

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Tematik
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari
Subtema 4 : Tugasku Dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati cerita yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan kehidupan sosial
2. Dengan teks yang disajikan, siswa mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang
3. Dengan teks yang disajikan, siswa mampu menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara
4. Dengan teks yang disajikan, siswa mampu memahami prakarya dari bahan alam.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan tentang tugasku dalam kehidupan sosial

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Tugasku dalam kehidupan sosial” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Dengan bantuan orang tua, siswa diminta membaca teks drama “Si Ulat dan Si Semut”
4. Siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada guru/orang tua
5. Siswa mengamati informasi tentang penaksiran harga barang
6. Siswa berlatih membuat penaksiran harga barang dan menghitung dengan bantuan orang tua
7. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat membuat karya kerajinan bingkai foto dengan menggunakan bahan alam.
8. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali isi teks “Si Ulat dan Si Semut”
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

Tolondadu, Oktober 2020
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Tematik
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari
Subtema 4 : Tugasku Dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran : 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks tentang kehidupan sosial
2. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan makna kosakata
3. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan tentang tugasku dalam kehidupan sosial

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Tugasku dalam kehidupan sosial” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Dengan bantuan orang tua, siswa diminta membaca teks tentang bermain bola
4. Siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada guru/orang tua
5. Guru memberikan penjelasan tentang sinonim atau persamaan makna suatu kata
6. Bersama orang tua atau secara mandiri dapat menemukan sinonim kata
7. Siswa dapat menuliskan nama-nama temannya dan mengelompokkannya berdasarkan jenis kelamin
8. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali isi persamaan kata pada soal latihan
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

Tolondadu, Oktober 2020
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Tematik
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari
Subtema 4 : Tugasku Dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran : 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan dongeng, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah
2. Dengan mengamati gambar dan mendengarkan dongeng Gagak Sang Pembohong, siswa dapat mengenal individu berdasarkan perbuatannya
3. Dengan mengamati gambar dan teks yang ada, siswa dapat mengenal individu berdasarkan jenis kelaminnya
4. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat menaksir harga barang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan tentang tugasku dalam kehidupan sosial

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Tugasku dalam kehidupan sosial” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Siswa mendengarkan dengan seksama dongeng yang dibacakan oleh orang tua/guru
4. Siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada guru/orang tua
5. Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan dongeng yang telah dibacakan tentang “Gagak Sang Pembohong”
6. Bersama orang tua siswa dapat mengisi teka-teki silang tentang mengenal individu berdasarkan jenis kelamin
7. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat menaksir harga barang sesuai dengan jumlah uang yang terdapat pada soal latihan
8. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali hikmah dongeng “Gagak Sang Pembohong”
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, Oktober 2020
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Tematik
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari
Subtema 4 : Tugasku Dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran : 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan isi teks yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah
2. Dengan mengamati isi teks dan penugasan guru, siswa memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya
3. Dengan mengamati isi teks yang disajikan dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan tentang tugasku dalam kehidupan sosial

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Tugasku dalam kehidupan sosial” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Siswa mengamati tentang “Upacara Hari Sumpah Pemuda”, lalu meminta salah satu siswa membacakan Sumpah Pemuda
4. Siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada guru/orang tua
5. Siswa diminta untuk mengidentifikasi suku siswa berdasarkan bacaan “ Mengenal Perbedaan Suku”
6. Guru memberikan informasi tentang sikap yang harus dilakukan ketika mengetahui teman memiliki suku yang berbeda
7. Bersama orang tua siswa berlatih menentukan sekelompok uang yang setara
8. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali beberapa suku dan asalnya yang ada di Indonesia
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, Oktober 2020
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Tematik
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari
Subtema 4 : Tugasku Dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran : 5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial
2. Dengan mencermati isi teks serta penugasan guru, siswa dapat memahami karakteristik individu berdasarkan usia anggota keluarga

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan tentang tugasku dalam kehidupan sosial

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Tugasku dalam kehidupan sosial” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat memahami teks bacaan “Berkunjung Ke Rumah Kakek”
4. Siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada guru/orang tua
5. Disediakan gambar, kemudian siswa diminta untuk menceritakan isi gambar tersebut dengan bahasa sederhana
6. Guru memberikan informasi tentang kategori dalam mengenal anggota keluarga berdasarkan usianya
7. Bersama orang tua siswa berlatih mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan usianya
8. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali sikap terhadap seseorang berdasarkan usianya
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

Tolondadu, Oktober 2020
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Tematik
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari
Subtema 4 : Tugasku Dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran : 6

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan kegiatan menyantuni anak yatim, siswa mampu memahami kehidupan sosial
2. Dengan melakukan kegiatan menyantuni anak yatim, siswa mampu menemukan makna kosakata tentang kehidupan sosial.
3. Dengan mengamati gambar teks dan isi teks, siswa dapat menaksir harga barang
4. Dengan mengamati teks dan penjelasan guru, siswa mampu memahami prakarya dari bahan buatan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan tentang tugasku dalam kehidupan sosial

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Tugasku dalam kehidupan sosial” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat memahami teks bacaan “Menyantuni Anak Yatim”
4. Siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada guru/orang tua
5. Disediakan kata, kemudian siswa diminta untuk membuat kalimat sederhana berdasarkan kata tersebut
6. Guru membimbing siswa mengerjakan latihan, siswa dipandu menemukan pecahan uang kembalian
7. Dengan bantuan orang tua dan berdasarkan cara kerja pada modul, siswa diminta untuk berkreasi membuat tempat pensil dari barang bekas
8. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan termasuk hasil prakarya kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali apa yang dimaksud dengan menyantuni anak yatim
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

Tolondadu, Oktober 2020
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020