

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 NGULANKULON  
Kelas/Semester : VI/2  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Subtema : 3. Ayo, Mimpin  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

PPKn

3.3.1 Setelah mendengarkan cerita, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan dengan benar

4.1.1 Melalui kegiatan course review horay, siswa mampu menentukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan siswa mengawali pembelajaran dengan berdoa. Doa dipimpin oleh siswa yang mendapat giliran untuk memimpin pada hari ini. (Religius dan Integritas)</li><li>2. Siswa diminta untuk menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa (Nasionalis)</li><li>3. Guru bertanya kepada siswa:<ul style="list-style-type: none"><li>- Bagaimana perasaan anak-anak hari ini?</li><li>- Mana semangatmu? (Sambil bertepuk)</li></ul></li><li>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi)</li><li>5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan mereka (Motivasi)</li></ol>	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok melalui metode berhitung 1 sampai 4 oleh semua siswa secara bergiliran. Siswa yang memiliki nomor sama, berkumpul dan menjadi sebuah kelompok.</li><li>2. Siswa diminta memperhatikan cerita Semut dan Belalang yang dibawakan oleh guru menggunakan wayang tokoh fabel (Literasi)</li><li>3. Siswa dan guru melakukan tanya jawab untuk pemantapan materi<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa yang dilakukan sekelompok semut?</li></ul></li></ol>	<b>6 menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengapa mereka harus melakukannya?</li> <li>- Bagaimana menurutmu sikap belalang?</li> <li>- Bagaimana cara semut bekerja?</li> <li>- Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita tadi?</li> </ul> <p>4. Setiap kelompok diminta menuliskan nomor (bebas) dan dimasukkan ke dalam kotak yang disediakan oleh guru</p> <p>5. Kelompok yang punya nomor sama dengan nomor soal yang dibacakan guru berhak menjawab . Jika jawaban benar, maka kelompok tersebut mendapat skor dan kelompok tersebut menyambut dengan yel hore. (Gotong Royong dan Critical Thinking)</p> <p>6. Kegiatan course review horay dilakukan hingga semua kelompok mendapat kesempatan untuk menjawab pertanyaan guru.</p> <p>7. Pemberian reward kepada kelompok terbaik</p> <p>8. Siswa menyimpulkan pembelajaran bersama guru Kesimpulan dituliskan dalam bentuk Mind Map (Creativitas dan Inovasi)</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa mengerjakan evaluasi pada lembar kerja online “Liveworksheets”. Siswa hanya diperbolehkan menyalakan gadget saat evaluasi. Soal yang diberikan disesuaikan dengan AKM Literasi dan Numerasi. (Mandiri dan Pembelajaran Berbasis Teknologi) Link evaluasi dibagikan melalui grup kelas.</p> <p>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran melalui beberapa pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang kalian suka dari pembelajaran hari ini?</li> <li>- Apa yang kalian kurang suka dari pembelajaran hari ini?</li> </ul> <p>3. Siswa diminta bekerjasama dengan orang tua dirumah untuk menuliskan kelebihan dan kekurangan pada media yang dibagikan oleh guru.</p> <p>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh seorang siswa dan salam.</p>	<b>2 menit</b>

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : Pengamatan dan rekaman sikap
2. **Penilaian Pengetahuan** : Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis
3. **Penilaian Keterampilan** : Dokumentasi praktek, hasil produk

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Trenggalek, 5 Januari 2022  
Guru Kelas 6,

**PRAPTI WIDIASTUTI, S.Pd**  
NIP. 19620918 198303 2 004

**BETI RESTININGSIH, S.Pd**  
NIP.19890114 202012 2 004

LAMPIRAN

1. PENILAIAN SIKAP

Nama Siswa : .....

