

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### METODE DARING

Satuan Pendidikan : SD Xin Zhong Surabaya  
Kelas/Semester : 1/1  
Tema :Kegiatanku (Tema 3)  
Sub Tema :Kegiatanku di Pagi Hari (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke- :1  
Alokasi Waktu :1 hari  
Muatan Terpadu :Bahasa Indonesia, SBdP

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan **menyimak video pembelajaran**, siswa dapat menceritakan macam-macam kegiatan di pagi hari.
2. Dengan stimulus kosa kata kegiatan, siswa dapat membuat sebuah kalimat menggunakan kosa kata kegiatan di pagi hari.
3. Setelah mendengarkan lagu **melalui aplikasi Zoom Meeting**, siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar.
4. Dengan memperhatikan instruksi yang disampaikan guru **melalui aplikasi Zoom Meeting**, siswa dapat menggambar 2 gambar kegiatan mereka di pagi hari menggunakan garis lengkung.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembuka	<p><b>(Orientasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dan guru saling mengucapkan salam</li></ul> <p>Salah satu siswa memimpin doa menggunakan <b>aplikasi Zoom</b>.</p> <p><b>(Religius)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membacakan sila Pancasila</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>• Siswa menyiapkan materi pembelajaran hari ini yang sudah diunduh <b>melalui Google Classroom</b></li></ul>	10'

	<p><b>(Apersepsi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li> <li>Menginformasikan tujuan dan tema pembelajaran hari ini (Kegiatanku)</li> </ul> <p><b>(Motivasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan gambaran mengenai manfaat mempelajari tema ini dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak video pembelajaran mengenai materi yang akan diajarkan hari ini <b>(Literasi)</b></li> <li>Guru bertanya kepada siswa:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Dapatkah kamu menyebutkan kegiatan apa saja yang dapat kamu lakukan di pagi hari? <b>(communication)</b></li> <li>Adakah kegiatan di pagi hari yang kamu lakukan untuk menjaga kesehatanmu? <b>(HOTS, critical thinking)</b></li> </ol> </li> <li>Siswa laki-laki dan perempuan secara bergantian menyanyikan lagu Ku Pergi Belajar. <b>(collaboration)</b></li> <li>Siswa menyebutkan apa yang menjadi pesan ayah dan ibu pada lagu tersebut <b>(critical thinking)</b></li> <li>Guru memberikan satu kata yang berhubungan kepada masing-masing kelompok. Kelompok tersebut harus membuat kalimat yang berhubungan dengan pagi hari, dari kata tersebut. Setiap kelompok akan mendapatkan poin 1 jika berhasil membuat kalimat dengan benar. Guru mencatat berapa kata setiap kalimat yang berhasil dibuat di masing-masing kelompok. Setelah itu giliran kelompok berikutnya diberikan satu kata dan kemudian membuat kalimat. Seterusnya seperti itu sampai beberapa putaran. Kelompok pemenangnya adalah yang dapat poin paling banyak dan paling panjang kalimatnya <b>(collaboration, critical thinking, problem solving)</b></li> <li>Siswa menggambar 2 kegiatan pagi hari yang mereka lakukan dengan menggunakan garis lengkung</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mewarnai serta menuliskan kegiatan yang dilakukan</li> <li>Siswa yang telah selesai boleh menunjukkan gambar dan menceritakan kegiatan yang dilakukan. <b>(communication)</b></li> <li>Siswa mengunggah gambar tersebut melalui <b>Google Classroom</b></li> <li>Siswa menuliskan kosa kata kegiatan di pagi hari pada buku halus.</li> <li>Siswa tulisan tersebut melalui <b>Google Classroom</b> untuk diperiksa guru.</li> </ul>	35' x 30 JP
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berpasangan saling menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Literasi)</b></li> <li>Siswa bersama guru melakukan refleksi : <b>(Integritas)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>~Materi apa saja yang telah dipahami?</li> <li>~Materi apa saja yang belum dipahami?</li> </ul> </li> </ul>	15'

	~Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? ~Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak kembali arahan guru akan nilai-nilai kasih sayang dalam keluarga.</li> <li>• Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap syukur, santun, dan percaya diri. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, dan doa bersama. <b>(Religius)</b></li> </ul>	
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
	Refleksi pencapaian siswa dan guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	

### C. Penilaian

- A. Penilaian sikap = daftar cek
- B. Penilaian pengetahuan: Tertulis
- C. Penilaian Keterampilan= lembar pengamatan, Rubrik

Surabaya, 18 September 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

Bertha Herawati, M.Pd.

Sharon Natalie K., S.Pd.