

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Tematik
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari
Subtema 3 : Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan “tolong-menolong” yang disajikan, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan kehidupan budaya
2. Dengan teks yang disajikan, siswa mampu menukar nilai sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara
3. Dengan teks yang disajikan, siswa mampu memahami gambar imajinasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan tentang tugas kita sebagai umat yang beragama

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Tugasku Sebagai Umat Beragama” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Siswa diminta membaca teks bacaan “Budaya Tolong Menolong”
4. Siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada guru/orang tua
5. Siswa mengamati gambar pada modul pembelajaran, lalu berdiskusi untuk membuat cerita berdasarkan gambar yang ada
6. Siswa berlatih memasang nilai pecahan uang yang nilainya sama
7. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali isi teks “Budaya Tolong Menolong”
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

Tolondadu, Oktober 2020
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Tematik
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari
Subtema 3 : Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran : 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks tentang kehidupan sosial.
2. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami perbedaan individu berdasarkan agama di sekolah
3. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengelompokkan perbedaan individu berdasarkan agama di sekolah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan tentang tugas kita sebagai umat yang beragama

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Tugasku Sebagai Umat Beragama” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Siswa diminta membaca teks bacaan “Budaya Kerukunan Beragama”
4. Siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada guru/orang tua
5. Siswa bersama orang tua mengelompokkan orang-orang yang berada di sekitar rumah berdasarkan agama mereka masing-masing
6. Siswa mendengarkan penjelasan guru/orang tua sebagai pemahaman tentang sikap terhadap sesama teman namun berbeda agama
7. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali lima jenis agama di Indonesia
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

Tolondadu, Oktober 2020
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Tematik
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari
Subtema 3 : Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran : 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar “Mengucapkan Salam” yang disajikan, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah
2. Dengan mengamati gambar kegiatan “Mengucapkan Salam” yang disajikan, siswa dapat membedakan individu berdasarkan agama di sekolah
3. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat mengurutkan harga barang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan tentang tugas kita sebagai umat yang beragama

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Tugasku Sebagai Umat Beragama” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Siswa diminta membaca teks bacaan “Mengucapkan Salam”
4. Siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada guru/orang tua
5. Guru menginformasikan kepada siswa macam-macam salam berdasarkan agama lalu menuliskannya di buku catatan siswa
6. Siswa mendengarkan penjelasan guru/orang tua sebagai pemahaman tentang sikap terhadap sesama teman yang mengucapkan salam dengan cara yang berbeda
7. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengurutkan harga barang berdasarkan nilai pecahan uang
8. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali lima cara mengucapkan salam pada lima agama
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, Oktober 2020
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Tematik
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari
Subtema 3 : Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran : 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong dan teks yang disajikan, siswa memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama
3. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong dan teks yang disajikan, siswa dapat menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan tentang tugas kita sebagai umat yang beragama

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Tugasku Sebagai Umat Beragama” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Siswa diminta membaca teks bacaan “Budaya Gotong Royong”
4. Siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada guru/orang tua
5. Guru menginformasikan kembali kepada siswa macam-macam agama lalu menuliskannya di buku catatan siswa
6. Siswa mendengarkan penjelasan guru/orang tua sebagai pemahaman tentang sikap terhadap sesama teman yang berbeda agama
7. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengelompokkan uang yang memiliki nilai yang setara
8. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali lima agama yang ada di Indonesia
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, Oktober 2020
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Tematik
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari
Subtema 3 : Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran : 5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks berkaitan dengan permainan *rounders*
2. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan makna kosakata berkaitan dengan permainan *rounders*
3. Dengan mencermati isi teks serta penugasan guru, siswa dapat memahami, menjaga hubungan antarteman, antaragama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan tentang tugas kita sebagai umat yang beragama

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Tugasku Sebagai Umat Beragama” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Siswa diminta membaca teks bacaan “Permainan Dasar *Rounders*”
4. Siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada guru/orang tua
5. Guru menginformasikan kembali kepada siswa macam-macam agama lalu menuliskannya di buku catatan siswa
6. Siswa mendengarkan penjelasan guru/orang tua sebagai pemahaman tentang sikap terhadap sesama teman yang berbeda agama
7. Disediakan gambar yang beracak, siswa diminta untuk mengurutkan gambar dan membentuk suatu cerita
8. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali lima agama yang ada di Indonesia
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, Oktober 2020
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Tematik
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari
Subtema 3 : Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran : 6

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan kegiatan menjenguk teman, siswa mampu memahami kehidupan sosial di sekitarnya.
2. Dengan melakukan kegiatan jual beli, siswa menentukan nilai pecahan uang yang setara

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan tentang tugas kita sebagai umat yang beragama

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Tugasku Sebagai Umat Beragama” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Siswa diminta membaca teks bacaan “Menjenguk Teman Sakit”
4. Siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada guru/orang tua
5. Siswa diminta menjelaskan letak Rumah Dayu berdasarkan denah lokasi yang tertera pada modul
6. Siswa diminta untuk menentukan nilai pecahan yang sesuai dengan harga barang
7. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali letak suatu lokasi tertentu, misalnya rumah sendiri.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

Tolondadu, Oktober 2020
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020