No.	Sikap	Belum terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
1	Teliti					
2	Bertanggung jawab					
3	Santun					

Ket:

- Berikan tanda  $\checkmark$  pada kualitas sikap dan keterampilan sesuai hasil pengamatan
- Guru dapat menilai minimal 6 siswa dalam 1 hari

2. PENILAIAN TES TULIS (*LIVEWORKSHEETS*)

$$\text{Total Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Benar} \times 100}{\text{Skor Total}}$$

3. PENILAIAN PRODUK (*MIND MAP*)

Kompetensi yang dinilai:

1. Pengetahuan siswa tentang nilai persatuan dan kesatuan
2. Contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang nilai persatuan dan kesatuan	Siswa menyebutkan 3 nilai persatuan dan kesatuan	Siswa hafal menyebutkan 2 nilai persatuan dan kesatuan	Siswa menyebutkan 1 nilai persatuan dan kesatuan	Siswa tidak menyebutkan nilai persatuan dan kesatuan
Contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan	Siswa menyebutkan 3 contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan	Siswa menyebutkan 2 contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan	Siswa menyebutkan 1 contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan	Siswa tidak menyebutkan contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan

#### 4. MATERI PEMBELAJARAN

### Semut dan Belalang

Di bawah terik matahari, barisan semut berjalan rapi menuju sarang. Sudah puluhan kali barisan ini berjalan bolak-balik di bawah komando sang pemimpin. Setiap semut membawa bulir makanan di atas badannya. Tidak lebih dari satu bulir dapat dibawa semut, hingga tak cukup sekali atau dua kali mereka bolak-balik menuju sarang.

Sementara di antara hijau rumput di pinggir kalam, seekor belalang duduk santai menikmati semilir angin. Terheran-heran ia menyaksikan barisan semut bolak-balik melintas di hadapannya.



"Hai Semut-Semut! Apa sih yang kalian lakukan? Sibuk sekali sejak pagi? Tidakkah mandar-mandir di tengah terik matahari membuat kalian lelah dan berkeringat?" seru Belalang kepada barisan semut.

"Kami bekerja keras mengumpulkan persediaan makanan untuk musim dingin nanti. Barisan kami memang panjang, tetapi daya angkut kami tidak banyak. Oleh karena itu, kami harus mandar-mandir" ujar Komandan Semut menjawab Belalang.

"Haaah? Mengumpulkan makanan untuk musim dingin? Repot sekali! Musim dingin masih lama? Sekarang nikmati saja teriknya matahari dan makanan yang berlimpah. Untuk apa sibuk dari sekarang?" ujar Belalang sambil terkekeh menertawakan Semut-Semut.

"Hai Belalang! Harusnya kamu melakukan hal yang sama. Serangga seperti kita harus bersiap-siap menghadapi musim dingin. Nanti, semua tanaman dan sumber makanan lain akan beku tertutup salju. Hembusan angin dingin juga akan membuat kita yang bertubuh kecil sulit keluar sarang untuk mencari makan" balas Komandan Semut.

"Benar Belalang! Harusnya kamu mengumpulkan teman-temanmu untuk bekerja sama mengisi sarang dengan persediaan makanan. Justru karena musim panas masih panjang, kita masih punya banyak waktu untuk mencicil pekerjaan," Semut kecil menambahkan dari barisan belakang.

"Ah, semua temanku juga sedang bersantai. Terserah kalian sajalah kalau ingin merepotkan diri!" tukasnya.

Begitulah adanya. Sepanjang musim panas barisan Semut sibuk bekerja, sementara Belalang santai bermalas-malasan. Hingga tiba saatnya musim dingin. Semut-semut nyaman bercengkerama di sarangnya yang berlimpah makanan. Bagaimana dengan Belalang? Ia meringkuk kedinginan dan kelaparan di balik dinginya batu.

Jika demikian, mana yang patut dijadikan teladan? Semut atau Belalang?

