

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 089 Bengkulu Utara  
Kelas / Semester : II / 1  
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pertemuan ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

ATUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
- Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.

B. KEGIATAN P  
EMBELAJARAN

| Kegiatan    | DeskripsiKegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Alokasi Waktu |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam, Absensi, motivasi, apersepsi.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 menit       |
| Inti        | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengansiswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai. ( <b>Communication</b> )</li><li>▪ Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa.(<b>Integritas</b>)</li><li>▪ Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.</li><li>▪ Menjelaskan panjang pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Siswa. ( <b>Communication</b> )</li><li>▪ Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada. (<b>Mandiri</b>)</li><li>▪ Membimbing siswa hingga dapat mengikuti teman-temannya yang lain walaupun tentunya kemampuan siswa dalam bernyanyi berbeda. Caranya, siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok, kemudian siswa dalam kelompok menyanyikan lagu secara bersama. Dengan cara seperti ini, memantau siswa yang bisa dan yang belum bisa akan lebih mudah.</li></ul> | 5 menit       |
| Penutup     | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari(<b>Integritas</b>)</li><li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li><li>▪ Melakukanpenilaianhasilbelajar</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 menit       |

