



PEMERINTAHAN KABUPATEN LIMA PULUH KOTA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SDN 01 TANJUNG BALIT
KECAMATAN PANGKALAN KOTO BARU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 01 TANJUNG BALIT
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika,
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi teks bacaan, siswa dapat menemukan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat.
3. Setelah menemukan arti dari kata yang berkaitan dengan teknologi pangan menggunakan kamus, siswa dapat menggunakan kata-kata tersebut dalam sebuah kalimat.
4. Dengan melakukan percobaan mengisi benda dengan air, siswa dapat menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku.
5. Dengan melakukan percobaan mengukur volume benda dengan menggunakan air, siswa dapat mengurutkan volume suatu benda.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa membaca teks tentang "Pengolahan Susu Sapi" dan mengidentifikasi berbagai kosakata yang berkaitan dengan teknologi pangan.❖ Siswa menuliskan arti kata terkait teknologi pangan dari bacaan. Di papan tulis❖ Siswa membuat kalimat sederhana menggunakan kata kata bidang teknologi pangan.❖ Siswa melakukan percobaan mengukur volume beberapa bangun ruang dengan menggunakan air dan gelas satuan, dengan cara menuangkan air dari ember dengan gelas ke beberapa bangun ruang.❖ Siswa mengurutkan benda dengan volume tersedikit ke terbanyak❖ Diskusikan jawabannya bersama-sama.❖ Siswa diminta untuk menyampaikan pendapatnya di depan kelas.❖ Siswa menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan dengan bimbingan guru. 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, dan Creativity and Innovation).	6 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ .siswa menyimpulkan hal hal yang menarik pada kegiatan hari ini. ❖ .Peserta didik mereflesikan pembelajaran pada hari ini ❖ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ❖ Peserta didik diberikan penguatan ❖ Kegiatan belajar ditutup dengan do'a (RELIGIUS) 	2 menit
-------------------------	---	------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis: Membuat kalimat dari kosakata yang baru ditemukan
- Tes tertulis: Mengukur volume benda

3. Penilaian Keterampilan

a. menjelaskan hasil eksperimen mengukur volume benda

No.	Nama Siswa	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan runtut dan disertai alasan yang tepat secara mandiri	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan dibimbing pertanyaan dari guru dan disertai alasan yang tepat	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan runtut tanpa disertai alasan yang tepat	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan bantuan penuh dari guru	Predikat
1						
2						
3						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tanjung balit , Juli 2021
Guru Kelas 3

(**URDEL. S.Pd.Sd**)
NIP. 196407031985062001

ADRIZAL . S.Pd.Sd
NIP: 197708152000121003