

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Ulwa Humairok GL

ulwahumairok@gmail.com

Hp. 0895630589445

Nama Sekolah : SDLB D1 YPAC Surakarta
Satuan Pendidikan : SDLB
Jenis Ketunaan : TUNADAKSA SEDANG
Tema : TANAH
Sub Tema : JENIS TANAH
Pembelajaran : 1
Kelas/ Semester : VI/ 1
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 30menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Matematika

- 3.1. Menenal bilangan asli sampai 100.
- 4.1. Menulis bilangan asli sampai 100

IPA

- 3.1. Mengidentifikasi ciri-ciri benda padat, cair, dan gas yang ada di lingkungan sekitar
- 4.1. Menceritakan (lisan,tulisan,gambar) ciri-ciri benda padat, cair, dan gas

C. Indikator

Matematika

- 3.1.1. menyebutkan bilangan asli dari 1 sampai 50
- 3.1.2. Menunjukkan lambang bilangan asli dari 1 s.d 50
- 3.1.3. Membaca lambang bilangan asli dari 1 s.d 50
- 4.1.1. Membedakan antara lambang bilangan besar dengan lambang bilangan kecil
- 4.1.2. Mengurutkan bilangan ganjil pada bilangan asli dari 1 s.d 50
- 4.1.3. Menulis lambang bilangan asli dari 1 s.d 50

IPA

- 3.1.1. Menyebutkan benda padat yang ada di lingkungan sekitar
- 3.1.2. Mengelompokkan benda padat yang ada di lingkungan sekitar
- 4.1.1. Menunjukkan benda padat yang ada di lingkungan sekitar
- 4.1.2. Menulis tentang ciri benda padat yang ada di lingkungan sekitar

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pengamatan, membaca, dan penugasan diharapkan peserta didik dapat:

1. Menyebutkan bilangan asli 1 sampai 50.
2. Menunjukkan lambang bilangan asli dari 1 s/d 50
3. Membaca lambang bilangan asli dari 1 s/d 50
4. Menuliskan lambang bilangan asli dari 1 s/d 50
5. Menyebutkan benda padat yang ada di lingkungan sekitar
6. Mengelompokkan benda padat yang ada di lingkungan sekitar
7. Menunjukkan benda padat yang ada di lingkungan sekitar

E. Langkah-Langkah Pembelajaran (Discovery Based Learning)

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan siswa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai 2. Guru membuka pembelajaran dengan salam, menyapa siswa. 3. Guru menawarkan kepada salah satu siswa untuk memimpin doa 4. Guru meminta siswa untuk mengucakan doa bersama-sama 5. Guru mengabsen siswa satu persatu dan meminta siswa untuk mengangkat tangan. 6. Guru meminta siswa untuk bernyanyi lagu nasional (Garuda Pancasila) sebelum memulai pelajaran. 7. Guru menanyakan kabar siswa sebagai kegiatan apresiasi, dan menanyakan kabar anak satu persatu, <i>“anak-anak apa kabarnya hari ini?”</i> 8. Guru mengajak siswa bersyukur atas kenikmatan dan kesehatan yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. | 10 Menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati bacaan tentang Jenis Tanah. 2. Guru mempersiapkan gambar tentang jenis-jenis tanah dilingkungan sekolah. 3. Guru membimbing siswa menunjukkan gambar, menyebutkan gambar, dan mengidentifikasi gambar 4. Siswa menyebutkan bilangan asli 1 s/d 50 5. Siswa menunjukkan lambang bilangan asli 1 s/d 50 6. Siswa menyebutkan benda padat yang ada dilingkungan sekitar 7. Siswa mengelompokkan benda padat yang ada di lingkungan sekitar 8. Guru dan siswa berdiskusi menjelaskan tentang ciri benda padat yang ada dilingkungan sekitar 9. Siswa mengerjakan lembar kerja dari guru 10. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan lembar kerja. 11. Guru mengoreksi lembar kerja siswa. | 40 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama-sama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan terkait dengan materi pembelajaran 1 “Jenis Tanah” 2. Guru memberikan kata penguatan kepada siswa bahwa telah melakukan pekerjaan dengan baik 3. Guru meminta siswa menyanyikan lagu dolanan, lir Ilir 4. Guru menawarkan siswa untuk memimpin doa 5. Sebelum pulang siswa diberikan kuis sesuai dengan kemampuan siswa 6. Siswa pamit kepada guru sebelum pulang. . | 10 menit |

F. Materi Pembelajaran

- Matematika : Bilangan Asli 1 s.d 50
- IPA : Jenis tanah, benda padat

G. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Active Learning*
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : Tanya jawab, ceramah, Demonstrasi dan Penugasan.

H. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media dan Alat Belajar
 - a. Alat tulis
 - b. Buku
 - c. Gambar angka 1 s.d 50
 - d. Gambar tanah
2. Sumber Bahan :

_____. 2016. Buku Siswa SD Kelas VI Tunagrahita Semester 1. *Tanah, Tema 1 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

_____. 2016. Buku Guru SD Kelas VI Tunagrahita Semester 1. *Tanah, Tema 1 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap:

- a. Teknik : Non Tes
- b. Instrumen : Lembar Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Bentuk : Tertulis
- c. Instrumen : Isian singkat

3. Penilaian Keterampilan:

- a. Teknik : Tes lisan
- b. Bentuk : Unjuk Kerja
- c. Instrumen : Rubrik (Terlampir)

Surakarta, Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah SLB D YPAC Surakarta

Guru Kelas

Wiwik Haryanti, S.Pd

NIP: ---

Ulwa Humairok GL

NIP:---

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian sikap

| No | Nama Siswa | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | |
|----|------------|------------------------|----|----|----|-------------|----|----|----|----------------------|----|----|----|
| | | Toleransi | | | | Bekerjasama | | | | Menerima Keberagaman | | | |
| | | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

BT = Belum terlihat,

MT = Mulai terlihat

MB = Mulai berkembang

SM = Sering Muncul

2. Penilaian pengetahuan

a. Matematika

1. Instrumen Soal

Tuliskan lambang bilangan di bawah ini

| No | Gambar | Nama Suku |
|----|-----------|-----------|
| 1 | 25 | |
| 2 | 10 | |
| 3 | 30 | |
| 4 | 47 | |
| 5 | 15 | |

2. Kunci jawaban

| No | Jawaban |
|----|------------------|
| 1 | Dua puluh lima |
| 2 | Sepuluh |
| 3 | Tiga puluh |
| 4 | Empat puluh tuju |
| 5 | Lima belas |

b. IPA

1. Instrumen Soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan bacaan “ jenis tanah “



1. Gambar di atas jenis tanah....



2. Gambar di atas jenis tanah.....



3. Gambar di atas jenis tanah.....

4. Tanah termasuk benda....

5. Sebutkan contoh benda padat yang terbuat dari tanah liat.....

2. Kunci jawaban

1. Tanah vulkanik
2. Tanah liat
3. Tanah pasir
4. Padat
5. Vas bunga, gerabah

Kriteria penilaian

Skor benar = 1

Skor salah = 0

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Skor maksimal (10)}} \times 100$$

3. Penilaian keterampilan

a. Matematika

Instrumen Soal

Instruksi

1. Tunjukkan bilangan asli di bawah ini!

25

10

37

40

50

5

2. Rubrik Penilaian

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan Guru |
|----|----------|-------------|------|-------|----------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| 1 | Menunjukkan lambang bilangan asli sampai 50 | Dapat menunjukkan gambar lambang bilangan asli berdasarkan gambar dengan benar dan mandiri | Dapat menunjukkan gambar ciri yang menunjukkan lambang bilangan asli berdasarkan gambar dengan benar dan dengan sedikit bantuan dari guru | Dapat menunjukkan gambar ciri yang menunjukkan lambang bilangan asli berdasarkan gambar dengan benar dan dengan banyak bantuan dari guru | Belum dapat menunjukkan gambar ciri yang menunjukkan lambang bilangan asli berdasarkan gambar dengan benar walau sudah dibantu dengan guru |
|---|---|--|---|--|--|

b. IPA

1. Instrumen Soal

Tunjukkan jenis-jenis tanah yang ada di sekitar tempat tinggalmu?

Rubrik Penilaian

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan Guru |
|----|---|--|---|--|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Menyebutkan jenis-jenis tanah di sekitar tempat tinggal | Dapat menyebutkan jenis-jenis tanah “ dengan benar dan mandiri | Dapat menyebutkan jenis-jenis tanah “ dengan sedikit bantuan guru | Dapat menyebutkan jenis-jenis tanah dengan banyak bantuan guru | Belum dapat menyebutkan jenis-jenis tanah dengan banyak bantuan guru |

Kriteria Penilaian

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah Skor Benar} \times 100}{\text{skor maksimal}}$$

| Konversi Nilai (Skala 0-100) | Predikat | Klasifikasi |
|--------------------------------|----------|--------------------|
| 86-100 | A | SB (Sangat Baik) |
| 71-85 | B | B (Baik) |
| 56-70 | C | C (Cukup) |
| < 55 | D | Perlu Bimbingan |

LAMPIRAN

MATERI AJAR

1. Matematika

Gambar lambang bilangan asli

25

10

37

40

50

5

2. Ipa

Gambar jenis jenis tanah



tanah vulkanik



tanah pasir



tanah liat

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Kelas :

Sebutkan lambang bilangan berdasarkan gambar di bawah ini

| No | Gambar | Lambang Bilangan |
|----|---|------------------|
| 1 |  | |
| 2 |  | |
| 3 |  | |
| 4 |  | |
| 5 |  | |

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Kelas :

Sebutkan nama jenis jenis tanah di sekitar tempat tinggalmu?

| No | Gambar | Nama tanah |
|----|---|------------|
| 1 |  | |
| 2 |  | |
| 3 |  | |

