

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Tematik
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari
Subtema 2 : Tugasku Sehari-Hari di Sekolah
Pembelajaran : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah
2. Melalui teks “Uang Saku” pada pembelajaran 1 yang disajikan, siswa mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang
3. Dengan mencermati isi teks yang disajikan, siswa mampu memahami gerak tari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan tentang kebiasaan/tugas-tugas di sekolah yang sering dilakukan

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Tugasku Sehari-hari di Sekolah” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Siswa diminta mengamati gambar denah sekolah dan membaca teks “Sekolah Dasar Negeri Nusantara 01”
4. Siswa menjawab pertanyaan terkait teks bacaan “Sekolah Dasar Negeri Nusantara 01”
5. Siswa mengamati penjelasan tentang penjumlahan nilai uang dan menyelesaikan permasalahan tentang penjumlahan nilai uang saku dalam kehidupan sehari-hari
6. Siswa mengamati dan mencoba melakukan gerak dasar tari sesuai dengan gambar pada modul pembelajaran
7. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali isi teks SD Negeri Nusantara 01
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, September 2020
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Tematik
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari
Subtema 2 : Tugasku Sehari-Hari di Sekolah
Pembelajaran : 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks tentang kehidupan sosial
2. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan kosakata
3. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami perbedaan jenis kelamin di sekolah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan tentang kebiasaan/tugas-tugas di sekolah yang sering dilakukan

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Tugasku Sehari-hari di Sekolah” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Siswa diminta mengamati guru/orang tua yang membacakan bacaan “Bermain Kendi Gerl”
4. Berdasarkan hasil pengamatan, siswa dapat menemukan kosa kata yang berkaitan dengan gambar.
5. Siswa mengamati gambar siswa perempuan dan siswa laki-laki pada modul, lalu mengidentifikasi kelompok putra dan kelompok putri
6. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali isi teks Bermain Kendi Gerl
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

Tolondadu, September 2020
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru	: Sitti Hajar, S.Pd
Email	: sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan	: MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester	: 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran	: Tematik
Tema 3	: Tugasku Sehari-Hari
Subtema 2	: Tugasku Sehari-Hari di Sekolah
Pembelajaran	: 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah
2. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung yang disajikan, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah
3. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung yang disajikan, siswa dapat mengelompokkan individu berdasarkan warna kegemaran di sekolah
4. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung dan teks yang disajikan, siswa dapat menyebutkan nilai pecahan uang kertas yang setara

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan tentang kebiasaan/tugas-tugas di sekolah yang sering dilakukan

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Tugasku Sehari-hari di Sekolah” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Siswa diminta mengamati guru/orang tua/teman yang membacakan bacaan “Menabung di Sekolah”
4. Berdasarkan hasil pengamatan, siswa dapat menemukan kosa kata yang berkaitan dengan bacaan.
5. Siswa mengamati contoh tentang nilai mata uang kertas, lalu diminta untuk menentukan nilai mata uang kertas dengan benar
6. Siswa diminta menyebutkan warna kesukaan, kemudian menuliskan nama-nama siswa yang lainnya berdasarkan warna kegemaran.
7. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

3. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali isi teks “Menabung di Sekolah”
4. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, September 2020
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru	: Sitti Hajar, S.Pd
Email	: sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan	: MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester	: 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran	: Tematik
Tema 3	: Tugasku Sehari-Hari
Subtema 2	: Tugasku Sehari-Hari di Sekolah
Pembelajaran	: 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengamati gambar kegiatan tebak-tebakan nilai sekelompok pecahan uang yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah
2. Mengamati gambar kegiatan tebak-tebakan nilai sekelompok pecahan uang yang disajikan, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah
3. Mengamati gambar kegiatan tebak-tebakan dan teks yang disajikan, siswa memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku atau asal daerahnya
4. Mengamati gambar kegiatan tebak-tebakan dan teks yang disajikan, siswa dapat menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan tentang kebiasaan/tugas-tugas di sekolah yang sering dilakukan

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Tugasku Sehari-hari di Sekolah” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Siswa diminta mengamati guru/orang tua/teman yang membacakan bacaan “Bermain Tebak-Tebakan”
4. Berdasarkan hasil pengamatan, siswa dapat membuat kalimat sederhana tentang koskata dalam teks bacaan
5. Siswa diminta untuk menyebutkan asal masing-masing, lalu menuliskan kelompok siswa yang berasal dari daerah yang sama.
6. Berdasarkan, gambar yang disediakan pada modul, siswa dapat menemukan pasangan nilai uang yang sama.
7. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali isi teks “Bermain Teba-tebakan”
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, September 2020
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru	: Sitti Hajar, S.Pd
Email	: sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan	: MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester	: 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran	: Tematik
Tema 3	: Tugasku Sehari-Hari
Subtema 2	: Tugasku Sehari-Hari di Sekolah
Pembelajaran	: 5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks berkaitan dengan permainan sepak bola
2. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan kosakata berkaitan dengan permainan sepak bola
3. Dengan mencermati isi teks serta penugasan guru, siswa dapat memahami perbedaan warna kegemaran, makanan kegemaran, dan hobi di sekolah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan tentang kebiasaan/tugas-tugas di sekolah yang sering dilakukan

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Tugasku Sehari-hari di Sekolah” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Siswa diminta mengamati guru/orang tua/teman yang membacakan bacaan “Bermain Sepak Bola”
4. Disediakan gambar pada modul, siswa diminta untuk membuat cerita singkat berdasarkan gambar yang ada.
5. Siswa diminta untuk menyebutkan makanan, warna dan hobbi kesukaan siswa. Kemudian mengelompokkan siswa kedalam kelompok tersebut.
6. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali isi teks “Bermain Sepak Bola”
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, September 2020
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Tematik
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari
Subtema 2 : Tugasku Sehari-Hari di Sekolah
Pembelajaran : 6

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan kegiatan jual beli, siswa mampu memahami kondisi kehidupan ekonomi di pasar
2. Dengan melakukan kegiatan jual beli, siswa menemukan kosakata tentang kehidupan ekonomi di pasar
3. Dengan melakukan kegiatan jual beli, siswa menukar nilai pecahan uang yang setara

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan tentang kebiasaan/tugas-tugas di sekolah yang sering dilakukan

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Tugasku Sehari-hari di Sekolah” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Siswa diminta mengamati guru/orang tua/teman yang membacakan bacaan “Pasar Kelas”
4. Setelah memahami teks bacaan, siswa dapat menemukan kosa kata terkait dengan bacaan “Pasar Kelas”
5. Siswa diminta untuk memasang nilai mata uang yang setara dengan harga barang.
6. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali isi teks “Pasar Kelas”
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

Tolondadu, September 2020
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020