*-ditulis ulang berdasarkan label "The Ant and the Grasshopper".*

Pelajaran yang dapat diambil dari cerita diatas adalah sikap besatu sangat dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari. Bekerja sama dan gotong royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan. Sikap adil dalam memimpin adalah salah satu pengamalan nilai keadilan

## 5. MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Wayang Tokoh Fabel
- b. Kotak Nomor
- c. Mind Map
- d. Mini Book Kelebihan dan Kekurangan

## 6. LEMBAR EVALUASI PADA APLIKASI LIVEWORKSHEETS



Bacalah cerita fabel berikut!

### Barisan Bebek dan Ikan Kecil

Bebek dan barisannya berjalan dengan penuh semangat menuju tempat berlumpur di tepi sungai. Mereka bernyanyi dengan riang gembira. Setiap sore mereka melewati jalan itu.

Sampai di tanah berlumpur, mereka mendengar suara meminta tolong. Suara itu terdengar berasal dari sungai. Setelah ditelusuri, ternyata suara beberapa ekor ikan kecil yang berteriak minta tolong. "Tolong kami! Kami hendak ditangkap bangau-bangau itu."

Rombongan bebek sepakat untuk menolong ikan-ikan kecil di sungai. Mereka segera membentuk barisan. Kemudian, bersama-sama turun ke sungai. Mereka berenang dengan sangat cepat ke arah bangau-bangau yang hendak menangkap ikan dan membuat sungai keruh supaya bangau-bangau itu pergi. Melihat barisan bebek yang datang ke arah mereka, bangau-bangau itu pun ketakutan dan pergi. Ikan-ikan berterima kasih kepada bebek.

A. Ayo memilih salah satu jawaban yang tepat sesuai bacaan!

1. Nilai baik yang terdapat dalam cerita fabel diatas adalah ... .
  - a. Kepemimpinan
  - b. Persatuan dan tolong menolong
  - c. Persatuan dan kepemimpinan
  - d. Pelaksanaan kewajiban dengan penuh tanggung jawab
2. Hal yang dapat kita teladani dari bacaan diatas adalah ... .
  - a. Segera minta tolong kepada orang lain dimanapun kita berada
  - b. Diperlukan persatuan dan kesatuan dalam menolong orang lain
  - c. Rasa takut kepada kelompok yang jumlahnya lebih banyak dari kelompok kita
  - d. Melakukan pertolongan dengan mengharapkan imbalan

B. Jodohkan pernyataan sebelah kiri dengan pernyataan sebelah kanan yang kamu anggap benar sesuai bacaan dengan menggunakan garis!

1. Barisan bebek berenang sangat cepat kearah bangau dan membuat sungai keruh

Hal yang menunjukkan persatuan dan kesatuan

2. Rombongan bebek sepakat menolong ikan-ikan kecil di sungai

Cara bebek menolong ikan kecil

C. Bacalah pernyataan berikut dan klik benar/salah sesuai jawaban yang tepat!

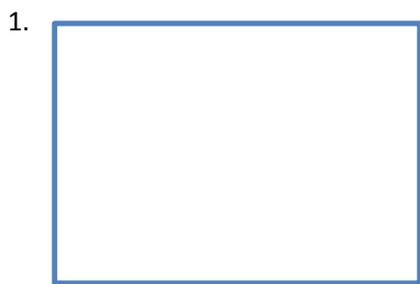
1. Rombongan bebek berjumlah 26 ekor. Jumlah bangau yang akan menangkap ikan adalah  $\frac{1}{2}$  dari jumlah rombongan bebek. Jadi, jumlah bangau ada 14 ekor

B S

2. Jumlah ikan di dalam sungai lebih banyak dari jumlah bangau dan kurang dari jumlah bebek. Kemungkinan jumlah ikan adalah 20 ekor

B S

D. Pindahkan gambar kegiatan dengan uraian pencerminan persatuan dan kesatuan yang tepat!



Kegiatan saling membantu di lingkungan desa dapat menjadi keteladanan yang baik



Menjadi pemimpin harus adil agar tercipta persatuan dan kesatuan di masyarakat

