

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N Pagerharjo  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : IPA (3.4, 4.4), Bahasa Indonesia (3.6, 4.6)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat dan membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. <b>(Religius dan Integritas)</b>	15 menit
<b>Inti</b>	2. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> <b>Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peraga digital SCI Media</li> <li>• Panduan Buku Siswa dan Guru</li> <li>• Lingkungan sekitar</li> </ul> <b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran siswa membaca pantun. <b>(Analysing)</b></li> </ul> <b>A. Ayo Mengamati dan Ayo Menulis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri siswa mengamati gambar peredaran darah pada manusia Kemudian, mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dan menuliskannya. <b>(Critical Thinking, Analysing)</b></li> </ul> <b>B. Ayo Mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya dan siswa menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. <b>(Critical Thinking, Analysing)</b></li> </ul> <b>C. Ayo Mencari Tahu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik di jaringan internet di rumah kemudian mengolah dan menyajikan /informasi yang didapat dalam bentuk tabel. <b>(Analysing)</b></li> </ul> <b>D. Ayo Berkreasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan disatukan dalam kliping. <b>(Creativity and Innovation, Creating)</b></li> </ul>	155 menit

<p><b>Penutup</b></p>	<p><b>E. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber kemudian membuat pantun dengan tepat. <b>(Analysing)</b></li> </ul> <p><b>F. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab pertanyaan mengenai pentingnya menjaga organ peredaran darah. <b>(Critical Thinking, Analysing)</b></li> </ul> <p>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing.</p> <p>2. Siswa kerja sama dengan orangtua untuk menyelesaikan tugas rumah <b>(Gorong royong)</b></p> <p>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></p> <p>4. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa. <b>(Religius)</b></p>	<p>10 menit</p>
-----------------------	--	---------------------

### C. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** : (Pengamatan)
- Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis)
- Penilaian Keterampilan** : (Produk karya)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pagerharjo, ....Oktober 2021  
Guru Kelas V

Prasetyo Budil Widodo, S.Pd.  
NIP. 19660303 199112 1 001

Siti Muslihah, S.Pd.  
NIP. 19880201 202012 2 003

# Lampiran

## A. PENILAIAN SIKAP

### TANGGUNG JAWAB

No	Nama	Aspek yang Dinilai		Total
		Menyelesaikan Tugas Sesuai Perintah	Mengumpulkan Tugas Tepat Waktu	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

### TELITI

No	Nama	Aspek yang Dinilai		Total
		Berhati-hati dalam Mengerjakan	Mengerjakan Tugas Sesuai Aturan	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Keterangan:

Skor 4: Sangat Baik

Skor 3: Baik

Skor 2: Cukup

Skor 1: Perlu Bimbingan

**Keterangan :**

Predikat	Skor
<b>A</b>	6-8
<b>B</b>	4-5
<b>C</b>	2-3
<b>D</b>	0-1

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

### Kisi-kisi Soal

Muatan pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	No Soal
PPKn	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Siswa dapat menyebutkan organ tubuh yang memompa darah	Tertulis	2	1
		Siswa dapat menyebutkan system peredaran darah	Tertulis	2	2
		Siswa dapat membedakan darah yang dialirkan ke seluruh tubuh dan yang kembali ke jantung	Tertulis	2	3
		Siswa dapat menyebutkan organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah	Tertulis	2	4
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	Siswa dapat menjelaskan pengertian pantun.	Tertulis	2	5

### SOAL

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh adalah ....
2. Sebutkan urutan system peredaran darah kecil pada manusia!
3. Darah yang dialirkan ke seluruh tubuh adalah darah yang banyak mengandung ....
4. Sebutkan apa saja organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah!
5. Apa yang dimaksud dengan pantun?

### KUNCI JAWABAN

1. Jantung
2. Jantung-paru-paru-jantung
3. Oksigen
4. Jantung, paru-paru, pembuluh darah
5. Bentuk karya sastra yang terdiri dari empat baris tiap baitnya dan bersajak a-b-a-b

### Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah perolehan}}{\text{Jumlah skor}} \times 100$$