

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MIN 2 Parigi
 Tema/Sub Tema : Peristiwa dalam Kehidupan / Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan
 Kelas/Semester : Lima / Dua
 Pembelajaran : 3
 Waktu : 4 x 35 Menit / 1 kali pertemuan

Tujuan Pembelajaran		
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu : * Dengan membaca, siswa dapat menemuartikan kosakata baku dan kosakata serapan secara tepat * Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan sistem tanam paksa pemerintahan kolonial Belanda secara benar * Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan berbagai perlawanan terhadap pemerintahan kolonial Belanda di berbagai daerah secara benar * Dengan bercerita, siswa dapat menyebutkan berbagai keragaman yang ada di sekitarnya secara tepat. * Dengan menulis, siswa dapat mengidentifikasi berbagai keragaman suku yang ada di Indonesia secara tepat		
Materi	Model/Metode Pembelajaran	Alat/Media/Sumber
* Keragaman suku yang ada di Indonesia. (PPKn) * Kosakata baku dan kosakata serapan dari Bahasa asing (B. Indonesia) * Perlawanan terhadap pemerintahan kolonial Belanda. (IPS)	<input type="checkbox"/> Problem Based Learning <input type="checkbox"/> Project Based Learning <input type="checkbox"/> Inquiry Learning <input type="checkbox"/> Discovery Learning <input type="checkbox"/> Text Based Learning	* Gambar tentang keragaman suku, pulau-pulau besar di Indonesia, pahlawan yang melakukan perlawanan terhadap pemerintah kolonial Belanda * Lingkungan Sekitar * Buku Siswa * Buku Guru
Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka		15 Menit
* Guru Memberikan Salam dan mengajak siswa berdoa bersama * Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak dan absensi * Guru melakukan apersepsi * Menyampaikan Tema dan tujuan pembelajaran hari ini. * Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan		
Kegiatan Inti		110 Menit
* Peserta didik mengamati gambar/media yang ditampilkan guru * Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya/menanggapi konsep yang ditampilkan * Peserta didik membaca dan mencermati teks bacaan tentang Sistem tanam paksa yang dilakukan pemerintah Kolonial Belanda * Peserta didik Membuat Peta konsep tentang sistem tanam paksa pemerintah Kolonial Belanda * Peserta didik bersama kelompoknya mengidentifikasi peristiwa-peristiwa perlawanan terhadap pemerintah kolonial Portugis dan Belanda * Peserta didik bersama kelompoknya Membaca teks tentang keragaman suku bangsa di Indonesia * Peserta didik bersama kelompoknya, berdiskusi dan menceritakan tentang identitas ras dan suku bangsanya sendiri * Peserta didik Bersama kelompoknya melakukan identifikasi suku-suku bangsa di Indonesia * Masing-masing kelompok melakukan persentase tentang hasil diskusi kelompoknya di depan kelas dan kelompok lain menanggapi * Peserta didik mencatat hal-hal menarik dari semua presentasi yang dilakukan oleh kelompok lainnya dan membuatnya menjadi sebuah kesimpulan		
Kegiatan Penutup		15 Menit
* Melaksanakan tanya jawab, menyimpulkan materi pelajaran dan refleksi. * Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran * Menutup Pelajaran		
Penilaian		
Assesment for learning <input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Anecdotal notes <input type="checkbox"/> Contoh kerja <input type="checkbox"/> Curah pendapat <input type="checkbox"/> Checklist	Assesment as learning <input type="checkbox"/> Penilaian diri <input type="checkbox"/> Penilaian antar teman <input type="checkbox"/> Kolaborasi <input type="checkbox"/> Presentasi <input type="checkbox"/> Pekerjaan rumah	Assesment of learning <input type="checkbox"/> Test <input type="checkbox"/> Quiz <input type="checkbox"/> Produk <input type="checkbox"/> Proyek <input type="checkbox"/> Portofolio
Kepala Madrasah Sunarti Muhammad, S.Pd.,MM NIP. 197201112003122001		Pinotu, Februari 2020 Guru Kelas V Usbir, S.Pd NIP. 198205042011011013