

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Islamic Center Samarinda  
 Kelas / Semester : 4/2  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : SBdP, Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran Ke : 2  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dua buah lagu yang berbeda, siswa mampu mengidentifikasi tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati sebuah puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa <b>(Orientasi)</b></li> <li>▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan berkaitan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul> <p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>  <b>Ayo Menyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bernyanyi lagu "Kupu-Kupu yang Lucu"</li> <li>▪ Selesai bernyanyi, guru lalu menjelaskan tentang tempo lambat dan tempo cepat sesuai dengan simbol yang digunakan untuk menandai cepat atau lambat lagu itu dinyanyikan.</li> <li>▪ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang tanda tempo pada sebuah lagu. (SBdP KD 3.2 dan 4.2)</li> </ul> <p><b>(Communication)</b></p> <p><b>Ayo Menambah Wawasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati bunyi vokal akhir setiap kata terakhir pada setiap baris puisi yang terdapat pada halaman 16. <b>(Hots)</b></li> <li>▪ Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang vokal akhir pada barisbaris puisi yang disebut dengan rima. Guru menjelaskan jenis puisi yang memiliki rima yang teratur sama dan teratur berbeda. <b>(Literasi)</b></li> <li>▪ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang mengidentifikasi ciri-ciri puisi. (Bahasa Indonesia KD 3.6)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa secara kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa mendiskusikan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang. Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusinya pada kolom yang tersedia pada halaman 19.</li> <li>▪ Dengan bimbingan guru, siswa lalu membahas tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang. Daur hidup pada kupu-kupu disebut metamorfosis sempurna. Daur hidup belalang disebut metamorfosis tidak sempurna.</li> </ul>	2 Menit
<b>Inti</b>		7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Salah seorang siswa dari masing-masing kelompok mempersentasikan Kembali daur hidup kupu-kupu dan belalang di depamn kelas. <b>(Collaboration)</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apa saja hal baru yang kamu temukan hari ini?</li> <li>▪ Hal menarik apa saja yang kamu alami dalam kegiatan pembelajaran hari ini?</li> <li>▪ Guru menanyakan kembali kepada siswa tentang hal-hal baru yang mereka pelajari pada hari tersebut, siswa secara mandiri merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah mereka lakukan dengan menceritakan kembali apa yang sudah dipelajari.</li> <li>▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan dengan rubrik penilaian.

Samarinda, 10 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Tematik Kelas 4

Abdi Rahman, M.Pd.  
NIY. 19930201201410 1 011

Musrandy, S.Pd.  
NIY. 19930629 201507 1 023