

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Islam Al Azhar 28
Kelas/Semester : I/Ganjil

T/ST/PB : 3/2/1
Alokasi Waktu : 4 x 35'

A. KOMPETENSI DASAR

B. INDONESIA	MATEMATIKA	PPKN
3.7 Menganalisis kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu) 4.7 Memperjelas kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	3.2 Menganalisis lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya 4.2 Menyusun lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tempat	3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Memaksimalkan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

B. INDIKATOR

B. INDONESIA	MATEMATIKA	PPKN
3.7.1 Menguraikan kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan siang hari 4.7.1 Menyusun kosa kata terkait siang hari yang tepat untuk melengkapi kalimat	3.2.1 Menguraikan nama bilangan 11 sampai 20 4.2.1 Menuliskan nama bilangan 11 sampai 20	3.2.4 Merinci kebiasaan-kebiasaan di siang hari yang sesuai aturan di rumah 4.2.4 Menerapkan kebiasaan di siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
Kompetensi Pengetahuan	Melalui kegiatan menyimak tampilan beberapa gambar tayangan video, siswa dapat memilih gambar dan menuliskan jenis kegiatan yang dilakukan pada siang hari dengan baik dan benar
Kompetensi Keterampilan	Dengan mengamati video pembelajaran tentang kegiatan siang dan malam hari secara seksama, siswa secara individu dapat membuat teks pendek tentang kegiatan siang dan malam hari dengan baik dan benar

Muatan: Matematika

Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
Kompetensi Pengetahuan	Siswa secara individu dapat menunjukkan bilangan 11-20 dengan benar dan teliti kemudian dilaporkan menggunakan foto melalui <i>Google Classroom</i>
Kompetensi Keterampilan	Siswa secara individu dapat mengkomunikasikan nama bilangannya dengan benar dan teliti kemudian dilaporkan menggunakan foto melalui <i>Google Classroom</i>

Muatan: PPKn

Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
Kompetensi Pengetahuan	Dengan mengamati video pembelajaran tentang kegiatan siang dan malam hari secara teliti dan penuh semangat, siswa secara individu dapat menilai perilaku yang ditunjukkan pada anak dengan benar dan teliti
Kompetensi Keterampilan	Dengan mengamati video pembelajaran tentang kegiatan siang dan malam hari secara seksama, siswa secara individu dapat membandingkan kebiasaan baik dan kebiasaan tidak baik saat pulang sekolah dengan baik dan benar

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 30'	<p>Kegiatan Asinkronus</p> <ul style="list-style-type: none"> Sehari sebelum pembelajaran, guru membagikan jadwal, materi, link video, dan link pelaksanaan video conference melalui Whatsapp Group Siswa diminta untuk membaca terlebih dahulu materi yang sudah disiapkan guru. <p>Kegiatan Sinkronus melalui Zoom Meeting</p>
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka dengan salam, guru menyapa, menanyakan kabar siswa, kemudian dilanjutkan dengan berdoa dan dipandu melalui Zoom meeting (Orientasi) Kode Join klik • Mengecek kehadiran siswa di aplikasi zoom meeting • Mengingatkan mengisi pantauan amaliyah sholat klik • Motivasi : siswa diingatkan untuk selalu rajin belajar mandiri dan dan selalu menerapkan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) serta mematuhi protocol kesehatan • Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (Communication-4C) • Guru menjelaskan pada siswa tentang tujuan pembelajaran • Melalui Zoom Meeting, guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.(Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) • Melaksanakan tadarus bersama-sama dengan ustadz/ah via zoom
Kegiatan Inti 100'	<p>Kegiatan Asinkronus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebelum pembelajaran, peserta didik diminta untuk mengakses video pembelajaran yang sudah disiapkan oleh guru dan dibagikan melalui Whatsapp Group dan Google Classroom • menyimak video pembelajaran tentang kegiatan dengan didampingi orang tua (mengamati) klik • Siswa mengamati perilaku anak pada sebuah pada video klik <p>Kegiatan Sinkronus melalui Zoom Meeting</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya yaitu kegiatan pagi hari. • Siswa menyimak video pembelajaran tentang kegiatan dengan didampingi orang tua (mengamati) klik • Siswa bersama guru bertanya jawab tentang jenis- jenis kegiatan pada buku siswa yang ditayangkan (Menanya) • Guru memberi kesempatan pada siswa untuk menanggapi pertanyaan temannya (Menalar) • Siswa memilih dari beberapa gambar yang ditampilkan dan menuliskan jenis kegiatan yang biasa dilakukan pada siang hari.(Mencoba) • Siswa melaporkan hasil tugasnya dengan membacakan pada temantemannya (Mengkomunikasikan) • Siswa membaca kosakata tentang kegiatan siang hari yang ditampilkan pada video • Siswa menyusun kosa kata terkait kegiatan siang hari dengan tepat (dikirim dalam bentuk foto ke Google Classroom dengan bantuan orang tua) klik • Siswa mengamati perilaku anak pada sebuah pada video klik • Siswa melakukan penilaian atau pendapat terkait perilaku yang ditunjukkan anak pada video tersebut. • Guru menunjukkan gambar sikap anak, lalu siswa membandingkan kebiasaan baik dan kebiasaan tidak baik saat pulang sekolah. • Siswa menceritakan kebiasaan baik yang dilakukan di siang hari dengan benar dan runtut (dikirim dalam bentuk video ke Google Classroom, dengan bantuan orang tua di rumah) klik • Guru mengajak siswa bersama-sama membilang bilangan mulai dari bilangan 11 sampai bilangan 20. klik • Siswa menuliskan nama bilangan dari lambang bilangan yang ditampilkan pada video. • Guru memberi tugas pada siswa mengerjakan latihan soal yang dikirim melalui Google Classroom. klik
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui zoom meeting • Guru memberi tugas individu yang dikerjakan bersama orang tua di rumah • Guru menutup pembelajaran dengan memotivasi agar siswa rajin belajar mandiri dan selalu menerapkan protokol kesehatan • Mengajak siswa mengucapkan alhamdulillah dan salam untuk mengakhiri pembelajaran.

E. Media dan Sumber

1. Buku Pedoman Guru dan buku siswa Tema 3 Kelas (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Video tentang kegiatan di siang hari
3. Smartphone dan jaringan internet
4. Aplikasi WhatsApp, Zoom Meeting, google Classroom dan youtube.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sukoharjo, 24 September 2020
Guru Kelas I

Ikhwan Khoirudin, S.PdI

Nopindra Budi N. S.Psi

LAMPIRAN

PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi danditulisikan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Format Penilaian Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan					
	Aspek 1		Aspek 2		Aspek 3	
	Tercapai (v)	Belum tercapai (v)	Tercapai (v)	Belum tercapai (v)	Tercapai (v)	Belum tercapai (v)

Keterangan:

1. Aspek 1: Menyusun kota kata menjadi kalimat yang hubungannya dengan kegiatan siang hari
2. Aspek 2: Menerapkan kebiasaan di siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah
3. Aspek 3 : Menyusun lambang bilangan sampai dua angka