

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Brotonegaran Kec. Ponorogo
 Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Ganjil)
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 1. Hidup bersih dan sehat di rumah
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit
 Topik : Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat.

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan membaca teks percakapan siswa mampu menemukan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang sehat.
2. Melalui membaca teks percakapan siswa dapat menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah
3. Melalui alat peraga berupa bangun datar siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar

B. Kegiatan Pembelajaran :

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucap salam, mengecek kehadiran, menanyakan kesehatan siswa 2. Berdoa Bersama (mengucapkan Basmallah) 3. Tanya jawab hasil literasi 	2 Menit
Kegiatan Inti		
1. Tahap 1 Pemberian rangsang (<i>Stimulation</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 4. Melalui slade (PPT) guru menampilkan gambar keluarga semut sedang membersihkan rumah. 5. Guru bertanya : <ol style="list-style-type: none"> a) “ anak – anak kalian melihat gambar apa ?” b) “Keluarga semut sedang melakukan apa ?” 6. Guru menampilkan slade (PPT) tentang percakapan antara si semut tentang pentingnya kebersihan 7. Guru untuk membaca secara bergantian antara siswa dan guru 	6 menit
2. Tahap 2 Pernyataan / identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru memfasilitasi peserta didik untuk merumuskan masalah yang akan dipecahkan dalam pembelajaran. Misanya : 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Dari percakapan si lebah dan semut tadi apa yang sedang dilakukan semut ? • Mengapa semut membersihkan rumah nya ? 	
Tahap 3 Pengumpulan data (Data Collection)	<p>9. Peserta dididik mengumpulkan data berdasarkan gambar dan teks percakapan si lebah dan si semut dengan mengerjakan tugas – tugas. Misalnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan tugas menulis alat apa saja untuk membersihkan rumah. • Mengerjakan tugas menulis apa saja manfaat membersihkan rumah • Mengerjakan tugas menggambar bangun datar segi tiga, persegi dan persegi Panjang. • Ada berapa ruas garis pada bangun datar segitiga, persegi dan persegi Panjang. 	
Tahap 4 Pengolahan data (Data Processing)	<p>10. Memfasilitasi peserta didik untuk mencari kata kunci alat – alat kebersihan.</p> <p>11. Memfasilitasi peserta didik untuk mencari kata kunci manfaat menjaga kebersihan.</p> <p>12. Memfasilitasi peserta didik untuk mencari gambar persegi, persegi Panjang dan segi tiga.</p> <p>13. Memfasilitasi peserta didik untuk mencari ruas garis pada gambar persegi, persegi Panjang dan segi tiga.</p>	
Tahap 5 Pembuktian (Verification)	<p>14. Memfasilitasi peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja</p>	
Tahap 6 Menarik simpulan/ generalisasi (Generalization)	<p>15. Memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan manfaat menjaga kebersihan rumah.</p> <p>16. Memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan banyaknya ruas pada bangun datar persegi, persegi Panjang dan segi tiga.</p>	
Kegiatan penutup		
	<p>17. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan</p>	2 menit

	pembelajaran hari ini dengan arahan guru. 18. Evaluasi peserta didik 19. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.	
--	---	--

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Pengetahuan : Tes Tulis

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Brotonegaran Kec. Ponorogo
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Ganjil)
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup bersih dan sehat di rumah
Pembelajaran ke : 1

NAMA : _____

No. Urut : _____

JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN JAWABAN YANG BENAR !

1. Pada waktu bermain ke rumah si Semut, si Lebah melihat semut sedang membersihkan rumah. Si semut menggunakan beberapa alat untuk membersihkan rumahnya. Ayo kita bantu si semut dan si lebah untuk menyebutkan alat – alat kebersihan tersebut
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
2. Saat membantu si semut membersihkan rumahnya, si Lebah bertanya kepada semut untuk apa kita menjaga kebersihan?
Ayo kita bantu menjawab pertanyaan si Lebah.
Mengapa kita harus menjaga kebersihan rumah ?

3. Pada saat membersihkan rumah si Semut ada beberapa ada berapa alat yang berbentuk bangun datar yang berbentuk persegi Panjang, persegi, dan segitiga. Coba kalian gambar bentuk bangun datar segi tiga, persegi, dan persegi Panjang.

3. Keterampilan : Unjuk Kerja

- **Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Mengetahui,
Kepala sekolah

Ponorogo, 17 Juli 2021

Wali Kelas II b

YANA PERTIWI INDAH MULYANI,S.Pd
NIP. 19640301 198504 2 006

AYU FEBRI RACHMAWATI,S.Pd.SD