



**PEMERINTAHAN KABUPATEN CIREBON**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**KORWIL BIDANG PENDIDIKAN KECAMATAN PASALEMAN**  
**SD NEGERI 2 CIGOBANG**

Alamat: Jl. Lapangan Bola Desa Cigobang Kecamatan Pasaleman Kabupaten Cirebon  
E-mail: [sdn2cigobang@gmail.com](mailto:sdn2cigobang@gmail.com)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

Satuan Pendidikan : **SDN 2 CIGOBANG**  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : IPS, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2x35 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan video yang ditayangkan di google meet dan dikirim melalui grup whatsapp, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks, yang ditayangkan di google meet dan dikirim melalui grup whatsapp siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan tentang medan magnet secara benar.
4. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menulis laporan tentang medan magnet secara benar.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dan mengabsen siswa selanjutnya menyanyikan lagu wajib nasional "Indonesia Raya" Mengikuti menyanyikan Mars PPK mengikuti gerakan senam protocol covid-19 ice breaking <b>(Orientasi)</b></li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li></ol>	15 menit
	<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Kegiatan 1 muatan IPS</b></li><li>• Siswa menyimak video dan PPT tentang MEA (mengamati) tentang diberlakukannya MEA (Masyarakat Ekonomi ASEAN) tentunya akan mempengaruhi arus barang dan jasa, termasuk produk-produk yang</li></ul>	2x35 menit

	<p>dihasilkan. (berdiskusi) (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab pertanyaan tentang MEA (mencoba)</li> </ul> <p>➤ <b>Kegiatan 3 muatan IPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta memperhatikan hasil karya kerajinan tangan dari magnet berupa tempelan kulkas dan menyimak materi tentang medan magnet. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation-4C</b>)</li> <li>Siswa melakukan percobaan tentang medan magnet, dengan langkah-langkah: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ☐ mengidentifikasi tujuan percobaan.</li> <li>✓ ☐ menyiapkan alat dan bahan.</li> <li>✓ ☐ membaca langkah-langkah melakukan percobaan (berlatih)</li> <li>✓ (<b>Critical Thinking and Problem Formulation-4C</b>)</li> </ul> </li> <li><b>Siswa Mengerjakan Soal Daring (Penugasan)</b></li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini (<b>CREATIVITY</b>)</li> <li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional "Halo-halo Bandung" untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit
<b>Refleksi dan konfirmasi</b>	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Cigobang, 10 Nopember 2020  
Guru Kelas

**Drs. TARMAD**  
NIP. 19661206 199203 1 006

**AGIS ABDUL GOPAR ISMAIL, S.Pd.I**  
NIP. 19860811 201903 1 003

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### A. LAMPIRAN KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. LAMPIRAN KOMPETENSI DASAR (KD)

#### IPA

No.	KOMPETENSI DASAR (KI 3)	INDIKATOR
2.	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	<b>3.5.1</b> Membedakan macam-macam magnet.
	<b>KOMPETENSI DASAR (KI 4)</b>	<b>INDIKATOR</b>
	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	<b>4.5.1</b> Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet.

#### IPS

No.	KOMPETENSI DASAR (KI 3)	INDIKATOR
3.	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	<b>3.3.1</b> Mengidentifikasi posisi dan Indonesia dalam kerja sama di peranan Indonesia di bidang bidang ekonomi, politik, sosial, ekonomi dalam lingkup budaya,teknologi, dan ASEAN secara terperinci. pendidikan dalam lingkup
	<b>KOMPETENSI DASAR (KI 4)</b>	<b>INDIKATOR</b>
	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	<b>4.3.1</b> Menuliskan laporan tentang posisi dan peran Indonesia posisi dan peranan Indonesia dalam kerja sama di bidang di bidang ekonomi dalam ekonomi, politik,sosial, budaya, lingkup ASEAN secara teknologi, dan pendidikan dalam terperinci.

