

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru	: Sitti Hajar, S.Pd
Email	: sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan	: MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester	: 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran	: Tematik
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 4	: Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Pembelajaran	: 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat
3. Dengan mengamati gambar tentang hiasan dari bahan alami, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami secara tepat
4. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut secara benar
5. Setelah mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat mengelompokkan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan yang sering dilakukan dalam rangka hidup bersih dan sehat di tempat umum

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa diminta mendengarkan teks percakapan tentang hidup bersih dan sehat di tempat umum, lalu menjawab pertanyaan terkait teks percakapan
3. Siswa diminta membaca teks bacaan “Hutan Merupakan Paru-Paru Dunia”
4. Siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada guru/orang tua
5. Siswa diminta melakukan pengamatan sederhana tentang ciri-ciri lingkungan tempat umum yang bersih
6. Guru memberikan informasi tentang penggunaan bahan alami untuk dijadikan bahan membuat kerajinan
7. Guru juga memberikan informasi tentang penentuan rusuk, sisi dan titik sudut pada bangun ruang
8. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali contoh bangun ruang
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

Tolondadu, November 2020
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru	: Sitti Hajar, S.Pd
Email	: sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan	: MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester	: 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran	: Tematik
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 4	: Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Pembelajaran	: 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan yang sering dilakukan dalam rangka hidup bersih dan sehat di tempat umum

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa diminta mendengarkan teks percakapan tentang hidup bersih dan sehat di tempat umum, lalu menjawab pertanyaan terkait teks percakapan
3. Siswa membaca teks yang berjudul “Kebersihan dan Keindahan Jalan Raya Wajib Kita Jaga” dengan lafal dan intonasi yang tepat
4. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat umum yang bersih dan sehat
5. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan pengenalan sikap bersatu antarteman, misalnya gambar Dayu dan teman-teman yang sedang bermain tarik tambang
6. Siswa menceritakan berbagai contoh olahraga yang pernah dilakukan dan mencerminkan sikap persatuan, misalnya bermain sepak bola dan tarik tambang
7. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali contoh sikap persatuan di tempat umum
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, November 2020
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru	: Sitti Hajar, S.Pd
Email	: sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan	: MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester	: 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran	: Tematik
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 4	: Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Pembelajaran	: 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat pedoman isi teks yang telah dibaca secara tepat
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan menggunakan bahan buatan secara tepat
5. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan yang sering dilakukan dalam rangka hidup bersih dan sehat di tempat umum

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berhubungan dengan tempat umum (pasar) yang tidak bersih dan menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan yang didengar sebelumnya
3. Siswa membaca teks yang berjudul “Pasar yang Kotor Menjadi Sarang Penyakit”
4. Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum (pasar) yang tidak bersih
5. Siswa dan guru bertanya jawab tentang bahan-bahan yang biasa dijual di pasar dalam membuat keterampilan, misalnya saja manik-manik.
6. Siswa mengamati gambar bentuk salah satu hasil karya keterampilan dari manik-manik
7. Siswa mengelompokkan bangun ruang yang sesuai dengan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut yang telah ditentukan.
8. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali ciri-ciri tempat umum yang tidak sehat
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

Tolondadu, November 2020
GURU KELAS II

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru	: Sitti Hajar, S.Pd
Email	: sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan	: MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester	: 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran	: Tematik
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 4	: Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Pembelajaran	: 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat
2. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara benar
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan secara benar.
4. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan yang sering dilakukan dalam rangka hidup bersih dan sehat di tempat umum

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Siswa membaca teks yang berjudul “WC Umum yang Kotor Harus Dibersihkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat
3. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat umum (WC Umum) yang tidak bersih
4. Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum (WC Umum) yang tidak bersih
5. Siswa mengamati berbagai bentuk gambar hiasan dari sabun dan Bertanya jawab tentang cara membuat hiasan dari bahan sabun.
6. Siswa mengamati bentuk sabun batangan dan menghubungkannya dengan pengenalan bentuk bangun ruang, yaitu balok
7. Siswa berlatih menentukan bentuk bangun ruang selanjutnya berdasarkan pola yang dibentuknya
8. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali contoh bangun ruang
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

Tolondadu, November 2020
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru	: Sitti Hajar, S.Pd
Email	: sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan	: MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester	: 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran	: Tematik
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 4	: Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Pembelajaran	: 5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat
2. Dengan penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di tempat umum sekitar rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara benar.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan yang sering dilakukan dalam rangka hidup bersih dan sehat di tempat umum

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum
3. Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan yang didengar sebelumnya
4. Siswa membaca teks yang berjudul "Perlunya Menjaga Kebersihan Taman Kota" menggunakan lafal dan intonasi yang tepat
5. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum
6. Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kebersihan tempat umum
7. Siswa mengamati berbagai contoh kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu dengan warga di sekitar.
8. Bersama orang tua, siswa mendiskusikan contoh sikap mau hidup bersama dengan warga sekitar, dan menyampaikannya kepada guru
9. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan kembali cara menjaga kebersihan lingkungan
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

Tolondadu, November 2020
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru	: Sitti Hajar, S.Pd
Email	: sityhajar376@gmail.com
Satuan Pendidikan	: MIN 1 Bolmong Selatan
Kelas /Semester	: 2 / 1 (satu)
Mata Pelajaran	: Tematik
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 4	: Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Pembelajaran	: 6

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara teliti.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat
3. Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah dengan benar
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat memprediksi bentuk bangun ruang berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan secara tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan yang sering dilakukan dalam rangka hidup bersih dan sehat di tempat umum

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *softfile/hardfile* modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Siswa membaca teks yang berjudul “Melestarikan Flora dan Fauna” dengan lafal dan intonasi yang tepat
3. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan cara menjaga melestarikan flora dan fauna
4. Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara merawat hewan dan tumbuhan di sekitar.
5. Melalui bantuan guru dan orang tua, siswa menceritakan berbagai kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu dengan teman di sekitar
6. Siswa mengamati pot bunga yang diangkat Udin dan menghubungkannya dengan pengenalan bangun ruang, yaitu tabung
7. Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu
8. Setelah memahami materi, siswa harus menyelesaikan tugas pada modul pembelajaran lalu mengirimkan foto hasil pekerjaan kepada guru via WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *voice note*, siswa dapat menyebutkan contoh pola beberapa bangun ruang
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice note*.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

D. OBJEK PEMBELAJARAN

1. Siswa yang memiliki Hp Android sebanyak 10 orang
2. Siswa yang tidak memiliki Hp Android sebanyak 5 orang

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

SANAWIYA GOBEL, S.Ag
NIP.197011182002122003

Tolondadu, November 2020
GURU KELAS II

SITTI HAJAR, S.Pd
NIP.199512142019032020