

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 KASSI
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Pekerjaan di Sekitarku (Subtema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : (2x35 menit)/ 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: IPA

Kompetensi	Indikator
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.3 Mengidentifikasi dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.3 Memberikan contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam.

Muatan: IPS

Kompetensi	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.3 Membandingkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya	4.3.3 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi.

di lingkungan sekitar sampai provinsi.

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
2. siswa mampu mengemukakan pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menginformasikan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan rinci.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara lengkap.
5. Setelah berdiskusi dalam kelompok, siswa mampu memiliki sikap kerjasama, teliti, dan percaya diri.

D. MATERI

1. Dengan mengamati gambar tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengemukakan pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menginformasikan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan rinci.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara lengkap.
5. Setelah berdiskusi dalam kelompok, siswa mampu memiliki sikap kerjasama, teliti, dan percaya diri.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam melalui <i>google meet</i>.2. Salah seorang siswa, diminta untuk memimpin doa3. peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya.4. Guru mengecek kehadiran siswa. melalui <i>google meet</i>	10 menit

<p>Inti</p>	<p>5. Guru menanyakan keadaan peserta didik</p> <p>6. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari yaitu tema 4 sub tema 2 "pekerjaan di sekitarku"</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan Dipelajari pada hari ini</p> <p>1. Guru bertanya kepada peserta didik macam-macam pekerjaan orang tua peserta didik</p> <p>2. Guru menampilkan gambar macam-macam pekerjaan melalui <i>goole meet</i></p> <p>3. Peserta didik memperhatikan gambar yang ditampilkan guru</p> <p>4. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai gambar macam-macam pekerjaan</p> <p>5. Guru memberikan penjelasan mengenai gambar tersebut</p> <p>6. Guru membentuk siswa menjadi 3 kelompok yang akan berdiskusi melalui <i>whatsapp</i></p> <p>7. Peserta didik mendiskusikan tugas yang dikirim melalui wa grup</p> <p>8. Satu Salah perwakilan kelompok melaporkan hasil diskusi</p> <p>9. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik</p> <p>10. Peserta didik diminta untuk membaca teks tentang 'Pak Welly, Kepala Sekolah'</p> <p>11. Peserta didik menjawab pertanyaan yang dikirim melalui grup WA</p> <p>12. Peserta didik mengirim jawaban mereka kepada guru melalui WA</p>	<p>55 menit</p>
<p>Penutup</p>	<p>1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran</p> <p>2. Guru menyampaikan pesan-pesan moral</p> <p>3. Guru bersama siswa berdoa dan menutup pembelajaran</p>	<p>5 menit</p>

G. PENILAIAN

1. penilaian sikap

No.	Nama siswa	teliti	Kerja sama		Percaya diri	
			terlihat	Tidak terlihat	terlihat	Tidak terlihat
1						
2						

3						
4						

2. Penilaian Pengetahuan

- IPA

- ✓ Penilaian tertulis :

- ✓ Soal :

1) Tuliskan dua akibat buruk yang ditimbulkan oleh penggunaan bom saat menangkap ikan ! .

2) Tuliskan dua contoh penggunaan teknologi yang ramah lingkungan!.

Kunci jawaban:

No.	Kunci jawaban	skor
1	a) Mencemari laut b) Merusak terumbu karang	0-50
2	a) Penggunaan kincir angin b) Penggunaan biogas	0-50

- IPS

- Penilaian tertulis:

- ✓ Soal :

1) Jelaskan perbedaan pekerjaan yang menghasilkan barang dan pekerjaan yang menghasilkan jasa !

2) Tuliskan masing-masing dua contoh pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa !.

Kunci Jawaban

No	Kunci jawaban	skor
1	Pekerjaan yang menghasilkan barang adalah suatu jenis pekerjaan yang hasilnya bisa dilihat dan dirasakan.Sedangkan pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah pekerjaan yang hasil kerjanya bisa dirasakan tapi tidak dapat dilihat.	0-50
2	a) Pekerjaan yang menghasilkan barang contohnya nelayan dan pedagang b) Pekerjaan yang menghasilkan jasanya contonya sopir dan guru.	0-50

3. Penilaian Keterampilan

- IPA

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

Kriteria	Ada	Tidak
Menyebutkan pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan		

➤ **IPS**

Kriteria	Ada	Tidak
Menuliskan contoh pekerjaan yang ada dalam kegiatan penyaluran ikan dari nelayan sampai ke pasar.		

Mengetahui,
Kepala SDN 1 KASSI

Kassi,
Guru Kelas

HJ.ANDI MAHFIAH K,S.Pd
NIP. 196212311982062125

FATMAWATI,S.Pd
NIP. 198701042011012005