### C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
- Contoh gambar karya dekoratif/gambar magnet
- Buku teks
- Media PPT

### D. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Pembelajaran ICT , Ketrampilan Abad – 21 4C

Pendekatan : Saintifik, Digital Learning

Metode : Demontrasieksperimen, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

### E. ASESSMENT DAN PENILAIAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

#### - Penilaian

1. IPS Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.
2. IPA Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.
- 3.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

#### 4. Penugasan dirumah



Siswa diminta menceritakan isi teks Kreativitas yang Membuahkan Hasil kepada orang mereka.

Siswa diminta mencari tahu pelaku wirausaha yang kreatif di sekitar mereka dan mempelajari bagaimana mereka melakukan usahanya.

Siswa mendiskusikannya dengan orang tua.

Siswa menuliskan kesimpulan berdasarkan diskusi.

**F. Pengayaan**

- Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber tentang pemberlakuan MEA di kawasan ASEAN.

**G. Remedial**

- Siswa yang belum memahami tentang medan magnet akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka.

***Refleksi Guru***



# LKPD Tema 5 Subtema 3 PB 1

Disusun Oleh : Agis Abdul Gopar Ismail, S.Pd.I

PROGRAM PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGGARAN 2  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (UPI)  
TAHUN 2020

# Identitas

- Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Cigobang
- Kelas/ Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
- Tema / Subtema : Wirausaha (Tema 5) / Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
- Pembelajaran ke- : 1 (Satu)
- Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
- Alokasi waktu : 4 jp x 35 menit
- Nama Siswa : .....
- Nomor Absen : .....



# Kata Pengantar

- Assalamu alaikum waroahmatullahi wabarakatuh.
- Alhamdulillah berkat rahmat Allah Subhanahuwatta ala Yang maha pengasih dan maha penyayang kami telah menyusun LKPD Siswa Tema 5 Subtema 3 PB 1 dengan baik tanpa ada halangan yang berarti dan penuh dengan suka cita. Tidak lupa sholawat beserta salam semoga terus tercurah limpahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad Sholawllahu alaihi wassalam. Kepada keluarganya, para sahabatnya, para tabiin tabiatnya juga kepada kita selaku umatnya semoga mendapatkan syafaatnya di yaumul qiamat amiin ya robbal alamiin.
- LKPD Siswa ini disusun berdasarkan buku guru dan buku siswa tema 5 Kewirausahaan Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3) pembelajaran 1. Modul ini dilengkapi dengan materi link video serta kuis-kuis yang dapat mengasah kemampuan siswa dalam belajar. Pembuatan LKPD Siswa ini juga sebagai salahsatu syarat dalam memenuhi tugas pembuatan bahan ajar yang ditugaskan dalam program PPG DALJAB angkatan 2 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Kami sangat menyadari tentunya dalam penyusunan modul ini masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan, untuk itu kami mohon maaf yang sebesar-besarnya dan memohon sudilah kiranya untuk memberikan masukan kepada kami berupa saran dan kritik yang membangun. Dan kepada pihak-pihak yang telah membantu khususnya rekan-rekan PPG DALJAB kelas 5 saya ucapkan terima kasih banyak. Akhir kata semoga modul ini bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya para siswa amiin ya robal alamiin. Wassalamu alaikum waroahmatullahi wabarakatuh.



- Penulis

# Petunjuk Belajar

Sebelum mempelajari topik yang ada pada LKPD ini adik-adik baca dulu ya petunjuk belajarnya sebagai berikut:

1. Adik-adik LKPD ini berisi tentang materi Magnet lho
2. Adik-adik nanti melakukan kegiatan dan mengisi LKPD ini harus sesuai dengan instruksi yang sudah tercantum ya jangan sampai lupa lho
3. Dan adik-adik boleh Bertanya kepada bapak/Ibu guru jika ada hal yang kurang dimengerti.

