

TUGAS AKHIR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Nurul Hikmah, S.Pd

Kelas : 3

LPTK : Universitas Veteran Bangun Nusantara

Asal Sekolah : SDIT Cahaya Insani Parakan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDIT Cahaya Insani Parakan
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

| Kompetensi | Indikator |
|--|---|
| 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. | 3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga lingkungan sehat berdasarkan teks. |
| 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. | 4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan cara menjaga lingkungan sehat . |

Muatan : PPKN

| Kompetensi | Indikator |
|--|---|
| 1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. | 1.4.1 Mengikuti sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. |
| 2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. | 2.4.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. |

Muatan : Matematika

| Kompetensi | Indikator |
|--|---|
| 3.11 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret. | 3.11.1 Mengidentifikasi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret. |
| 4.11 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret. | 3.11.2 Memprediksi bentuk bangun datar berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan. |

C. TUJUAN

1. Melalui pengamatan video, siswa dapat mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga lingkungan sehat di sekolah dengan benar.
2. Melalui pengamatan video, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dan akibat hidup tidak bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
3. Melalui gambar, siswa dapat menentukan dan memprediksi bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola dengan benar.

D. MATERI

1. Video tentang cara menjaga kebersihan
2. Gambar yang mencerminkan perilaku kebersamaan dan bersatu dalam keberagaman
3. Bentuk bangun datar pada urutan tertentu

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Kontekstual Learning
 Teknik : Pembelajaran ICT
 Metode : Keterampilan Abad 21-4C

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu | Aplikasi Daring |
|----------------------|---|---------------|---|
| Kegiatan Pendahuluan | <p>Melalui ZOOM MEETING, Ms. Power point,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa melalui power point. (Religius) 2. Guru mengecek kehadiran siswa secara langsung saat virtual. (Integritas) 3. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 4. Guru memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan | 15 menit | ZOOM MEETING Google form |

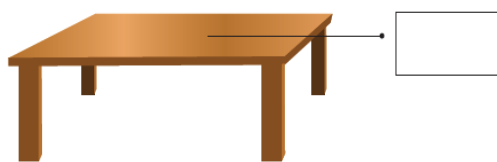
| | | | |
|----------------------|--|-----------------|--|
| | <p>Variasi Aktivitas)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran melalui power point Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini melalui | | |
| <p>Kegiatan Inti</p> | <p>Melalui ZOOM MEETING</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menampilkan video tentang lingkungan sekolah yang bersih dan sehat https://www.youtube.com/watch?v=Z_GEBeKxAWM  <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati video tersebut. (Critical Thinking, Collaboration) Siswa diarahkan untuk mengamati kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjaga lingkungan sekolah agar tetap bersih (Critical Thinking) <p>Ayo Mengamati</p>  <p>Amatilah gambar di bawah dengan teliti!</p> <p>Apa isi gambar di samping? Bagaimana dengan lingkungan sekolahmu?</p>  <p>Amati pekarangan sekolahmu! Apa saja yang kamu lakukan agar pekarangan sekolahmu bersih?</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menyebutkan cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan di sekolah Guru menampilkan slide power point tentang manfaat hidup bersama dalam keragaman | <p>90 menit</p> | <p>ZOOM MEETING</p> <p>Video Youtube,</p> <p>Ms Power Point</p> <p>Screen recorder video</p> |

Carilah satu contoh kegiatan yang mencerminkan kebersamaan dengan temanmu di kelas!

Kemudian peragakan kegiatan tersebut!

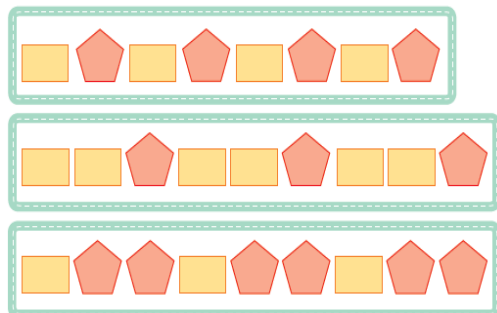


6. Guru menampilkan slide power point tentang bentuk pola bangun datar dengan urutan tertentu



Persegi panjang dapat dibentuk menjadi pola tertentu. Persegi panjang membentuk pola dengan bangun datar yang lain.

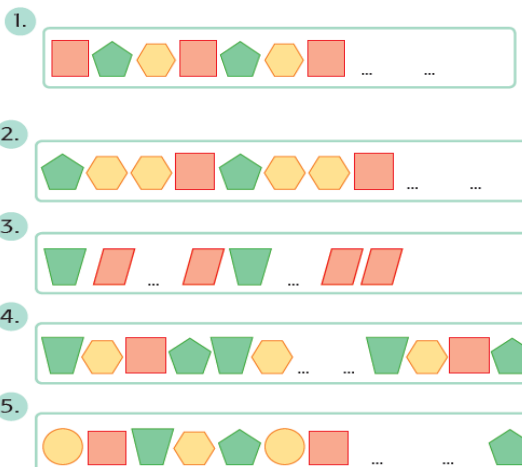
Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



7. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari.
8. Siswa berlatih menentukan bentuk pola bangun datar dengan urutan tertentu.



Tentukan bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut!



9. Siswa mendengarkan penjelasan tugas berikutnya yang harus dikerjakan yaitu siswa

| | | | |
|------------------|--|----------|----------------|
| | melakukan kegiatan yang mencerminkan kebersamaan dengan keluarga dalam menjaga kebersihan, kemudian didokumentasikan dalam bentuk foto lalu dikirim ke pesan pribadi guru | | |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk foto atau video lalu mengirimkannya melalui pesan pribadi 2. Guru melakukan refleksi, memberi penguatan dan kesimpulan 3. Berdoa dan pembelajaran di tutup dengan salam. | 10 menit | WhatsApp Group |

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 : Hidup Bersih dan Sehat (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 : Hidup Bersih dan Sehat (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. Video Youtube
https://www.youtube.com/watch?v=Z_GEBekxAWM
4. Power point tentang materi hidup bersih dan sehat serta ruas garis pada bangun datar
5. LKPD
6. 5. Google Form, WhatsApp Group

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Kognitif : Tes tertulis (Google form)
- Penilaian unjuk kerja : Lembar obeservasi melalui dokumentasi foto perilaku yang mencerminkan kebersamaan dan persatuan yang dapat dilakukan dalam menjaga kebersihan di lingkungan
- Penilaian sikap : lembar observasi pengamatan respon siswa

I Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu menebak makna kosa kata dan menentukan ruas garis, akan mendapat pendampingan guru untuk menyelesaikan tugasnya.

2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan cara menjaga supaya lingkungan bersih dan sehat di rumah.

Refleksi Guru

Mengetahui,
Kepala SDIT Cahaya Insani
Parakan

Parakan, September 2020
Guru Kelas II

MUJIYONO, S.Pd

NURUL HIKMAH, S.Pd

