

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Tematik
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari
Subtema 1 : Tugasku Sehari-Hari di Rumah
Pembelajaran : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati denah rumah dan teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri
2. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan berbagai pecahan uang dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami kuat lemah bunyi pada lagu secara cermat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan tentang kebiasaan/tugas-tugas di rumah yang sering dilakukan

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Tugasku sehari-hari di rumah” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Siswa diminta mengamati gambar denah rumah dan membaca teks “Mengetahui Letak Rumah” pada modul
4. Siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada guru/orang tua
5. Siswa berlatih menghubungkan kalimat yang berpasangan
6. Siswa mengamati penjelasan tentang “Mengetahui Uang Pecahan” lalu berlatih mengurutkan pecahan uang dari nilainya yang terkecil ke yang terbesar
7. Siswa mengamati teks pola Ketukan Birama, dan mencoba melakukan pola tersebut dengan bantuan orang tua.
8. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan letak rumah sendiri dengan bantuan orang tua
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, September 2020
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester	: 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran	: Tematik
Tema 3	: Tugasku Sehari-Hari
Subtema 1	: Tugasku Sehari-Hari di Rumah
Pembelajaran	: 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks
2. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami perbedaan jenis kelamin di rumah
3. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menyampaikan perilaku yang sesuai dengan nilai Pancasila di rumah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan tentang kebiasaan/tugas-tugas di rumah yang sering dilakukan

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Tugasku sehari-hari di rumah” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Siswa diminta mengamati gambar denah rumah dan menjawab pertanyaan terkait gambar
4. Siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada guru/orang tua
5. Siswa berlatih melengkapi tabel terkait dengan letak rumah berdasarkan gambar denah
6. Guru memberikan informasi tentang perbedaan jenis kelamin keluarga yang ada di rumah
7. Siswa mengamati gambar pada modul dan menentukan tugas Siti terhadap adik dan Siti terhadap orang tua di rumah
8. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan letak Rumah siti berdasarkan gambar denah
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

Tolondadu, September 2020
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester	: 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran	: Tematik
Tema 3	: Tugasku Sehari-Hari
Subtema 1	: Tugasku Sehari-Hari di Rumah
Pembelajaran	: 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan, siswa memahami perbedaan pekerjaan antarindividu di rumah
3. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan, siswa dapat menyebutkan nilai pecahan uang kertas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan tentang kebiasaan/tugas-tugas di rumah yang sering dilakukan

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Tugasku sehari-hari di rumah” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Siswa membaca teks bacaan yang berkaitan dengan tugas masing-masing anggota keluarga
4. Siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada guru/orang tua
5. Siswa berlatih memasang pernyataan pada teks bacaan dengan gambar yang sesuai
6. Guru memberikan informasi tentang nilai pecahan uang kertas
7. Siswa mengamati gambar uang kertas dan membandingkan nilai pecahan uang tersebut
8. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan tugas masing-masing di rumah
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

Tolondadu, September 2020
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester	: 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran	: Tematik
Tema 3	: Tugasku Sehari-Hari
Subtema 1	: Tugasku Sehari-Hari di Rumah
Pembelajaran	: 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah
2. Dengan dibantu orang tuas/guru, siswa dapat menyusun kalimat dari beberapa kosakata yang tersedia
3. Dengan kegiatan diskusi, siswa mampu memahami pengamalan Pancasila tentang sikap terhadap orang tua di rumah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan tentang kebiasaan/tugas-tugas di rumah yang sering dilakukan

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Tugasku sehari-hari di rumah” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Siswa membaca teks bacaan “Siti Membantu Ibu Berbelanja” dan mampu menemukan pasangan nilai pecahan uang dengan bahan belanjaan yang benar
4. Siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada guru/orang tua
5. Guru memberikan informasi tentang pengamalan nilai pancasila tentang sikap orang tua dan saudara di rumah
6. Melalui kegiatan diskusi dengan orang tua, siswa dapat menyusun kalimat dengan benar
7. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan contoh pengamalan Pancasila di rumah
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

Tolondadu, September 2020
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester	: 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran	: Tematik
Tema 3	: Tugasku Sehari-Hari
Subtema 1	: Tugasku Sehari-Hari di Rumah
Pembelajaran	: 5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan kosakata berkaitan dengan permainan kucing-kucingan
2. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila di rumah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan tentang kebiasaan/tugas-tugas di rumah yang sering dilakukan

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Tugasku sehari-hari di rumah” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Siswa membaca teks bacaan “Bermain Kucing-Kucingan” dan menemukan kosa kata yang sesuai dengan teks bacaan
4. Siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada guru/orang tua
5. Guru memberikan informasi tentang sikap terhadap perbedaan jenis kelamin yang sesuai dengan pengamalan Pancasila
6. Siswa diminta mengisi pengelompokan jenis kelamin sesuai dengan gambar
7. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan contoh pengamalan Pancasila di rumah
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

Tolondadu, September 2020
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester	: 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran	: Tematik
Tema 3	: Tugasku Sehari-Hari
Subtema 1	: Tugasku Sehari-Hari di Rumah
Pembelajaran	: 6

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks lingkungan geografis di rumah
2. Dengan mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga dan teks yang disajikan, siswa dapat menentukan nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga
3. Dengan mengamati teks dan kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa mampu memahami panjang dan pendek bunyi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan tentang kebiasaan/tugas-tugas di rumah yang sering dilakukan

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Tugasku sehari-hari di rumah” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Siswa membaca teks bacaan “Berkumpul Bersama Keluarga”
4. Siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada guru/orang tua terkait dengan teks bacaan
5. Dengan bimbingan orang tua/guru, siswa diminta untuk membuat kalimat sederhana terkait dengan kosa kata pada teks bacaan
6. Dengan bantuan orang tua/guru menyanyikan lagu “desaku” dengan nada yang benar
7. Siswa diminta memasang harga barang dengan nilai pecahan uang kertas sesuai dengan gambar
8. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kondisi daerah sekitar
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

Tolondadu, September 2020
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020