LKPD ini juga memuat kegiatan dan penilaian yang didasarkan pada indikator dan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan pada RPP



# Kompetensi Dasar

01

**KI.3 : 3.3**

Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

02

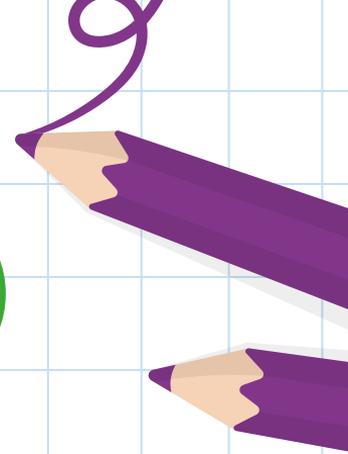
**KI. 4 : 4.3**

Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

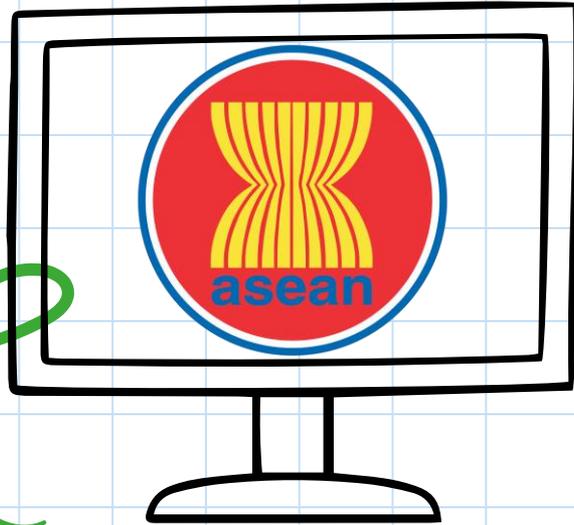
03

**Indikator : 3.3.1.**

Siswa dapat menganalisa tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.



## Manfaat Masyarakat Ekonomi Asean untuk Indonesia

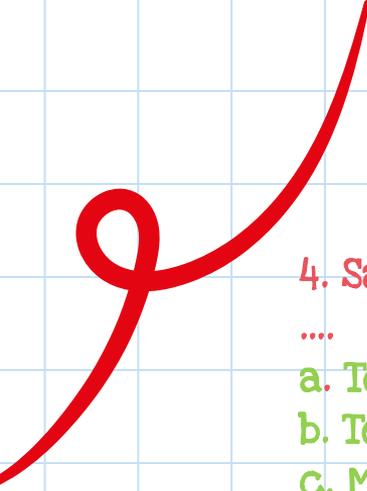


Konferensi Tingkat Tinggi KTT di Kuala Lumpur, Malaysia, menghasilkan perjanjian bersama bernama Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). Tujuan awalnya dibentuknya MEA yaitu menjadikan kawasan Asia Tenggara makmur dengan pembangunan serta pengembangan ekonomi merata di tiap-tiap negara yang menjadi anggotanya. MEA ini merupakan usaha pembentukan pasar tunggal yang diharapkan dapat membuat suatu negara menjual barang atau jasa dengan mudah ke negara-negara lain ke seluruh Asia Tenggara.

Terbentuknya MEA berusaha menjadikan ASEAN sebagai daerah perdagangan bebas yang meliputi seluruh komponen aktivitas ekonomi seperti investasi, modal, jasa, tenaga kerja terampil, serta barang. Usaha ini dimaksudkan agar ASEAN dapat menyaingi China dan India dalam menarik investor asing. Dengan begitu, diharapkan kompetisi ekonomi dapat semakin ketat dan membuat daya saing meningkat. MEA bukanlah hal baru karena perencanaannya telah dilakukan kurang lebih satu dekade sebelumnya. Mengenali dan memahami perkembangan ekonomi dunia yang fluktuatif serta berbagai gejala internasional merupakan cara agar bisa memanfaatkan MEA dengan maksimal.

# Latihan

1. MEA adalah singkatan dari ....
  - a. Masyarakat ekonomi ASia
  - b. Masyarakat ekonomi ASia Tenggara
  - c. Masyarakat ekonomi ASEAN
  - d. Masyarakat ekonomi Amerika
2. Dengan diterapkannya MEA maka peluang tenaga kerja asing untuk mengisi berbagai profesi di Indonesia akan ....
  - a. Semakin sulit
  - b. Semakin jarang
  - c. Menjadi prioritas
  - d. Semakin terbuka
3. Dalam menghadapi MEA maka Indonesia perlu ....
  - a. Meningkatkan kualitas produk dan Sumber daya manusia
  - b. Mengurangi jumlah tenaga asing yang di Indonesia
  - c. Membangun banyak Sekolah di luar negeri
  - d. Mengekspor banyak Sumber daya alam



