

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Guru** : Sitti Hajar, S.Pd  
**Email** : [sityhajar376@gmail.com](mailto:sityhajar376@gmail.com)  
**Satuan Pendidikan** : MIN 1 Bolmong Selatan  
**Kelas /Semester** : 2 / 1 (satu )  
**Mata Pelajaran** : Tematik  
**Tema 4** : Hidup Bersih dan Sehat  
**Subtema 1** : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
**Pembelajaran** : 1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru/orang tua, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar
4. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan yang sering dilakukan dalam rangka hidup bersih dan sehat di rumah

#### Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Hidup Bersih dan Sehat” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan nada yang benar.
4. Dengan bantuan orang tua, siswa diminta membaca teks bacaan “Rumah Yang Bersih Menyehatkan”
5. Siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada guru/orang tua
6. Siswa mengamati informasi tentang gambar-gambar alat-alat kebersihan, lalu siswa diminta mengidentifikasi bentuk-bentuk dari alat-alat tersebut
7. Guru memberikan informasi tentang bentuk persegi dan segitiga serta menentukan ruas garis bangun datar
8. Siswa diminta untuk menyelesaikan soal evaluasi tentang ruas garis bangun datar
9. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

#### Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali contoh bangun datar
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

### C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

### D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI  
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag  
NIP.197011182002122003

Tolondadu, Oktober 2020  
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd  
NIP.199512142019032020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Guru** : Sitti Hajar, S.Pd  
**Email** : [sityhajar376@gmail.com](mailto:sityhajar376@gmail.com)  
**Satuan Pendidikan** : MIN 1 Bolmong Selatan  
**Kelas /Semester** : 2 / 1 (satu )  
**Mata Pelajaran** : Tematik  
**Tema 4** : Hidup Bersih dan Sehat  
**Subtema 1** : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
**Pembelajaran** : 2

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan yang sering dilakukan dalam rangka hidup bersih dan sehat di rumah

#### Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Hidup Bersih dan Sehat” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat membaca teks bacaan “Halaman Rumah Daya Indah dan Asri”
4. Siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada guru/orang tua
5. Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya
6. Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.
7. Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa dalam membuat laporan sederhana.
8. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

#### Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali contoh bangun datar
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

### C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

### D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI  
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag  
NIP.197011182002122003

Tolondadu, Oktober 2020  
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd  
NIP.199512142019032020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Nama Guru</b>	: Sitti Hajar, S.Pd
<b>Email</b>	: <a href="mailto:sityhajar376@gmail.com">sityhajar376@gmail.com</a>
<b>Satuan Pendidikan</b>	: MIN 1 Bolmong Selatan
<b>Kelas /Semester</b>	: 2 / 1 (satu )
<b>Mata Pelajaran</b>	: Tematik
<b>Tema 4</b>	: Hidup Bersih dan Sehat
<b>Subtema 1</b>	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
<b>Pembelajaran</b>	: 3

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) yang santun
2. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca tepat
3. Dengan mengamati gambar dan benda di sekitar, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan yang sering dilakukan dalam rangka hidup bersih dan sehat di rumah

#### Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Hidup Bersih dan Sehat” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih
4. Siswa menjawab soal-soal yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya
5. Siswa membaca teks “Hindari Rumah yang Tidak Bersih!” dengan lafal dan intonasi yang tepat
6. Siswa diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat sebelumnya
7. Guru mengarahkan siswa menemukan berbagai bangun datar pada gambar, misalnya saja layang-layang atau sobekan kertas dan diarahkan untuk menemukan ruas garis pada bangun datar
8. Setelah siswa paham dengan ruas garis pada bangun datar, siswa diarahkan untuk mengerjakan latihan yang berhubungan dengan ruas garis pada bangun datar
9. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

#### Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali contoh bangun datar
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

### C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

### D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI  
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, Oktober 2020  
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag  
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd  
NIP.199512142019032020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Guru** : Sitti Hajar, S.Pd  
**Email** : [sityhajar376@gmail.com](mailto:sityhajar376@gmail.com)  
**Satuan Pendidikan** : MIN 1 Bolmong Selatan  
**Kelas /Semester** : 2 / 1 (satu )  
**Mata Pelajaran** : Tematik  
**Tema 4** : Hidup Bersih dan Sehat  
**Subtema 1** : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
**Pembelajaran** : 4

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan bahasa tulis secara tepat
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat
3. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar
4. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan yang sering dilakukan dalam rangka hidup bersih dan sehat di rumah

#### Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Hidup Bersih dan Sehat” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih
4. Siswa diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat sebelumnya
5. Guru mengarahkan siswa mengidentifikasi gambar dan menemukan berbagai bentuk bangun datar pada gambar yang diamati
6. Siswa diberikan penjelasan tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut berbagai bentuk bangun datar
7. Setelah itu, siswa mengerjakan latihan yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar
8. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

#### Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali contoh bangun datar
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

### C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

### D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI  
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, Oktober 2020  
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag  
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd  
NIP.199512142019032020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Guru** : Sitti Hajar, S.Pd  
**Email** : [sityhajar376@gmail.com](mailto:sityhajar376@gmail.com)  
**Satuan Pendidikan** : MIN 1 Bolmong Selatan  
**Kelas /Semester** : 2 / 1 (satu )  
**Mata Pelajaran** : Tematik  
**Tema 4** : Hidup Bersih dan Sehat  
**Subtema 1** : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
**Pembelajaran** : 5

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa tulis secara tepat
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan yang sering dilakukan dalam rangka hidup bersih dan sehat di rumah

#### Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Hidup Bersih dan Sehat” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Pada awal pembelajaran, siswa diminta mendengarkan teman membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah
4. Siswa mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya, misalnya saja kata lantai, ventilasi, dan jendela.
5. Untuk lebih memantapkan pemahaman siswa, diberikan permainan tebak kata dalam tabel. Siswa diarahkan untuk menemukan kata dalam tabel yang makna katanya sudah diberikan terlebih dahulu.
6. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

#### Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali contoh bangun datar
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

### C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

### D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI  
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag  
NIP.197011182002122003

Tolondadu, Oktober 2020  
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd  
NIP.199512142019032020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Guru** : Sitti Hajar, S.Pd  
**Email** : [sityhajar376@gmail.com](mailto:sityhajar376@gmail.com)  
**Satuan Pendidikan** : MIN 1 Bolmong Selatan  
**Kelas /Semester** : 2 / 1 (satu )  
**Mata Pelajaran** : Tematik  
**Tema 4** : Hidup Bersih dan Sehat  
**Subtema 1** : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
**Pembelajaran** : 6

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman secara isi teks yang telah dibaca secara benar
3. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar
4. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan yang sering dilakukan dalam rangka hidup bersih dan sehat di rumah

#### Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Hidup Bersih dan Sehat” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Guru mengingatkan kembali tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar
5. Siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar segienam
6. Siswa mengerjakan latihan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar
7. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

#### Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali contoh bangun datar
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

### C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

### D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI  
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag  
NIP.197011182002122003

Tolondadu, Oktober 2020  
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd  
NIP.199512142019032020