kegiatan bersama yang dapat mewujudkan kerukunan dalam keluarga dan masyarakat.

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan file *E-Book* Siswa sebagai bahan bacaan siswa.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang kegiatan sehari-hari kepada siswa melalui *roomchat* via *whatshap*.
3. Dengan bantuan orang tua, siswa membaca materi halaman 11-15 pada *E-Book* siswa yang telah dibagikan oleh guru
4. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada *E-Book* siswa halaman 13 lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via *whatsapp*
5. Dengan dampingan orang tua, siswa dapat mengamati video pembelajaran tentang bilangan 1-100 dengan seksama
6. Selanjutnya siswa membaca kembali materi halaman 24 – 26 pada *E-Book* siswa yang telah dibagikan oleh guru
7. Setelah mengamati video dan membaca materi, siswa dibantu oleh orang tua untuk mengerjakan soal halaman 26 lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru.

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali butir-butir Pancasila
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via *whatsapp*, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas mereka

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

Tolondadu, Juli 2020
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Tema 1 : Hidup rukun
Subtema 1 : Hidup rukun di Rumah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks percakapan berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menirukan ungkapan dalam teks percakapan tersebut dengan tepat
2. Dengan diberikan gambar kubus satuan, siswa dapat menentukan nilai tempat pada bilangan dua angka dan tiga angka
3. Dengan diberikan teks lagu anak berkaitan dengan hidup rukun, siswa dapat membedakan kuat lemah bunyi pada lagu anak dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan-kegiatan bersama yang dapat mewujudkan kerukunan dalam keluarga dan masyarakat.

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan file *E-Book* Siswa sebagai bahan bacaan siswa.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang kegiatan sehari-hari kepada siswa melalui *roomchat* via *whatsap*.
3. Dengan bantuan orang tua, siswa membaca materi halaman 28-44 pada *E-Book* siswa yang telah dibagikan oleh guru
4. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada *E-Book* siswa halaman 31 dan 44 lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via *whatsapp*
5. Dengan dampingan orang tua, siswa dapat mengamati video lagu “Peramah dan Sopan” dengan seksama
6. Setelah mengamati video, siswa dibantu oleh orang tua untuk menyanyikan kembali lagu sesuai dengan irama yang tepat.

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali ungkapan terima kasih dalam bentuk percakapan singkat
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via *whatsapp*, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas mereka

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

Tolondadu, Juli 2020
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020