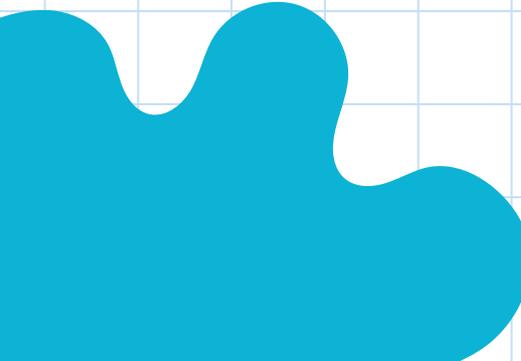
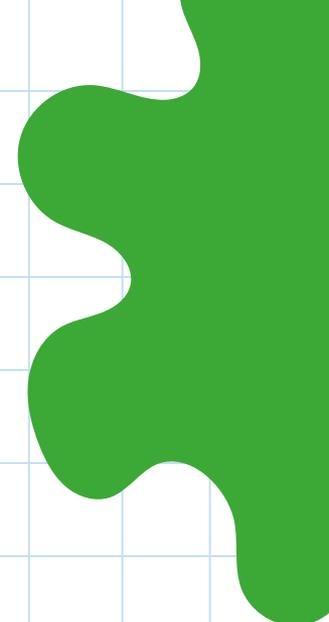
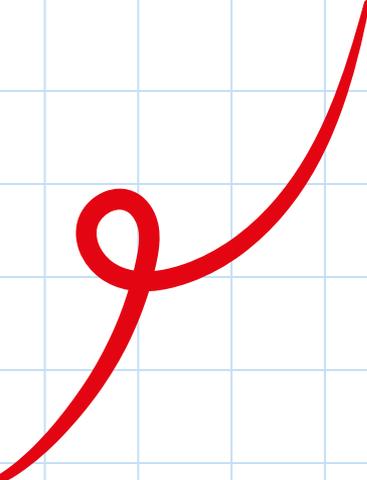
4. Salah satu manfaat MEA bagi negara-negara di Asia Tenggara adalah

....

- a. Terbukanya lapangan kerja baru
- b. Tenaga kerja dari luar ASEAN akan berkurang
- c. Meningkatnya jumlah penduduk secara cepat
- d. Terbentuknya pusat keamanan dunia di ASEAN

5. Salah satu kiprah Indonesia dalam bidang ekonomi ASEAN adalah ....

- a. Sebagai negara dengan pendapatan tertinggi di ASEAN
- b. Sebagai negara penyedia cadangan pangan di ASEAN
- c. Sebagai negara pengatur kebijakan ekonomi ASEAN
- d. Sebagai pengeksport hasil industri terbesar di ASEAN



## Kunci jawaban Latihan

1. C
  2. D
  3. A
  4. A
  5. B
- 

## Manfaat Masyarakat Ekonomi Asean untuk Indonesia

Identifikasilah potensi jenis usaha di daerah kita yang dapat bersaing di tingkat ASEAN dengan memberikan tanda ceklis (✓)

Jenis Usaha	POTENSI PERSAINGAN			Alasan /keterangan
	YA	TIDAK	TIDAK TAHU	
1. Kerajinan tangan gerabah				
2. Kerajinan Keramik				
3. Kerajinan Cindera mata dari batok kelapa				
4. Kerajinan patung				
5. Kerajinan perak				
6. Kerajinan ukiran				
7. Kerajinan bambu Alat musik & tradisional angklung				
8. Kerajinan batik nusantara				
9. Makanan khas gudeg & Kue khas bakpia patok				
10. Makanan khas nasi padang				



Terima  
kasih





# Daftar Pustaka

- 1. Buku Guru SD/MI
  - Kelas VI Buku Tema 5 Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (edisi revisi 2018) penerbit: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -- Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
  - 2. . Buku siswa SD/MI
- Kelas Buku Tema 5 Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (edisi revisi 2018) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -- Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
  - 3. Link <http://www.youtube.com>



# LKPD Tema 5 Subtema 3 PB 1

Disusun Oleh : Agis Abdul Gopar Ismail, S.Pd.I

PROGRAM PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGGARAN 2  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (UPI)  
TAHUN 2020

# Identitas

- Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Cigobang
- Kelas/ Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
- Tema / Subtema : Wirausaha (Tema 5) / Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
- Pembelajaran ke- : 1 (Satu)
- Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
- Alokasi waktu : 4 jp x 35 menit
- Nama Siswa : .....
- Nomor Absen : .....



