

YAYASAN AL-FITYAN CABANG GOWA	<b>FORMULIR MUTU</b>	No. Dokumen	SD-F-KUR-05B	Revisi	03
	<b>PERANGKAT PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	7 April 2020	Halaman	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD IT Al Fityan School Gowa  
 Kelas / Semester : 1/1  
 Tema : Keluargaku (Tema 1D)  
 Sub Tema : Kebersamaan Dalam Keluarga (Sub Tema 4)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dibimbing melalui Telegram siswa diarahkan membuka LMS Moodle.
- Di LMS Moodle siswa dapat menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- Siswa dapat menunjukkan ungkapan terima kasih secara lisan.
- Siswa dapat menceritakan ungkapan terima kasih dengan rasa percaya diri

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Telegram, LMS Moodle, dan Google Meet.</li> <li>2. Memberikan motivasi dengan *Tepuk Senyum*</li> <li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan teleconference dengan siswa melalui google meet</li> <li>2. Guru menyapa siswa di google meet</li> <li>3. Peserta didik mengamati gambar yang ada di buku halaman 76.</li> <li>4. Guru menanyakan ke siswa mengenai gambar yang telah diamati</li> <li>5. Peserta didik memperhatikan video yang ditampilkan ucapan terima kasih</li> <li>6. Peserta didik menceritakan ucapan terima kasih kepada orangtua di teleconference meet</li> <li>7. Guru bertanya ke peserta didik "Siapa yang biasa membantu ibu di rumah?" Apa yang biasa dilakukan untuk membersihkan rumah?</li> <li>8. Peserta didik menulis lembar kerja di halaman 79 mengenai kegiatan membersihkan rumah dan waktunya</li> </ol>	140 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa menyelesaikan tugas di rumah dengan bimbingan orangtua</li> <li>2. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul di pembelajaran hari ini</li> <li>3. Guru memeriksa pekerjaan siswa</li> </ol>	15 menit

### C. ASSESMENT

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Gowa, 01 Oktober 2020

Guru Kelas

Kepala Sekolah

Nurmala Sari, S.Pd

Siti Sahrah, S.Sos

LAMPIRAN

1. **Penilaian Sikap:** Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menjenguk teman yang sakit	Peduli

c. Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

**Lembar Penilaian Diri**

Nama : ...  
 Kelas : ...  
 Semester : ...

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan*	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2.	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya		
3.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4.	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5.	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6.	...		

\*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. **Penilaian pengetahuan**

- Tes lisan
- Menuliskan kegiatan membersihkan rumah dan waktunya

3. **Penilaian keterampilan:**

a. Penilaian Unjuk Kerja

- Rubrik kegiatan bercerita ungkapan terima kasih kepada orangtua

Aspek/ Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Jumlah Kalimat	Jumlah kalimat lebih dari 10 kalimat	Jumlah kalimat 7-10 kalimat	Jumlah kalimat 4-6 kalimat	Kurang dari 3 kalimat
Volume suara	Suara terdengar oleh semua anggota kelas	Suara terdengar hanya sebagian anggota kelas	Suara hanya terdengar oleh guru	Suara tak terdengar
Isi cerita	Ada pembukaan,	Hanya memenuhi	Hanya memenuhi	Belum mau

	bentuk istirahat, bagaimana beristirahat, manfaat istirahat	3 kriteria	2 kriteria	bercerita
--	--	------------	------------	-----------

\* Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah  $4 \times 25 = 100$ , dan seterusnya.

- Instrumen Penilaian Kegiatan Bercerita

No	Nama siswa	Kriteria 1 (√)				Kriteria 2 (√)				Kriteria 3 (√)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
dst													

T : Terlihat ; BT : Belum Terlihat

Kriteria 1: Banyak kalimat di atas 10 kalimat

Kriteria 2: Suara terdengar

Kriteria 3: Menggunakan bahasa baku

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah : .....

2. Ide Baru : .....

3. Moment Spesial : .....

