

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**


Satuan Pendidikan : SD AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH
Kelas / Semester : V /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Muatan pembelajaran: Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati Gambar aktivitas manusia yang ditampilkan pada power point, siswa dapat menyimpulkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat
2. Setelah siswa dan guru berdiskusi terkait Gambar aktivitas manusia yang ditampilkan pada power point, siswa dapat menuliskan peta pikiran terkait macam-macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya dengan benar.
3. Setelah kegiatan mengamati teks pantun dilayar power point, siswa dapat menyajikan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut dan benar.
4. Setelah kegiatan mengamati teks pantun dilayar power point, siswa dapat menuliskan ciri-ciri pantun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Media Daring
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin ketua kelas. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK dan sikap Religius).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan selalu menjaga protokol kesehatan.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme dan ITC5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pertemuan hari ini .	10 menit	Zoom meeting

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Media Daring
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar dan teks dilayar power point yang telah dipersiapkan terkait bacaan tentang manfaat bersepeda melalui media power point dan disajikan video kegiatan bersepeda. ICT  <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa gemar membaca. Siswa memiliki keterampilan untuk menggali informasi dari sebuah bacaan. Hots 	20 menit	Zoom meeting
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dibimbing guru melakukan diskusi terkait bacaan yang ditampilkan PPT Melalui diskusi Siswa dapat menyimpulkan manfaat bersepeda khususnya untuk memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia. Siswa mengamati gambar-gambar yang disajikan dalam PPT Siswa berdiskusi terkait gambar-gambar yang disajikan Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya. <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membuat peta pikiran macam-macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya. Siswa peduli akan kesehatan tubuh terutama berkaitan dengan peredaran darah dalam tubuh. <ul style="list-style-type: none"> Guru menarasikan kalimat penghubung antar kompetensi. Slogan “Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati” menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antar kompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun. Siswa yang ditunjuk membaca pantun yang ditampilkan Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama. Siswa dipimpin Guru bersama-sama berdiskusi mengidentifikasi ciri-ciri pantun. Siswa dibimbing guru menyimpulkan ciri-ciri pantun. 		Zoom meeting

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Media Daring
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk merefleksi hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya serta analisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran hari ini 4. Penugasan dirumah 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	10 menit	Zoom meeting

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian kognitif :

Penilaian melalui aplikasi Google Form dengan pertanyaan sebagai berikut:

Kerjakan dengan teliti.

1. Jelaskan cara kita menjaga kesehatan organ peredaran darah.
2. Tuliskan macam-macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya?
3. Perhatikan pantun dibawah ini.

Pergi belanja ke pasar Wijahan
 Tidak lupa membeli kedondong masam
 Jagalah selalu kebersihan lingkungan
 Agar hidup sehat nan tentram

Jelaskan isi pantun diatas sesuai bahasa kalian serta tuliskan ciri-ciri pantun diatas?

4. Buatlah 1 pantun nasehat sesuai ciri-ciri pantun yang telah kalian pelajari.

Penilaian afektif.

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

B. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar/slide berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
3. Gambar/slide tentang pantun.
4. Buku, teks bacaan, dan alat tulis seperti pensil dan pulpen.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jember, 18 september 2020
Guru Kelas V ,

Amas Mustofa, S.Pd

Nanang Budi Raharjo, S.Pd