# Kata Pengantar

- Assalamu alaikum waroahmatullahi wabarakatuh.
- Alhamdulillah berkat rahmat Allah Subhanahuwatta ala Yang maha pengasih dan maha penyayang kami telah menyusun LKPD Siswa Tema 5 Subtema 3 PB 1 dengan baik tanpa ada halangan yang berarti dan penuh dengan suka cita. Tidak lupa Sholawat beserta Salam semoga terus tercurah limpahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad Sholawllahu alaihi wassalam. Kepada keluarganya, para sahabatnya, para tabiin tabi'atnya juga kepada kita selaku umatnya semoga mendapatkan Syafaatnya di yaumul qiamat amiin ya robbal alamiin.
- LKPD Siswa ini disusun berdasarkan buku guru dan buku siswa tema 5 Kewirausahaan Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3) pembelajaran 1. LKPD ini dirancang untuk membantu proses pembelajaran dan dapat mengasah kemampuan siswa dalam belajar. Pembuatan LKPD Siswa ini juga sebagai salahsatu syarat dalam memenuhi tugas pembuatan bahan ajar yang ditugaskan dalam program PPG DALJAB angkatan 2 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Kami sangat menyadari tentunya dalam penyusunan LKPD ini masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan, untuk itu kami mohon maaf yang sebesar-besarnya dan memohon sudilah kiranya untuk memberikan masukan kepada kami berupa saran dan kritik yang membangun. Dan kepada pihak-pihak yang telah membantu khususnya rekan-rekan PPG DALJAB kelas 5 saya ucapkan terima kasih banyak. Akhir kata semoga LKPD ini bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya para siswa amiin ya robal alamiin. waSSalamu alaikum waroahmatullahi wabarakatuh.

- Penulis



# Petunjuk Belajar

Sebelum mempelajari topik yang ada pada LKPD ini adik-adik baca dulu ya petunjuk belajarnya sebagai berikut:

1. Adik-adik LKPD ini berisi tentang materi Magnet lho
2. Adik-adik nanti melakukan kegiatan dan mengisi LKPD ini harus sesuai dengan instruksi yang sudah tercantum ya jangan sampai lupa lho
3. Dan adik-adik boleh Bertanya kepada bapak/Ibu guru jika ada hal yang kurang dimengerti.

LKPD ini juga memuat kegiatan dan penilaian yang didasarkan pada indikator dan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan pada RPP



# Kompetensi Dasar

01

KI.3 : 3.5

Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari

02

KI. 4 : 4.5

Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

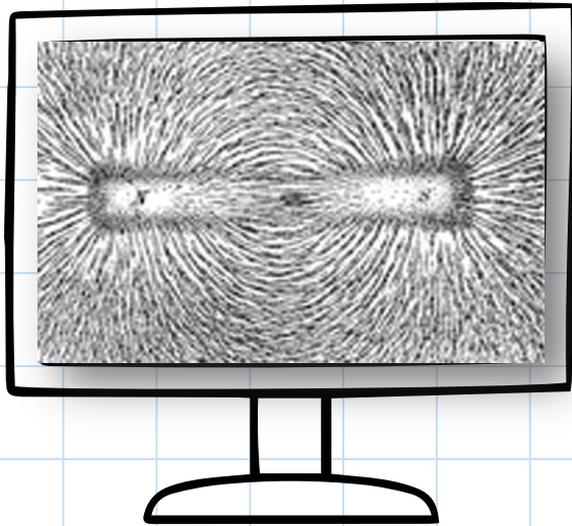
03

Indikator : 3.5.1

Siswa dapat menganalisis menjelaskan sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari



Tahukah kamu bahwa magnet mempunyai medan?  
Apa yang dimaksud dengan medan magnet?  
Ayo, kita melakukan percobaan tentang medan magnet.



