

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Tematik
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat
3. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan yang sering dilakukan dalam rangka hidup bersih dan sehat di sekolah

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang materi “Hidup Bersih dan Sehat” kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Dengan bantuan orang tua, siswa diminta mendengarkan teks percakapan tentang hidup bersih dan sehat di dalam kelas, lalu menjawab pertanyaan terkait teks percakapan
4. Siswa diminta membaca teks bacaan “Kelasku bersih, Aku Bangga”
5. Siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada guru/orang tua
6. Siswa mengamati informasi tentang bangun datar yang ada pada permukaan dinding alat musik, dan penjelasan tentang titik sudut, sisi, dan sudut dari bangun datar
7. Setelah memahami tentang titik sudut, sisi dan sudut dari bangun datar, siswa diminta untuk menjawab soal evaluasi
8. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali contoh bangun datar
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, November 2020
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Tematik
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan yang sering dilakukan dalam rangka hidup bersih dan sehat di sekolah

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Siswa membaca nyaring teks yang berhubungan dengan ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat.
3. Siswa mengamati gambar tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat
4. Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar
5. Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan
6. Siswa mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di pekarangan sekolah
7. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali sikap kebersamaan dalam lingkungan sekolah
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

Tolondadu, November 2020
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru	: Sitti Hajar, S.Pd
Email	: sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan	: MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester	: 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran	: Tematik
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 2	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran	: 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat
2. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan yang sering dilakukan dalam rangka hidup bersih dan sehat di sekolah

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan yang dibacakan teman
3. Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks percakapan yang telah didengar kemudian guru mengoreksi jawaban siswa
4. Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat
5. Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan pengelompokkan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut yang dimilikinya
6. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali contoh bangun datar
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

Tolondadu, November 2020
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru	: Sitti Hajar, S.Pd
Email	: sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan	: MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester	: 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran	: Tematik
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 2	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran	: 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat
2. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat
3. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan yang sering dilakukan dalam rangka hidup bersih dan sehat di sekolah

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Siswa membaca teks yang berhubungan dengan pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat
3. Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat
4. Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat.
5. Siswa kembali mengamati gambar pola yang dibentuk oleh permukaan alat musik ritmis rebana
6. Guru memberikan pendalaman materi tentang bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu
7. Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali ciri pekarangan yang tidak bersih dan tidak sehat
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

Tolondadu, November 2020
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sitti Hajar, S.Pd
Email : sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Tematik
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat
3. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat
5. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah menggunakan bahasa yang santun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan yang sering dilakukan dalam rangka hidup bersih dan sehat di sekolah

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan yang diperankan oleh teman
3. Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks percakapan yang telah didengar
4. Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas
5. Siswa mengamati gambar tentang kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan sebagai upaya menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas.
6. Siswa diminta untuk menceritakan pengalaman yang pernah ia lakukan berhubungan dengan kegiatan di sekolah yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali ciri pekarangan yang tidak bersih dan tidak sehat
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, November 2020
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru	: Sitti Hajar, S.Pd
Email	: sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan	: MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester	: 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran	: Tematik
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 2	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran	: 6

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat
2. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca dengan benar
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat memprediksi bentuk bangun datar berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan yang sering dilakukan dalam rangka hidup bersih dan sehat di sekolah

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan sekolah
3. Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan sekolah
4. Bersama guru, siswa mendiskusikan manfaat yang diperoleh ketika menerapkan sikap hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah
5. Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali pola bangun datar yang benar
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, November 2020
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020