

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gunung Agung  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha ( Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membandingkan perbedaan harga produk yang sama namun kemasan berbeda, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
3. Dengan mengamati contoh kemasan, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa (<i>Orientasi</i>)</li><li>• Mengecek kehadiran siswa</li><li>• Menyampaikan informasi tentang berbagai jenis wirausaha yang ada disekitar tempat tinggal siswa (<i>Apersepsi</i>)</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Motivasi</i>)</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibimbing untuk membaca bergiliran “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang” untuk mempersiapkan fokus belajar siswa untuk menerima informasi yang baru terkait wirausaha.</li><li>• Dengan distimulasi pertanyaan kunci, siswa diminta menceritakan salah satu contoh wirausaha yang bisa di temukan di sepanjang jalan menuju ke sekolah.</li><li>• Siswa dibimbing untuk mendiskusikan secara berkelompok pertanyaan berdasarkan teks “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang” (<i>Kerjasama</i>)</li><li>• Siswa diminta mempersentasikan hasil diskusi kelompok.</li><li>• Dengan distimulasi tampilan beberapa contoh produk yang sama namun memiliki kemasan dan harga yang berbeda, siswa diminta untuk mengidentifikasi pengaruh embalse terhadap harga jual suatu produk (<i>Teliti</i>)</li><li>• Siswa diminta mengamati berbagai bentuk gambar kemasan yang ada pada buku.</li><li>• Melalui penugasan di rumah, siswa diminta mencoba membuat sebuah embalse yang menarik (<i>Creativity and Innovation</i>)</li></ul>	8 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan resume</li><li>• Menyampaikan pesan moral kepada siswa</li><li>• Pembelajaran diakhiri dengan mengucap salam</li></ul>	menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap : Catatan Anekdote
- b. Pengetahuan : Tes tulis
- c. Keterampilan : Catatan Anekdote

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Gunung Agung

Gunung Agung, .....

Guru Kelas VI

## Lampiran

### a. Catatan Anekdot

No.	Nama	Kerja sama				Teliti				Mandiri				Kreatif			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1																	
3																	
3																	
4																	
5																	
Dst.																	

Keterangan:

0 : Jika sikap belum

terlihat 1 : Jika sikap

mulai terlihat

2 : Jika sikap mulai

berkembang 3 : Jika

sikap membudaya

### b. Tes Tulis Soal

1. Sebutkanlah 5 contoh wirausaha yang ada disekitar tempat tinggal kalian!
2. Sebutkanlah dua manfaat embalse!
3. Sebutkanlah tiga hal penting yang wajib ada saat membuat embalse!

Kunci Jawaban

1. Menjual bakso, jual gulali, tukang cukur, dsb. (d disesuaikan dengan jawaban siswa)
2. – Sebagai identitas atau ciri khas produk
  - Meningkatkan harga jual suatu produk
3. – Gambar atau simbol pada kemasan
  - Identitas produk pada kemasan
  - Hal-hal yang membuat kemasan menarik

Rubrik Penilaian

No. Soal	Uraian	Skor	Skor Maksimal
1	Disebutkan benar 1	1	5
	Disebutkan benar 2	2	
	Disebutkan benar 3	3	
	Disebutkan benar 4	4	
	Disebutkan benar 5	5	
2	Disebutkan benar 1	1	2
	Disebutkan benar 2	2	
3	Disebutkan benar 1	1	3
	Disebutkan benar 2	2	
	Disebutkan benar 3	3	
Skor Maksimal			10