Medan magnet adalah daerah atau wilayah yang dipengaruhi oleh gaya magnet. Medan magnet tidak dapat kita lihat, tetapi dapat digambarkan. Besar medan magnet tergantung pada kekuatan magnet.

# Percobaan Magnet

Tujuan percobaan:

Mengidentifikasi medan magnet

Alat dan Bahan:

1. Magnet

2. Serbuk besi yang diperoleh dari gundukan pasir

3. Kertas karton berukuran A4

Langkah-langkah Percobaan:

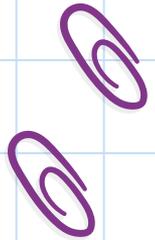
1. Taruhlah magnet di bawah kertas karton berukuran A4.

2. Taburkan serbuk besi secukupnya di atas kertas karton tersebut.

3. Ketuklah kertas karton secara perlahan.

4. Gerakkan magnet di seputar kertas.

5. Jauhkan magnet dari kertas.



Tulislah laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.



## Laporan Percobaan Medan Magnet

Tujuan Percobaan:

Alat dan Bahan:

Langkah-langkah Percobaan:

Hasil Percobaan:



## Laporan Percobaan Medan Magnet

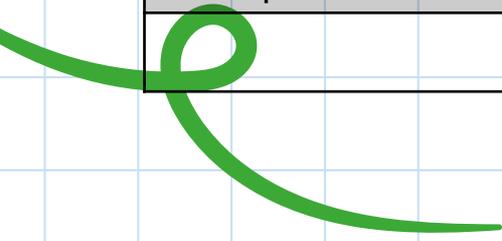
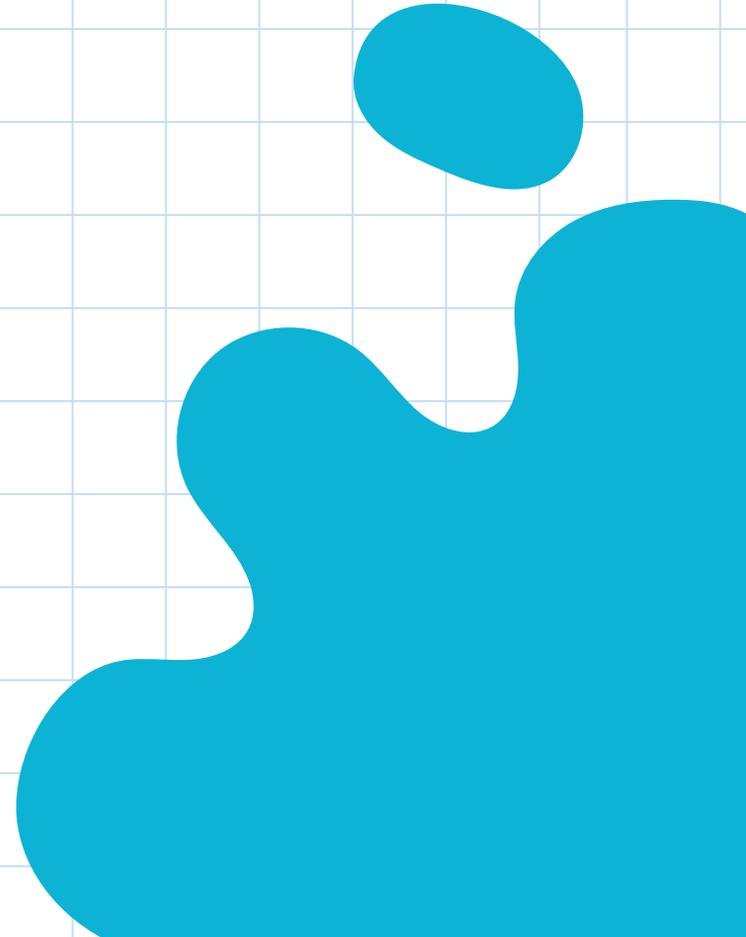
Kesimpulan:

Presentasikan laporan percobaanmu dalam kelompok.



## Penilaian Kegiatan Percobaan medan magnet

Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1. Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2. Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3. Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4. Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5. Siswa menuliskan kesimpulan			



Terima  
kasih





# Daftar Pustaka

- 1. Buku Guru SD/MI
- Kelas VI Buku Tema 5 Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (edisi revisi 2018) penerbit: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -- Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- 2. . Buku siswa SD/MI
- Kelas Buku Tema 5 Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (edisi revisi 2018) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -- Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- 3. Link <http://www.youtube.com>

## SOAL EVALUASI

Kelas /Semester : VI (Enam)/1 (Satu)  
Tema /Subtema : 5 Wirausaha /3 Ayo, Belajar Berwirausaha  
Muatan mapel : IPS

### A. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. MEA adalah singkatan dari ....
  - a. Masyarakat ekonomi Asia
  - b. Masyarakat ekonomi Asia Tenggara
  - c. Masyarakat ekonomi ASEAN**
  - d. Masyarakat ekonomi Amerika
2. Dengan diterapkannya MEA maka peluang tenaga kerja asing untuk mengisi berbagai profesi di Indonesia akan ....
  - a. Semakin sulit
  - b. Semakin jarang
  - c. Menjadi prioritas
  - d. Semakin terbuka**
3. Dalam menghadapi MEA maka Indonesia perlu ....
  - a. Meningkatkan kualitas produk dan sumber daya manusia**
  - b. Mengurangi jumlah tenaga asing yang di Indonesia
  - c. Membangun banyak sekolah di luar negeri
  - d. Mengekspor banyak sumber daya alam
4. Salah satu manfaat MEA bagi negara-negara di Asia Tenggara adalah ....
  - a. Terbukanya lapangan kerja baru**
  - b. Tenaga kerja dari luas ASEAN akan berkurang
  - c. Meningkatnya jumlah penduduk secara cepat
  - d. Terbentuknya pusat keamanan dunia di ASEAN
5. Salah satu bentuk peran Indonesia dalam bidang ekonomi ASEAN ialah ....
  - a. Sebagai negara yang menghasilkan pendapatan tertinggi di ASEAN
  - b. Sebagai negara yang mengatur kebijakan ekonomi ASEAN
  - c. Sebagai negara yang menyediakan cadangan pangan di ASEAN**
  - d. Sebagai negara yang mengeksport hasil industri terbesar di ASEAN

### KUNCI JAWABAN SOAL ULANGAN TEMATIK IPS

No.	Jawaban
1	c. Masyarakat ekonomi ASEAN
2	d. Semakin terbuka
3	a. Meningkatkan kualitas produk dan sumber daya manusia
4	a. Terbukanya lapangan kerja baru
5	c. Sebagai negara yang menyediakan cadangan pangan di ASEAN

## SOAL EVALUASI

Kelas /Semester : VI (Enam)/1 (Satu)  
Tema /Subtema : 5 Wirausaha /3 Ayo, Belajar Berwirausaha  
Muatan mapel : IPA

### A. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

- Berikut dibawah ini adalah yang bukan termasuk macam-macam magnet adalah ....
  - Magnet Isolator**
  - Magnet Jarum
  - Magnet Silinder
  - Magnet Provider
- Pada setiap magnet memiliki dua bagian yang sangat kuat gaya magnetnya, bagian gaya magnet tersebut dinamakan ....
  - Pusat magnet
  - Kutub magnet**
  - Katub magnet
  - Gaya Magnetik
- Suatu benda yang dapat ditarik oleh magnet dapat disebut dengan istilah ....
  - Imagnetik
  - Diamagnetik
  - Isomagnetik
  - Feromagnetik**
- Salah satu benda yang dapat dimanfaatkan oleh magnet jarum adalah pada alat ....
  - Jarum jam tangan
  - Jarum meteran pada gas
  - Kompas**
  - Tapal kuda
- Membuat magnet dari besi dengan cara elektromagnetik adalah dengan cara ....
  - Menggosokkan magnet ke besi
  - Meletakkan magnet di atas besi dalam waktu lama
  - Mengalirkan arus listrik searah**
  - Menempelkan magnet ke besi bergantian

### KUNCI JAWABAN SOAL ULANGAN TEMATIK IPA

No.	Jawaban
1	a. Magnet Isolator
2	b. Kutub magnet
3	d. Feromagnetik
4	c. Kompas
5	c. Mengalirkan arus listrik searah